திருவள்ளுவநாயனர் திருவடிதுணை.

திருக்குறள் அதிகார சொருபசூசகமும்,
குறளுதாரணமும் - கருத்துரையுஞ்சேர்ந்த
ஆத்திசூடி - கொன்றைவேந்தன்
மூலமும்-உரையும்.

இவை

திருமயிலையில் லிச்சாவதாரமா யெழுந்தருளிய

திருவள்ளுவநாயனர்

சந்நிதி கயிங்கரிய சுந்தேச சின்பயாராகிய
மெய்யூர்-அப்பாவுமுதலியார் குமாரர்
குருசாமிமுதலியார் முதலானவர்கள் கருதியபடி
யச்சவைத்தவர்
சிந்தாத்திரிப்பேட்டையிலிருக்கும்,
அனுகாவூர் - தாண்டவராய முதலியார்
குமாரர்

கந்தசாமிமுதலியாராலும்,

ஷிகுறளதிகார சொருபசூசகமிபறமிய
திருவல்லிக்கேணி

வரதப்பமுதலியாராலும்

புரசை-அஷ்டாவதான

சபாபதிமுதலியார்

மூன்னிலையிற பரிசோதித்து,
சிந்தாத்திரிப்பேட்டையிலிருக்கும்

ச—முனிசாமி முதலியாரது

மெய்ஞ்ஞான சூரியோதய விலாச அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டன

சென்னை,
உருத்திரோற்காரியுல் கார்த்திகைமீ.

RECISTERED 1863.

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் சித்தாந்த நிரிப்பேட்டையில், குருவப்பசெட்டியார் வீதியில் (சுஉ) வது-கதவிலக்கமுள்ள எனது கிரகத்தில் இதன்விலை ரூபா - க கொடுத்துப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

அ. சிந்தசாமிமுதலியார்.

திருவள்ளுவநாயனார் துணை.

முருகன் சரணம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

நேரிசை ஆசிரியப்பா.

நிலைபெறுந்தமநிய நெட்டுருச்சராசநம் *
உலைவரும்பயோததி-யுட்டியில்சிலீமுகம் *
ஐஞ்ஞூற்றிரட்டி-யணித்தலைச்சிஞ்சினி *
பைஞ்ஞீனிறக்கடல-வத்திரநெடுந்தேர் *
தண்மையும்வெம்மையுந்-தரவருந்திகிரி *
யெண்ணருமேட்டி-லெழுதாப்புரவி *
மன்னுயிரனைத்தும்-வகுக்கும்பாகன் *
இன்னநம்பர னிரண்டுதலையிட்ட *
வோரெயிலடுங்கா-லுடனுறவிருந்தும் *
போ ரமைவிலவாய்ப்-பொலிந்தனபோல *
மற்றையநீதிநூல்-வாளாவிருப்பத் *
தெற்றெனயாவருந்-தெள்ளிதினுணரவுங் *
குளமெனவினிமைமுற்-கூர்த்துளநூல்களுங் *
களமிகுகாஞ்சிரங்-கனியெனவெறுப்பவும் *
எப்பெருஞ்சமயமு-மிவற்றின்கருத்தெலாம் *
ஒப்பாமெமககெனா-வுரைத்தனவியப்பவும் *
அறமுதற்பொருளெலா மளப்பில்தத்துவத் *
திறன்முழுதுந்தனித்-தெரிவருங்குடிலையி *
னுள்ளடங்கப்பெறாஉ-முளவெனவமைதரு *
மாண்பினாற்புலவா வழுத்தபுசொற்சுவை *
ஏண்பயில்பொருட்சுவை-யிவற்றினுமுள்ள *
தரிதரிதெனாநனி-யகங்களிசிறப்பவும் *
பெரிதெனச்சான்றோர்-பெட்புறுகல்வியென் *
றளவறுமாளிகைக்-கடிப்படைபோன்மென *
விளைஞருமுதியரு-மெளிதினிற்கற்பவு *

நேரிசை ஆசிரியப்பா.

மூவெழுத்துருவா முன்னவன்பூசனைக் *
காவலினன்புகூர்-ஔவையார்பணித்தருள் *
ஆத்திசூடி-யரும்பொருணிறைவுறக் *
கோத்துளவுலகியற்-கொன்றைவேந்தன் *
இருவகைநூறகுமுன் னெழில்வளர்தணிகைச் *
சரவணப்பெருமா ளெனுந்தமிழறிஞன் *
செய்தவுரைகருத்-திருத்தகவிணங்க *
மெய்தருமூவருண்-மெய்தருமொருவர் *
நம்புமின்னருளால்-நாயனாராய்நிகர் *
தம்பெயர்நிறீஇப்பைந்-தளிர்துதைபல்கிளை *
சேணிடைநிழற்று-மாணுயராலமர் *
நுண்ணியவிதையென-நோன்மைசான்மன்பதை *
எண்ணியயாவும இசைவுறக்குறள்வெண் *
பாவிற்செறித்துப்-பகர்பெருநூலுண் *
மேவிக்கிடந்தன-வியன்பொருளாண்டைக் *
கேற்பனமேறகோ-ளியையச்சேர்த்திப் *
பாறபட நன்கு-பதித்தவற்றால்வரும *
ஊதியங்கொடுமூன்-றுயர்விசேடத்ததாய்ப் *
போதமெய்ஞ்ஞான-போனகர்கருணையின் *
அங்கம்பூம்பாவை-யாயவதரிப்பத் *
திங்கள்வேணியற்-சிந்தித்துமட்டிட்ட *
புன்னையங்கான-லென்னுநறபதிக *
மணங்கமழ்பதியாய்-வாயிலார்நாயனார் *
இணங்குறுமனககோ-யிலிற்பரசிவத்தை *
யிருத்தியாநந்த-மெனுநீராட்டி *
யருத்தியிற்பேரறி-வாஞ்சுடரேறறி *
யன்பமுதருத்தி-யருச்சித்தீறிலா *
வின்புறுமிடனதா-யிமவரைச்செல்வி *
மயிலாய்ப்புன்னை-மரனிழலமர்ந்த *
புயல்போன்மிடற்றுப்-புநிதரையிறைஞ்சும் *
வளத்ததாயுள்ள-மயிலாபுரியிற் *
கிளப்பருமில்லறக்-கேண்மையின்வழாஅப் *
பாககியநிடடா பாராயிருந்து *
போககுவரவிலாப்-பூரணவொளியாய் *
மாற்றருட்புகழ்ந்திரு வள்ளுவநாயனார் *

நேரிசை ஆசிரியப்பா.

வீற்றுறைகோபுர விமானக்கோயிற் *
திருப்பணிநிறைவறச்-செய்கெனத்தொண்டர் *
விருப்புறுபத்திமை-வியனெறிகைவிடா *
ஆயனா திருமயி-லைத்திருவள்ளுவ *
தாயனார்சந்நிதி நற்கயிங்கரிய *
உத்தேசசபையா-ருரைத்தனராக *
வெத்தேயமும்பரிந்-தேத்துந்திருக்குற *
ளதனிற்பொதிந்துள-வதிகாரங்களை *
யிதமுற்றிடவாய்ந் தெடுத்துமுறையே *
யொலும்வகையவ்வுரை-யுடனொருங்குணரச் *
சொலுமதிகார-சொரூபசூசகமென *
நலனுயாபெயர்புனைஇ நல்கியவேளாண் *
குலமெனும்பொன்னிடைக்-குயிறறியமாமணி *
நீணிலையல்லிக-கேணிவாழ்நறகுண *
நிறைவரதப்ப-நேயனுதவியால் *
அறைதருமச்சவைக்-கதிபனெஞ்ஞான்றும் *
அன்பரைப்போற்ற-லவர்பதம்பணித *
லன்பர்தம்பூசனை யடைவுறவுஞற்றல் *
வித்தகமெய்ம்மை-வேதாகமநெறி *
நித்தமுமோம்பல் நெடுமபொருளெனக்கொளுங்
கங்கைமரபெனக கழறும்வலம்புரிச் *
சங்கமீன்ற தண்மணியனையான் *
அவிழ்தருமதுமல ரளிமுரல்பொழில்புடை *
தவழ்அனுககாவூர்த்-தாணடவராயவேள் *
தந்தமாதவந்-தனில்வருதநயன் *
கந்தசாமிமால்-கனிவுறவியற்றி *
மணிநீ.ப்புவியில்-வழங்க *
அணிநீடச்சி-லமைத்தளித்தனனே. *

இஃது
வித்வான்-காஞ்சீபுரம்
சபாபதிமுதலியாரவர்கள் - மாணாக்கர்
புரசை-அஷ்டடாவதாந
சபாபதிமுதலியாரியறறியது.

உ

தாயனாதுணை

ற ப் பு ப் பா யி ர ம்.

[இதன்பொருள்]

நிலைபெறுகின்ற நீண்ட பொன்னுருவாகிய வில்லும், கேடில்லாத பாறகடலிடததே கண்வளர்கின்ற அம்பும், ஆயிரம் அழகுள்ள தலைகளையுடைய நாணியும், நீலநிறமுள்ள கடலாகிய ஆடைசூழ்ந்த நெடியதேரும், குளிர்ச்சியையும், வெப்பத்தையும், தரும்படி யுதிக்கின்ற உருளைகளும், அளவற்ற ஏட்டிலெழுதப்படாத குதினாகளும, நிலையான எல்லாவுயிர்களையும் படைககாநின்ற தோப்பாகனும், இவைபோல்வன பிறவும, பரமசிவம முப்புரங்களை யெரிககும்போது ஒருசேரவிருந்தும், போரில் அவைநிறைவில்லனவாய்விளங்கினபோல பிற நீதி நூல்கள் வறிதேயிராநிறப எவ்வகைப் பட்டோரும் ஒப்புமை கருதித் தெளிவாகவுணரும் படியாகவும், முன் வெல்லத்தைப் போல மதுரமிகுந்திருந்த நூலகளும குறறமிகக எட்டிப்பழத்தைப்போல வெறுக்குமபடியாகவும் எவவகைப்பட்டபெரியசமயத்தோரும இந்நூல்களின் கருத்தெல்லாம் எமககொப்பாமென்றுசொல்லி அதிசயிககும்படியாகவும், அளவில்லாததத்துவப்பகுதிகள்முழுதும் ஒப்பற்றதாகிய அறிதர்ககரிய குடிலையுள்ளடங்கப்பெறற உளவு போல அறமுதலிய எல்லாப் பொருள்களுஞ் சிறியவாககியஙகளில் அமைவுற்ற மாட்சிமையால் கற்றுவலலவாகள் வழுவில்லாதசொறசுவையும்மேன்மை நீங்காத பொருட்சுவையும் இதுகளினும் உள்ள தொருநூல் கிடையாது கிடையாதென்று மிகவுந் தம்முள்ளத்துள் களிப்படையும் படியாகவும், அறிவுடையோ பெரிய பொருளென்று விரும்புகின்ற கல்வி யென்னும் அளவற்ற மாளிகைககு இவையடிப்படையாமென்று சிறியோரும் பெரியோரும் வருத்தமின்றிக கற்கும்படியாகவும் பிரணவ வடிவாகிய மூத்த பிள்ளையாணாப் பூசிககுந் திருததொண்டி னிடத்து ஆவலோடும

அன்புநிறைகின்ற ஔவையார்சொல்லியருளிய ஆத்திசூடியும் அருமையாகிய பொருள்க ணிறைய உயிர்முதலிய வருக்கங்களிற் கோவைசெய்துள்ள உலகவொழுககத்தைச் சொல்லுகின்ற கொன்றைவேந்தனும், ஆகிய இரண்டு நூல்களுக்கும முன்னர் அழகுமிகுகின்ற திருத்தணிகையிலிருககும் சரவணப்பெருமாள் என்னும் இயற பெயரினையுடைய தமிழ் வல்லோன் செய்திருந்த உரைக்குச் செம்மையாக இணங்குமபடி உண்மைப்பொருளைத்தருகின்ற முத்தேவருள் படைப்புததொழில் செய்யும் கடவுள் யாவரும் நம்புதற்குக் காரணமாகிய தமது நல்லவருளினால் திருவள்ளுவரா யவதரித்துத் தனக்குத்தானே நிகர்த்த திருவள்ளுவரென்னுந் தமதுபெயரைத் தரித்துப் பசுமையாகிய தளிர்கள்நிறைந்த பலகிளைகளால் நெடுந்தூரத்தில் நிழலைச்செய்கின்ற பெரிதாகிய ஆலமரம் அடங்கியிருக்கின்ற மிகச்சிறிய வித்தென்னும்படி வலிமைமிக்க உலகத்தார் எணணிய கருத்து முற்றும் விளங்குமாறு குறள் வெண்பாவி லடககிச்சொல்லிய பெரியநூலினிடத்தே பொருந்தியுள்ளனவாகிய இன்றியமையாத பொருள்களுள் அவ்வவ் விடங்கட்கு ஏற்பனவற்றை உதாரணங்களாக [illegible]சையச் சேர்த்து நன்றாக அச்சுப்பதித்து அதுகளா லுண்டாகும் இலாபத்தைக கொண்டு மூர்த்தி தலம் தீர்த்தமென்னும் மூவகைச் சிறப்புடையதாகியும் சிவஞாநப் பாலுண்ட சம்பந்தசுவாமிகள் தமதருளால் என்புபூம்பாவையா யுதிககும்படி பரமசிவத்தைத் தியானிதது மட்டிட்ட புன்னையங் கானலென்று பாடியருளியதிருப்பதிகமாகிய திவய மணம் பரிமளிககா நின்றதாகியும், வாயிலார் நாயினார் பரமசிவத்தை ஒருமைப்பட்ட மனககோயிலுளிருததி ஆநந்த நீராலபிஷேகித்துஅறிவாகிய தீபமேற்றி அன்பாகிய அமுதுநிவேதித்துப் பூசைசெய்து முடிவிலாத முத்தியடைந்ததாகியும் பார்வதியாா மயிலாகி புன்னைமர நீழலில் மேகம்போலுங் காளகண்டத்தையுடைய கபாலீசரைப் பூசை செய்த தலமாகியு மிருககின்ற மயிலாபுரியில் சொல்லுதற் கரிய இல்லறநெறியினின்றும் வழாத செல்வமுள்ள சிவநிஷ்டாபரராயிருந்து போக்குவரவற்ற பூரணப்பிரகாசமாகி நீக்கப்படாத பாட்டும் உரையுமாகிய கீர்த்தியை யுள்ள திருவள்ளவ நாயனார் வீற்றிருந்தருளுகின்ற கோபுர விமானங்கள் ஓங்கி யிருக்கும் கோயில் திருப்பணிகளை நிறைவுபெறச செய்வாயென்று

சிறப்புப்பாயிரம்.

அடியார்கள் விரும்புகின்ற பெரிய பத்திமார்க்கத்தை விட்டு நீங்காதவர்களாகிய எல்லாவுயிர்களுக்கும், தாய் போன்ற கபாலீசா - கோயில்கொண்டருளும் திருமயிலைத் திருவள்ளுவ நாயனார் சந்நிதி கயிங்கரிய உத்தேச சபையா ரென்னும பெயர் கொண்ட சிவதரும பரிபாலகர் சொல்ல எந்தத்தேயத்திலுள்ளோரும் பரிவுடனெடுத்துப் புகழ்கின்ற திருக்குறளி லுள்ள அதிகாரங்களை நன்றாயாராய்ந்து தொகுத்து வரிசையாயியலும்படி அதனதனுரையுடனே ஒருமிக்க உணருமாறு அதிகார சொரூப சூசகமென்று நன்மைபொருந்திய பெயரிடடுச்செய்துதந்த வேளாண்குலமென்னும்பொன்னினிடத்தே பதித்த பெருமையுள்ள மணியை யொத்த நெடுமை யாகிய நிலைமை வாய்ந்த திருவல்லிக் கேணியில் வாழ்கின்ற நற்குணங்களால் நிறைந்திருககின்ற வரதப்பன் என்னும் பெயருள்ளநேயனது உதவியால், முன்னேசொல்லப்பட்ட நாயனார் சந்நிதிகயிங்கரியோத்தேச சபைககு முதல்வனும் எககாலத்தும் அடியார்களைப்போற்றுதலும் அவரது பாதங்களைப்பணிதலும் அவரது பூசையை முறையாகச் செய்தலும் எல்லா வற்றிற்குங் காரணமாகிய மெய்ப்பொருளைக கூறுகின்ற அழிவில்லாத வேதாகம நெறியைக கடைப்பிடித்தலுமாகிய இவவொழுக்கங்களேதனக்குப் பெரும்பயனெனக கொணடிருப்பவனும், கங்கை மரபென்று சொல்லும் வலம்புரிசசங்கம் பெற்ற குளிர்ச்சியுள்ள முத்தினைநிகாத்தவனும் விரிகின்ற தேனையுடைய மலர்களி னிடத்தே வண்டுகள் முரலுகின்ற சோலைகள்பககங்களிற் சூழ்ந்திருககின்ற அனுககாவூரி லிருககும் தாண்டவ ராய னென்னும் வேளானவன் செய்த பெருமைபொருந்திய தவத்தினாலுதித்த புத்திரனுமாகிய கந்தசாமி யென்னும் மாலானவன் இனிமையுண்டாகச்செய்து கருமையாகிய கடல்சூழ்ந்த பூமியில் வழங்கும்படி அழகு பெருகு கின்ற அசசிற பதித்துத் தந்தனனென்க

சிறப்புப்பாயிரம் - முற்றிற்று.

உ

சிவமயம.

திருவள்ளுவநாயனார்

இரட்டைமணிமாஸ.

காப்பு

உலகுபுகழ்மயிலையுற்றுமனனேயுன் .. . *
குலவுதிமிரவினைகொடபிற்-பலவா ... ...*
வருகோட்டியானைவறவதித்துகாககு .. *
மொருகோட்டியானையுவந்து . ... . *

நால்வர்துதி.

மாவாரமுந்தியசங்கோலிடுக்கடல்வையகததிற் *
கோவாரமுந்தியணிவேணியரடி-கூடியுய்யத் . ... .. *
தேவாரமுந்திருவாசகமுந்தந்தசெல்வர்பத ... *
நாவாரமுந்தித்துதிப்போடபிறவிநவையறவே . *

நூல்

அன்பராய்வாழ்வோமகமேயமராவே .. .. . *
தன்பராய்வாழ்த்துஞ்சீர்த்தண்மயிலை-யின்பார் .. *
திருவள்ளுவரென்னததிணபார்வணங்கு ... *
மொருவள்ளலாபாதமுள்ளு ... ... (௧)

உள்ளததிருக்கும் படித்திருவள்ளுவ ரொண்பதததைக், கொள்ளததிருக்கும் பவமுமகலுங் குறியறியாக், கள்ளத்திருக்கு முணரானருளும் வருங்கடனீர்த, துள்ளத்திருககு வளையலாதொன்மயிலைககணினறே . . . ... (௨)

நினறனநில்லாதநிலையிவ்விவையெனன .. ... *
வொன்றமனனேயுணர்ந்தின்னே-நன்றி *
வருமயிலைநண்ணுதிருவள்ளுவனைப்போற்றி . *
லருமையிலைநம்பவநீஙகல். ... ... (௩)

கற்றாமனாக்கனமும் மொழிவின்றிக் கசடறத்தம், பொற்றாமனாககழல் போற்றத்திருவள் ளுவர்க்கடிமை, பெற்றாமனாககட் புனல்போற்பெரும்புவிப்பாசத்தினிற், பற்றாமனாக்கட் செவியுடையான்மயிலைப்பதிககே ... ... (௪)

பதியாதஞ்ஞானம்பதியுமெட்ஞ்ஞான . ... *
முதியாதெத்தாளுமூலாங்-கதிகேணமின் .. *
பற்றுவணங்குதற்குபனனுதிருவள்ளுவர்தாள் .. *
பெற்றுவணங்கப்பெறின் (ஐ)

பெருந்தாரணிகொன்றுபாடரவானம்பிராட்டிவரன், பெருந்தாரணியுங் கபாலிவளர்மயி லாபுரியி, லிருந்தாரணி சொல திருவள்ளுவர்புக ழேத்துநாதாம், வருந்தாரணிபதவர் தழியாவின்பவாழ்க்கையுமே . . .. (ஸ)

வாழ்வைதிலெனனமதியாவுழலவேழு ர் *
னூழ்வைபடற்பேரருதியுதே பேழ்வையந் *
தேற்றுமுயர்போதத்திருவள்ளுவனென்று .. *
சாற்றுமுயர்போதகம . .. .. (எ)

போதந்தாவெனப்பற்றும்வினைத்தொடர்ப்பூட்டறுத்தியி,னோதந்தாகமுதலானசேடடையைபோ டியாதில்லை, மாதந்தாழுமுகற்பயந்தார்மயிலைப்பதியிற், பாதந்தாவெனை க்காகருத்திருவள்ளுவர்பணிமே . . .. (அ)

பணியப்பணியப்பரமன்மயிலை ... . *
மணிமெய்த்திருவள்ளுவனை-யணிமா . *
நரவாவினைநீதகமேமெதொழுவே .. ..*
விரவாவினைசெய்யிலை .. . .. (கூ)

யைபார்த்தருளத்தையார்திருவள்ளுவர்கரிசு, வையார் வருதல்லவையாசரனருணமனனுதலவிதவையாசடியன்சித்தை யாமயிலெத்தலத்தினரி, மையார்புகழ்மகி மையாளநனுவழு த்துவமே . ... (ஙு)

வழுக்குடலோம்பிமழாவிராமல் .. .. .. *
விழுத்தகைமையார்மயிலைமேமவிப்-பழிச்சுநருக *
ணிடவருநன்மைபருளெத்தைதிருவள்ளுவனை *
வேண்டவருநன்மைதெஞ்சமே . . . (ஙக)

தெஞ்சிற்கருணவனபிறாலறியாதிலையென்- றஞ்சொ றீபனுவலுவன்றனுபின்னிடவாங்குலசேகர்-தஞ்சித்தத்துள்ளுவ வெல்லாமளந்தனை சால்புகொண்ட, செஞ்சொற்றிருவள்ளு வர்மேமன்னைகொப்பரிதேயனதே .. .. (ஙஉ)

தேங்கமழும்பூங்கமலச்செல்வனென்பதே தனிவா
மங்கையுமூவுலகுமன்றுவிழித்-தாங்கெவர்க்கு *
தனறுவத்தமுப்பானவின்றதிருவள்ளுவர்தா . *
மென்றுவதத்தேவாருருவமீங்கு (யஈ)

ஈனமேருனைவுல கோர்கருத்தவிருதலேசெய்தலே,
மூன்மேரூர் பகுதியின் முன்செய்தருளித் தம்முள்ளொருவர்,
பேரான் முரூர்நீர்ருத்தமவள்ளன்மைமேர்கிப்புவிசெய்வதா,
வான்மேருப்புகழ்கருவள்ளுவர்கென்னைதம்மாளதே (யஉ)

மாறிகொற்றதுமாலையானையன்னருரு .. .. *
மீறுடையாகளெனமதிமேழ முறுடைப்பூ... ...*
மெள்ளுகமாரிமயிலேமேவுதிருவள்ளுவரை . ...*
பெளளுதிருகநெஞ்சேயெண்ணு ... .. (யஙி)

ணணருமபாவப்பிறவியிலாழ்த்தங்கிளைத்துளதிநீ,
ணறுபதபடிநீரைதஞ்சுமின்பூம்பொழிலிற், றண்ணரு
ளபாயிலேதிருவள்ளுவர்தத்துவமெய, வணணருட்பால்வந்
றிபாயிஞ்ஞானதபருவர்வாய்மையிதே . .. (யசு)

காயிலாமானேயாள்வள்ளலார்தந்தையொடி ...*
தாயிலார்ப்போற்றியுறைதணமயிலே-மேவதிரு...*
வள்ளுவாதாயனுவணபுகழைப்பேசநா .. . *
மூளளுவதாரு முமம ... . (யஎ)

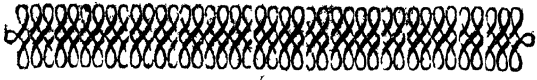
நாவலங்கம்பான்டையுறப்பாடினபதைநாதணருட், பா
வலம்பாவையதாருனசமபந்தாசொலபதிசெய்மேவலங்கம்பா
ர்தருமயிலேத்திருவள்ளுவாவியனமுனை, மாவலங்கமபாவப்பிறவிக
கடற்கிநதமாநிலத்தே .. . . (யஅ)

தேனந்துமபூம்பொழிலுஞ்செல்வியனையார்களுஞ்
வானந்திகழுமயிலையாம-யானபுந் .. *
தாயனுரொனறுணையாசசார்ந்தருள்வள்ளுவரா . *
நாயனுரொன்றுமுறைநாடி . (யசு)

நாடும்பாரை வெலவெற்றியுங்கல்வியுநற்பொருளுநீ,
கூடுமபரவு மெய்ஞ்ஞான மூலினை சுவலபத்தி-னீடுமபரவை
தொழுமயிலேதருவள்ளுவர்தம்மனதுள், ளாடுமபரமனையோர்திருவள்
ளுவரன்பினாகவே .. .. (உ)

திருச்சிற்றம்பலம்.

இம்மை புரசை - வேங்கடாசலமுதலியார - சரோதரராகிய
அட்டாவதானம்- சபாபதிமுதலியாரவர்களியற்றியது



உ

சிவமயம்

நாயனார் சொருபஸ்துதி.

ஆசிரியவிருத்தம்

திருமுடிமிசையார் மயிர்முடியழகுந் - - *
தீர்க்கபுண்டரநுதலழகும் . ... . . *
திரண்மணிபுயந்தை வருஞ்செவிடழகுந் .. . *
திகழ்நெடுநாடியினழகும் . *
அருமுடிசெபமாலிகை சின்முத்திரைசே . . *
ரபபநேர்வலகை கையினழகும் . - . - *
அமிழ்துறழ்தமிழ்மா மறைமுறைவரத -- . *
மனமதருமிடகையினழகும் -. *
கருமுடியோகப்பட்டையினழகுங் . . - . . *
கடிகொள்கீடகோவணவழகும் . .. .. . *
கழலகளிறறிகிரி வளைவளையழகுங் - - *
க்மலநல்லாதனத்தழகும் . .. .. - . - *
தருமுடிமுகிறோய்மயிலையினிடைமா - - . *
தவாகள்கண்டிறைஞ்சவீற்றிருக்கும் . - . *
தழைபுசழ்கதிருவள்ளுவரெனுநாம . *
சற்குருசரணமேசரணம் . . . . *

[ஆசிரியர்திருநாமங்கள்௯]——[நூலின்றிருநாமங்கள்-௯]

திருவள்ளுவர்... .. *	திருக்குறள் . ... .. *
நாயனார்... .. *	முப்பானூல் . *
தேவர் . *	உத்தரவேதம .. *
முதற்பாவலர்... . *	தெய்வநூல .. .. *
தெய்வப்புலவர் ... .. *	திருவள்ளுவர் . ... *
நான்முகனார் .. ... *	பொய்யாமொழி .. . . *
மாதானுபங்கி .. .. *	வாயுறைவாழ்த்து ... *
செந்நாப்போதார்... *	தமிழ்மறை ... *
பெருநாவலர் ... *	பொதுமறை... ... *

உ

சிவமயம

திருவள்ளுவமாலை.

(அசரீரி)

திருத்தகுதெய்வத்திருவள்ளுவரோ . *
பெருத்தகுநற்பலகையொக்க-விருக்க .. *
வுருக்கிரசமமானவுனாத்துவானி .. . .. *
லொருக்கவோவென்றதோரசொல . . .. (க)

(நாமகள்)

நாடாமுகனான்மறைநான்முகனாவிற் ... . *
பாடாவிடைபாரதமபகாந்தேன-கூடாரா . *
பெள்ளியவென்றியிலங்கிலைவேன்மாறபின *
வள்ளுவன்வாயதென்வாகது . . . . . (உ)

(இறையனார)

என்றும்புலராதியாணாநாடசெல்லுகினு .. .. *
நின்றலர்ந்துதேன்பிலிற்று நீர்மையதாய்க - குன்றாத *
செந்தனிர்ககற்பகத்தின் நெய்வத்திருமலர்போன் . *
மன்புலவன்வள்ளுவன் வாய்சசொல் . .. . (ங)

(உக்கிரபபெருவழுதியார்)

நான்மறையின்மெய்பபொருளைமுப்பொருளாநான்முகத்தோ
ன்- றாமறைந்துவள்ளுவனாய்த் தந்துனாதக-நூலமுறையை
வந்திகக செல்லிவாய் வாழ்த்துக நன்னெஞ்சம *
சிந்திகக கேட்க செவி . . . (ச)

(கபிலா)

தினையளவுபோதாச் சிறுபுன்னீர் நீண்ட .. . .. *
பனையளவுகாட்டும படித்தான் - மனையளகு .. *
வள்ளைகதறவகும வளநாட வள்ளுவனார் . *
வெள்ளைகதறடபா விரி . . . (டு)

(பரணர்)

மாலுங்குறளாய் வளர்ந்திரண்டு மாணடியான் .. . *
ஞாலமுழுது நயந்தளந்தான்-வாலறிவின் .... *

வள்ளுவருந்தங்குறள்வெண் பாவடியால்வையத்தா... ... *
ருள்ளுவவெல் லாமளந்தா ரோர்ந்து... .. ... (௬)

(நக்கீரா)

தானேமுழுதுணர்ந்து தண்டமிழிற்வெண்குறளா . . *
லானாவறமுதலா வநநான்கு-மேனோருக் .. .. *
கூழினுரைத்தாற்கு மொண்ணீரமுகிலுககும .. . *
வாழியுல கெனனாற்று மற்று . .. . (௭)

(மாமூலனார்)

அறம்பொருளின்பம்வீ டெனனு மந்நான்கின் ... *
றிறந்தெரிந்துசெப்பிய தேவை-மறந்தேயும் . *
வள்ளுவனென்பானோர்ப்பதையவன்வாயசசொற் .. *
கொள்ளா ரறிவுடை யார்... .. (௮)

(கல்லாடர்)

ஒன்றேபொருளென்னின் வேறென்பவேறென்னி .. .. *
னனறெனபவாறு சமயத்தார்- நன்றென்ன .. . . *
வெப்பாலவரு மியைபவேவள்ளுவனார் . *
முப்பான் மொழிந்த மொழி .. .. (௯)

(சித்தலைச்சாத்தனார்)

மும்மலையு முந்நாடு முந்நதியு முப்பதியு *
மும்முரசு முத்தமிழு முககொடியு - மும்மாவுந் *
தாமுடையமன்னர்தடமுடிமேற்றாரன்றோ . *
பாமுறைதேர்வள்ளுவாமுப் பால்

(மருததுவன்றாமோதரனார்)

சீந்திநீர்க்கண்டந் தெறிசுககுததேனளாய் *
மோந்தபின்யார்க்குந் தலைககுததில-காந்தி
மலைககுத்துமால்யானை வள்ளுவாமுப்பாலாற் .
றலைக்குத்துத்தீர்வுசாத் தற்கு (௰௨)

(நாகனறேவனார்)

தாளார்மலர்ப்பொய்கைதாங்குடைவார்தண்ணீரா *
வேளாசொழிதல்வியப்பன்று-வாளாதா *
மப்பாலொருபாவையாய்பவோவள்ளுவனார் . *
முப்பான் மொழிமூழ்குவார் . .. ... (௰௨)

(அரிசிற்கிழார்)

பரந்தபொருளெலலாம் பாரறியவேறு... ... *
தெரிந்துதிறந்தோறுஞ்சேரச்-சுருங்கிய ... *

சொல்லாக்விரித்துப்பொருள்விளக்கச்சொல்புதல் - -*
வல்லாரார்வள்ளுவரல்லால் - - - (ஏ)

(பொன்முடியார்)

கானின்றதொங்கலாய்-காகிபனுர்தந்தனுமுன் - *
கூறின்முளத்தகுறளெம்ப - தான்முறையான் - - *
வானின்றுமண்ணின்றுவந்தமிசை வள்ளுவனுர் - - - *
தானின்முளத்தகுறள் - - - - (ஐ)

(கோதமனுர்)

ஆற்றலறிபுமென் றந்தணர்களுண்டறையைப் - - *
போற்றியுனதமிட்டின் புறதந்தருதி - - போட்டெழுதி - *
வலுநருமவலலாருமவளுவனுமுப்பாலைச் - - *
சொல்லிடினு மாற்றபிசாவின்று - - (ஒ)

(நரதகுதனுர்)

ஆயிரத்துமுந்நூற்றுமுப்பதருகுறளுமு - *
பாரெழுதிவேடுபிசாத்தந்தபி ன-போயபாருதீர் - *
வாய்க்கேட்டறுளவோமலனுதிழிப்புலவ - *
ராய்ச்சிகடவிழுதிருகலாமு - - - (ஓ)

(முடபெரும்ர்சிறுகருந்தும்பியார்)

உள்ளருஞ்சுவையுமாயுமாகத்துறைத்தநீ - *
தெள்ளமுதம்போற்செயறபால-வள்ளுவனுர் - - *
மூப்பானமிழ்தமுமொழியுணர்டனப்பகர்வா - *
ரொப்பாவலரிலுமில - - - (ஙா)

(ஆசிரியர்நல்லந்துவனுர்)

கா பிப ப ோயுந்தப்பாவருமறையும - *
போறறியுலகந்தம்பொருளெலலாநற-கோற்றவே - *
மூப்பான் மொழிந்தமுதற்பாவலொப்பா - *
ரொப்பாவலரிலுமில- - - - (ஙி)

(கீரந்தையார்)

கூப்பார்மூ ற்பாவாற் றுமாணடபாடலினுன் - *
மூப்பாலுற்பாலொழிநதவை-ரொப்பாலும் - *
யைகைதகூடவல்வழுதிமனமகிழ்த - *
செய்வதிருவள்ளுவ - - - (ஙீ)

(சிறுமேதாவியார்)

வீடொன்றுபாயிரமான்குவிளங்கற - - - *
நாடியமூப்பத்துமூன் றொன்றாழ் கூடிபொரு - *

ளெள்ளிலெழுபதிருபதிற்றைந்தினபம- -*
வள்ளுவர்சொன்னவகை - - (உ௰)

(நல்கூர்வேள்வியார்.)

உப்பக்கநோக்கியுபகேசித்தோண்மணந்தா- *
னுத்தரமாமதுரைக்கச்சென்ப விப்பக்க - - -*
மாதாநுபங்கிமறுவிலபுலசெந்நாப்- - - *
போதாபுனற்கூடற்கச்சு- - - - - (உ௧)

(தொடித்தலைவிழுத்தண்டினார்)

அறநான்கறிபொருளேழொன்றுகாமத்- - *
திறமூன்றெனப்பகுதிசெய்து-பெறலரிய *
நாலுமொழிந்தபெருநாவலரோநன்குணர்வார்- - *
போலுமொழிந்தபொருள்- - - (உ௨)

(வெள்ளிவீதியார்)

செய்யாமொழிக்குந்திருவள்ளுவாமொழிந்த- - *
பொய்யாமொழிக்குமபொருளொன்றே-செய்யா- -*
வதற்குரியாரந்தணரேயாராயினேனை- - - *
யிதற்குரியாரலலாதாரில்- - - - (உ௩)

(மாங்குடிமருதனார்)

ஓதற்கெளிதாயுணர்தற்கரிதாகி - - - *
வேதப்பொருளாய்மிகவிளங்கித-திதற்றோ - - *
ருள்ளுதோறுள்ளுதோறுள்ளமுருக்குமே - *
வள்ளுவாவாய்மொழிமாண்பு - - (உ௪)

(எறிசுகலூர்மலாடனார்)

பாயிரநான்கில்லறமிருபானடல்மூன்றே- - *
தூயதுறவறமொன்றூழாக வாய- - - *
வறத்துப்பானாலவகையாவாய்ந்துரைத்தார்நூலின்- *
றிறத்துப்பாலவள்ளுவனார்தேர்ந்து- - - (உ௫)

(போக்கியார்)

அரசியலையைந்தமைச்சியலீரைந்- - - - *
தருவலரணிரண்டொன்றொண்கூ- ழிருவிய- - -*
றிணபடைநட்டம்பதினேழ்குடிபதின்மூன் - - *
றெணபொருளேழாமிவை- - - - - (உ௬)

(மோகிகீரனார்)

ஆண்பாலேழ்ஈறிரண்டுபெண்பாலடுத்தன்பு- - -*
பூண்பாலிருபாலோராறாக மாண்பாய .. ... *

காமத்துப்பாற்பொருளமைந்திருக்கப்பெற்றனதிரி ... ...
நாமத்தினாலுள்ளுணர்ந்துகு ... ... (உள)

(காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக்காரிக்கண்ணனார்.)

ஐயாறுநூறு பதிகாமநூன்றுபா ... ...
மெய்யாயவேதப்பொருள்விளங்கப்பொலிபாடல் ...
தத்தங்குலதிற்றக்கார்வள்ளுவனே ... ...
யந்தாமனாமேலவன் ... ... (உஎ)

(மதுரைத்தமிழ்நாயகனார்.)

எல்லாப்பொருளு மிதன்பாலுளவிதன்பா ... ...
லில்லதிவெப்பொருளுமில்லையாற்- சொல்லாத் ...
பரந்தபாவாலென் பயன்வள்ளுவனூர் ... ...
சுரந்தபாவையத்தனை .. .. (உக)

(பாரதம்பாடியபெருந்தேவனார்.)

எப்பொருளும்யாரு மியல்பினறிவுதக்... ...
செப்பியவள்ளுவர்தஞ்செப்பலரு-மூப்பாந்துப் ...
பாரதஞ்சாமை கதைமனுய் பண்டைமறை... ...
நேர்வணமற்றில்லிதிகர் ... ... (உஅ)

(உருத்திரசன்மகண்ணனார்)

மணற்கினாக்கநீரூறு மைத்தர்கள் வாய்வைத் ... ...
துணச்சுரக்குந்தாய்முலையொண்பால்-பிணக்கிலர் ...
வாய்மொழிவள்ளுவர்மூப் பான்மதிப்புலவோர்க்...
காய்தொழுமூறுமறிவு... ... .. (உக)

(பெருஞ்சித்தனார்.)

ஏதமில்வள்ளுவனின்குறள்வெண்பாவினு ... ...
லோதியவொண்பொருளெல்லா-மூதாத்ததனும் ...
ரூதவிழ்த்தார்மாற தாமேதமைப்பயத்த... ...
வேதமேமேதக்கன ... ... (உஉ)

(நரிவெருத்தலையார்.)

இன்பம்பொருளறம்வீடென்னுழித்தான்கு... ...
மூன்பதியச்சென்னமுதுமொழிதான்-மன்பதைகட் ...
ளுள்ளவரிதென் றவையவள்ளுவருலகங்... ...
கொள்ளமொழிந்தானிறை .. .. (உங)

(மதுரைத் தமிழாசியர் - செங்குன்றார்கிழார்.)

புலவர்திருவள் ளுவனன்றிப் பூமேற் ... ...
லிலவர்புலவனெச் செப்ப-னிலவு... ... ...

பிறங்கொளிமாலைக்கும் பெயர்மாலைமற்றுங் ... *
நறங்கிருண்மாலைக்கும்பெயர் ... ... (௩௪)

(மதுரையறுவை வாணிகர் இளவேட்டனார்)

இன்பமுந்துன்பமுமென்னுமிவையிரண்டு .. *
மன்பகைகெல்லாமனமகிழ- வன்பொழியா .. ... *
துள்ளியுணர வுரைத்தாரோயோதுசீர் *
வள்ளுவர்வாயுறைவாழ்த்து .. .. (௩௫)

(கவிசாகரப்பெருந்தேவனார்)

பூவிற்குத்தாமரையேபொன்னுக்குச்சாம்புநத .. *
மாவிற்கருமுனியாயானைக் - கமரருமப . *
றேவிற்றிருமாலெனச்சிறந்ததென்பவே .. *
பாவிற்குவள்ளுவாவெண்பா ... (௩௬)

(மதுரைப்பெருமருதனார்)

அறமுப்பத்தெட்டுப்பொருளெழுபதின்பத் . *
திறமிருபத்தைந்தாற்றெளிய-முறைமையால் . *
வேதவிழுப்பொருளை வெண்குறளாலவள்ளுவனா .. *
ரோதவழுககற்றதுலகு .. (௩௭)

(கோவூர்கிழார்)

அறமுதனான்குமகலிடததோரெல்லாந் . .. *
திறமுறதத்தோநது தெளியக-குறள்வெணபாப் . *
பன்னியவள்ளுவனார்பான்முறைநேரொவ்வாதே .. *
முன்னைமுதுவோர்மொழி .. .. (௩௮)

(உறையூர்முதுகூதனார்)

தேவிற்சிறந்ததிருவள்ளுவாகுறள்வெண .. *
பாவிற்சிறந்திடுமுப் பாலபகரார்-நாவிற் . . *
குயலிலலைச்சொற்சுவையோர்விலலைமற்றுஞ் .. .. *
செயலில்லை யென்னுந்திரு .. .. (௩௯)

(இழிகடபெருங்கண்ணனார்)

இம்மைமறுமையிரண்டுமெழுமைகருஞ் .. .. *
செமமைநெறியிற்றெளிவுபெற முமலமயின் .. *
வீடவற்றினான்கின்விதிவழங்கவள்ளுவனார் ... *
பாடினரினகுறள்வெண்பா... ... .(௪௰)

(செயிர்க்கரவிரிநூர்மகனூர்சாத்தனூர்)

ஆவனவுமாகாதனவுமறிவுடையார் .. .. *
யாவருமவல்லாமொடித்தியப்பத்-தேவர் . *
திருவள்ளுவர்தாமுரைத்தசெட்பிடவேசெய்வார் ... *
பொருவிலொழுகுமபூண்டார் . ... (கூட)

(செயலூர்கொடுஞ்செங்கண்ணனூர்)

வேரப்பொருளேவிரகால்விரிதலுலகோ ... .. *
சோகமுமிழாவுரைசெய்கா-ரதலா *
வள்ளுதருள்ளுமபொருளெலலாமுணடென்ப .. *
வள்ளுவாவாய்மொழிமாடு . . .. (கூட)

(வண்ணக்கஞ்சாத்தனூர்)

ஆரியமுஞ்செந்தமிழு மாராய்நதினி னிது . *
சீரியதெனமெருன்றைசெப்பரிகா லாரியம ... . *
வேதமுடைத்துத தமிழ்நூருவள்ளுவனு .. *
தோதுறுட்பாவுடைதீது (கூ)

(களத்தூர்கிழார்)

ஒருவரிருகுறளே மூப்பாலிலிலைதுந் ... . *
தருமமுகனுண்டஞ் சாலு -டருமமறக .. *
னாதுஞ்சமபநூ லாதி வள்ளுவனூர் ...
பூந்தெமொழிநகபொருள் .. (கூ)

(சுரமஞ்சரனூர்)

எழுத்தைசைசீரடி சொற்பொருளாபாட்பு *
வழுகிலணைப்பணி ணைமிழுகுகின்றி . *
யென்றவரிசெய்தனவெலாமியடபின .. . *
விண்றிவரின்சூளெண்பா .. (கூ)

(ஆக்கூராசிரியர்கணிநன்னாகனூர்)

கலிநிரம்பிகாண்டற்கினிதாகிகணணி ... *
லிலிநிரமபுநீர்ப்பதை தெனினுநொலிலா ... *
வாணூர்மதியுதனைகருண்டோவாளுவர்முப *
பாணுனபதுதுன்பயன் . . (கூ)

(நப்பாலத்தனூர்)

உறுற்கவிபான்றி பொருடியிட . ... *
றுதெநெய்சொருவிதாறித்-தண்டி-நிறும்பாவா .. *
வள்ளுவனுமோதிநிரைவதுதுவாழ்வார்க . *
ளாவினுணிகுமவிளகு ... ... (கூ)

(குலபதிநாயனார்

உள்ளக்கமலமலர்த்தியுளத்துள்ள ... ... *
தள்ளற்கரியவிருடள்ளுதலால்-வள்ளுவனார் . .. ...*
வெள்ளைக்குறட்பாவும வெங்கதிருமொக்குமெனக .. ... *
கொள்ளத்தகுங்குணத்தைக்கொண்டு .. .. (௪௮)

(தேனீககுடிக்கீரனார்)

பொய்ப்பாலபொய்யேயாயப்பாயினபொய்யல்லாத ... *
மெய்ப்பாலமெய்யாய் விளங்கினவே- முப்பாலிற் .. .*
றெய்வத்திருவள்ளுவர்செப்பியகுறளால் ... . *
வையத்துவாழ்வார்மனத்து . . . ... (௪௯)

(கொடிஞாழன்மாணிபூதனார்)

அறனறிந்தேமான்றபொருளறிந்தேமினபின் . . *
றிறனறிந்தேம்வீடுதெளிந்தே- மறனெறிந்த *
வாளார்நெடுமாறவள்ளுவனார்தம்வாயாற் *
கேளாதனவெல்லாங்கேட்டு ... ... (௫௰)

(கவுணியனார்.)

சிந்தைக்கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய . *
வந்தவிருவினைக்கு மாழருந்து- முந்திய ... ..*
நன்னெறிநாமறியநாப்புலமைவள்ளுவனார் . *
பன்னியவின்குறள்வெணபா .. ... - - (௫௧)

(மதுரைப்பாலாசிரியனார்)

வெள்ளிவியாழம் விளங்கிரவி வெண்டிங்கள் -- - - - *
பொள்ளெனநீக்கும்புறவிருளைத்-தெள்ளிய - - - - *
வள்ளுவரின்குறள்வெண்பாவகிலத்தோ - - - - - *
ருள்ளிருணீக்குமொளி - - - - - - - - - (௫௨)

(ஆலங்குடிவங்கனார்)

வள்ளுவர்பாட்டின்வளமுரைககின்வாய்மடுககுந் - - - *
தெள்ளமுதின்றீஞ்சுவையுமொவ்வாதாற்-றெள்ளமுத - - *
முண்டறிவார்தேவருலகடையவுண்ணுமால் - - - - -*
வண்டமிழின்முப்பான்மகிழ்ந்து - - - - - - (௫௩)

திருவள்ளுவமாலை-முற்றியது.

(இடைக்காடர்பாடல்)

கடுகைத்துளைத்தேழ்கடலைப்புகட்டிக் . - - *
குறுகத்தறித்தகுறள் - - - *

உ

சிவமயம்.

திருவள்ளுவ நாயனார் சரித்திரம்.

உலகத்துள் மஹோ சிறப்புப்பொருந்திய கைலாசகிரியிலே அரசிருக்கை மண்டபத்தில் பிரம்மாதி முப்பத்து மூக்கோடி தேவர்கள் - நாற்பத்தெண்ணாயிர முனிவர்கள் - கின்னரர் - கிம்புருடர் - கருடர் - காந்தருவர் - சித்தர் - வித்தியாதரர் - மூதலானவர்கள் வணங்கிச் சூழும்படி பார்வதிசமேதராய்ப் பரமசிவன் திருவோலக்கமாக எழுந்தருளியிருந்தார் — அப்போது தேவியானவள் எழுந்து வணங்கி நின்று - ஸ்வாமி திரிலோகத்திலே இல்லறம்வழுவாது நடந்து கதியடைந்தவருண்டோ வென்றுவினவ, ஸ்வாமி திருவுளம் பற்றுகிறார் — உமையவளே தெய்வலோகத்தில் வசிஷ்டர் - அகஸ்தியர் - அயன் - புயங்கள் - சம்பு - என்றைந்துபேருண்டு பூலோகத்தில் திருவள்ளுவரென் றொருவருண்டு இவர்கள் தெய்வலோகத்தார்கடன் - தேவர்கடன் - விருந்தோம்பல் - சுற்றந்தழுவல் - கபிலபூசைசெய்தல் - மூதலிய இல்லறத்தில் கறபின்வழுவாத நற்குண நற்செய்கையுள்ள மனைவியரோடிருந்து இல்லறக் கடன் நடத்திக் கதியடைந்தாரென்று திருவாய்மலர்ந்தருளப், பூலோகத்திலே திருவள்ளுவர் என்பவர் - யாரென்று கேட்க, பூர்வத்திலேருபிரளயம்வந்தது, அதுவருமென்று பிரம்மா மூன்னமே தெரிந்து அதிலே இறவாது பிழைக்கும்படி வேற்றுவடிவமாய் ஒருசுரைக்கூட்டைத் தனக் கிடமாகக்கொண்டு அதிற்புகுந்து அவ்வெள்ளத்தின்மேல் மிதந்துவந்தார். அதுகண்டு, நாம் அறியாதவர்போல் இதற்குளிருப்பவன் யாரென்று கேட்டோம். தான் வருங்காலமறிந்து செய்தற்கேற்ப வள்ளுவனென்றார் — இப்பிரளயத்தில் நீர் எப்படிப் பிழைத்திருந்தீரெனக்கேட்க, ஸ்வாமியென்றுதெரிந்து-மிகுந்தபேரானந்தத்தை யடைந்து - பரமசிவனே உமது திருவருளினால்

பிழைத்திருந்தேன். ஆயினும் இந்தப்பிரளயத்தை நீக்கியருள வேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ள, நாம் அந்த அதிகாரம் உமக்கே கொடுத்தோமென்று அவராலே முன்புபோல் உலகத்தைச் செய்வித்தோம் - அத்தனமையுடைய அவர் பூமியிலே பிறந்த காரணமுஞ்சொல்லுகிறோம்.

ஆதிகாலத்தில் பூமியிலே பாண்டிநாட்டில் மதுரைமாநகரத்திலிருந்த சங்கப்புலவர்கள் நம்மை அவமதிப்புச்செய்ததின்பொருட்டு அவர்கள் கர்வபங்கமாகுமட்டி பிரமஸ்வரூபராகிய திருவள்ளுவரையும - மஹாவிஷ்ணுவையும்- - சரஸ்வதியையும் - பூமியில் அவதரிக்கும்படி அனுப்பினோம் அவருள மஹாவிஷ்ணு - இடைக்காடராய்ப் பிறந்தார், சரஸ்வதியும - திருவள்ளுவரும் வந்த மரபுங்கேட்பாயாக

ஆதியிலே பிரம்மபுத்திரர்களாகிய காசிபர்முதலியநவப்பிரம்மாக்களில் காசிபர் ஊர்வசியைச்சேர்ந்து வசிஷ்டரைப்பெற்றார், அவர் அருந்ததியைச்சேர்ந்து சத்தியரைப் பெற்றார், அவர் புங்கனூர்ப் புலைச்சியைச்சேர்ந்து பராசரைப்பெற்றார், அவர் மச்சகந்தியைச்சேர்ந்து வியாசரைப்பெற்றார், இவர்கள் நால்வரும் வேதங்களுக்குரியவராளாகள்,

பின்பு பிரம்மாவானவர் இன்னுஞ் சில புத்திரரால் வடமொழியையுந் - தென்மொழியையும் விளங்கச்செய்ய வேண்டுமென்றெண்ணி - வேதவிதிப்படி ஒரு யாகஞ்செய்ய அதன் கணவைத்திருந்த கும்பத்திருந்து கலைமகளவதரித்தனள அவளைப் பிரமன் விவாகஞ்செய்துகொண்டார், பின்பு அகஸ்தியர் குறியவடிவோடு அக்கும்பத்துதித்தனர், அவர் சமுத்திரகன்னிகையை மணந்து பெருஞ்சாகரனென்பவரைப் பெற்றார், அவர் திருவாரூர்ப் புலைச்சியைச்சேர்ந்து பகவனென்பவரைப்பெற்று அவர்க்குச் சகலசாஸ்திரங்களையுங் கற்பித்தார்- அந்நாளில் பிரம்மவம்சத்தில் தவமுனியென்பவர் அருண்மங்கையென்னும் பிராமணமாதைச்சேர்ந்து ஒருபுத்திரியைப் பெற்றுவைத்து விராலிமலையில் தவஞ்செய்யச் சென்றனர், அக்குழந்தையை உறையூர்ப் பெரும்பறையன் கண்டெடுத்துச் சிலகாலம் வளர்த்து வருகையில மேல் நடக்கப்போகிற காரணத்தினால இந்தப்பெண்தவிர மற்றவர்கள்யாவரும் இறக்கும்படி அந்தச்சேரியில் யாதுகாரணமோ மண்மாரிபெய்

தது, பின்பு அந்தப்பெண் அதற்கடுத்த மேலூர் அகரத்திலே நீதியையன்வீட்டில் வளர்ந்திருந்தனள்

அப்போது பகவனென்பவர் சகலசாஸ்திர பண்டிதராய்க் கண்டவர் யாவரும் மரியாதைபண்ணும்படி பிராமண கிர்த்தியத்தில் வழுவாதவரா யிருக்கையில, யாத்திரைபண்ணும்படி இச்சைகொண்டு - காசிக்குப்போகும்போது இவ்வகரத்துக் கடுத்த ஒருசத்திரத்தி லிறங்கி நித்தியகருமங்களை முடித்துக் கொண்டு சமையல்செய்திருந்தார்— அவ்விடத்தில் அந்தப் பெண்வர அவளைக்கண்டு நீயார் புலைச்சியோ - வலைச்சியோ- இங்கேவந்தாயென்று அதடடி மிகுந்தகோபங்கொண்டு சட்டுவத்தால் அவளது தலையிலே உதிரஞ்சோர அடித்தோட்டினார்,— அவள் அழுதுகொண்டு தன்னிடத்துக்குப் போய் விட்டாள்

மறுபடியும் பகவனென்பவர் ஸ்நானஞ்செய்துபோசனம் பண்ணி அதிசீககிரத்தில் வழிகொண்டு சிலநாளிற் காசிக்குப் போய்க் கங்காஸ்நானஞ்செய்து பிரயாசையிலிருந்து தீர்த்தக்காவடி கட்டிக்கொண்டு வரும்போது அந்தச்சத்திரத்தில் வந்திறங்கினார் மேற்சொல்லிய பெண்ணானவள் அப்போது மஹாலட் சுமியைப்போலும் அழகும்,எவ்வர்ன்ன பருவமும், உடையவளாய்-அங்கேவந்தாள், பகவனென்பவர் இவளுடைய சௌவுந்தரிய முதலிய குணங்களைப்பார்த்து-மோகங்கொண்டார், அச்சத்திரத்துக்கு அதிபராகிய நீதியையனென்பவர் அககுறிப்பினைக்கண்டு என்பெண்ணை விவாகம் பண்ணிககொண்டு இங்கேயிருமென்றுசொல்ல - அதற்கவர் நான் கொண்டு வந்த காவடியை இராமேகரத்திற் செலுத்திவந்து அப்படியே செய்கிறேனென்று அவரிடத்திற செலவுபெற்றுக்கொண்டுபோய் இராமலிங்கத்துக்கு அபிஷேகம்பண்ணித் திரும்பி வந்தார் அப்போது நீதியையர் விவாக எத்தனம்பண்ணிப் பந்துக்களோடிருந்து விசேஷமாய் நாலுநாளைய சடங்குகளும் செய்து ஐந்தாநாள் மங்களஸ்நானஞ் செய்விக்கும் போது பகவனென்பவர் அந்தப்பெண்ணினுடைய தலையில் எண்ணெயைப் பெய்யும்படி மயிரை வகிர்ந்தார்கள்,— அப்போது தான்முன்பு சட்டுவத்தாலடித்த வடுவைக்கண்டு அனுமானித்து இந்தப் பெண்ணினது வரலாற்றையும் விசா

ரித்து விசனங்கொண்டு நீ ஆதிய ளல்லளா வென்று சொல்லி விட்டு ஓடினார், அதுவே அவளுக்கு ஆதியென்றக் காரணப் பெயராயிற்று.

அப்படியோடிய பகவனென்பவர் பொழுது போகையால் எதிரேகண்ட பாணர்சேரியிலிருந்த ஒருமண்டபத்திலே தங்கினார், ஆதியென்பவளும் அவர்பின்னே தொடர்ந்து அவரைக்கண்டு தெய்வச்செயலால் உனக்கும் எனக்கும் இந்தக்காரியம் நடந்திருக்க நீரென்னைவிட்டுப்போகுதல் உமக்குத்தகுமோ, அல்லது தருமமோவென்றும் உம்மைநீங்கினால உயிர் வாழேனென்றும் மிகவும் இரக்கத்துடன் சொல்லப் பிராரத்துவத்தால் இவர் புத்தியினும் அதுசரியென்றுபட்டுப் பெண்ணே என்னிடத்தில் உனக்கு அன்பிருக்குமானால் யான்சொன்னபடி கேட்கவேண்டும், அஃதென்னெனில் உனக்குப்பிள்ளைகள் எங்கெங்கே பிறக்கிறதோ அங்கங்கே யதுகளை அப்பொழுதே விட்டு வருவையானால் யான் உன்னைக்கூடச் சம்மதிப்பே னென்றுசொல்ல அவளதற்கு உடன்பட்ட படியால் அன்றிரவில் அம்மண்டபத்தி லிருவருங்கூடினார்கள்

ஔவை.

அப்போது பரமசிவன் உத்தரவின்படி சரஸ்வதி யாவராலும் புகழப்பட்ட ஔவையாகிப்பிறந்தாள், இந்தக்குழந்தையையாவர் காப்பாற்றுவா ரென்று விட்டுநீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

இட்டமுடனென்றலையி லின்னபடியென்றெழுதி . *
விட்டசிவனுஞ்செத்து விட்டானோ - முட்டமுட்டப் *
பஞ்சமேயானாலும் பாரமவனுக்கன்னாய் .. *
நெஞ்சமேயஞ்சாதே நீ . . . .. *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினள், பின்பு அக்குழந்தையை அச்சேரியிலுள்ள பாணர்களெடுத்து வளர்க்க வளர்ந்து சரஸ்வதி யாகையால் இயல்பாகவே கலைமுழுவது மறிந்து, (சீதக்களபவென்னுங்) கணபதி அகவல்பாடி அவரை உபாசித்து லோகோபகாரமாக (ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்தன், மூதுரை, நல்வழி, குறள், அசதிக்கோவை, நன்னூற்கோவை, நான்மணிக்கோவை, பந்தனந்தாதி, அருந்தமிழ்மாலை, தரிசனப்

பத்து) முதலியவுஞ்செய்து ஒவ்வொரு காரியத்தின்பொருட்டுத் தனிக்கவிதைக ளநேகமும்பாடி அநேக அற்புதங்களெல்லாஞ்செய்து முடித்துவருநாளில் ஒருநாள் கணபதிபூசை விரைவாகச் செய்தாள் அவர் வழக்கப்படியன்றி விரைந்து செய்வது ஏனென்றுகேட்க ஸ்வாமி சுந்தரமூர்த்தியாரும் சேரமான்பெருமாளும் கைலாசத்துக்கு போகின்றார்கள் என்னையும் அழைத்தார்களென்ன அவர்களுக்கு முன்னே உன்னை அங்கேவிடுவேன் நீ பூசையை வழக்கப்படிமுடியென்றார் தன்பூசையைக் கிரமப்படி முடித்தாள் உடனே கணபதி துதிக்கையா லெடுத்து விடக் கைலாசமலையை யடைந்தாள் பின்பு போன அவ்விருவரும் ஔவையைக்கண்டு அதிசயப்பட்டார்கள்.

உப்பை

இதுநிற்க முன்புபோன இருவர்களும் தொண்டைநாட்டில் ஊற்றுக்காடென்னும் ஊரிலுள்ள தோர் மடத்திற்சென்று கூடினார்கள் அப்பொழுது உப்பையென்பவள் பிறந்தாள் இந்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா ரென்று அதைவிட்டு நீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

அத்திமுதலெறும்பீ றானவுயிரத்தனைக்குஞ் *
சித்தமகிழ்ந்தளிக்குந் தேசிகன் - முற்றவே *
கற்பித்தான்போனானோ காக்கக்கடனிலையோ *
வற்பனோவன்னா யரன் *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினர் அவ்வுப்பை [illegible] பிறப்பில் யாரெனில், பிருகுவின் பத்தினியாகிய [illegible] யென்பவள் திரிமூர்த்திகளும் அவள் அழகின் மிக்கவ[illegible] கேள்விப்பட்டுப் பார்க்க மாறுவேஷங்கொண்டுபோய் [illegible] ணபிட்சைகேட்டார்கள் அவள் மஹாபதிவிரதையா [illegible] இவர்களைப் பாலராக்கி அப்படியே பால்கொடு[illegible] ப் பரிசோதித்ததற்குக் கோபங்கொண்டு அவர்களை மூன்று சனனம் எடுக்கும்படிசொன்னாள் அதுகண்ட திரிமூர்த்திகளுந் தங்களை அவள்மதிக்காமல் பாலராக்கி மூன்றுசனனம் பண்ணும்படி சொன்னதற்காகச் சினங்கொண்டு நீ அழகின்றி மாறுவடிவாகக் கடவையென்று சபித்துப்போயினர் பின்பு

பிருகுவானவர் இவள் வேற்றுவடிவைக்கண்டு நீ பூமியில் பிறக்கக்கடவையென்றனர் அவள் கணவனுத்தரவின்படி உப்பையென்னவந் தவதரித்து வண்ணார் வளர்க்க வளர்ந்து, மாரியம்மையாய் உலகமெல்லாந் தன்னைப்போற்ற இப்பொழுதும் அவவூரில் தெய்வமா யிருக்கின்றனள்.

அதிகமான்

இதுநிற்க முன்புபோன அவ்விருவருஞ் சோழதேசத்திற் கருவூரி லடைந்து ஒருசோலையிற்கூட அதிகமானென்பவர் பிறந்தார். இந்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா ரென்று அதைவிட்டு நீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

கருப்பைக்குண்முட்டைக்குங் கல்லினுட்டேரைக்கும் *
விருப்புற்றமுதளிக்குமெய்ய - னுருப்பெற்று *
லூடடிவளாக்கானோ வோகெடுவாயன்னாய்கேள் *
வாடடமுனக்கேன் மகிழ் ... . *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினள் — அந்தக் குழந்தையைச் சேரமா னெடுத்துவளர்க்க வளர்ந்து வில்வேதம், மனுவிக்கியான முதலியவையுங்கற்றுமுடிசூட்டப்பெற்று சொக்கநாதர் திருமுகமெழுதிக் கொடுக்க பாணபத்திரருக்கு வேண்டிய திரவியங்கள்கொடுத்துப் பொன்வண்ணத்தந்தாதி யென்றோர் பிரபந்தம்பாடிச் சிதம்பரத்தி லரங்கேற்றி அரசுசெலுத்திச் சுந்தரமூர்த்தியார் நட்புப்பெற்றிருந்து அவர் கைலைக்குப் போகும்போது உடனேபோய் அங்கே தாம் பாடியருளிய ஆதியுலாவை அரங்கேற்றிச் சிவானுக்கிரகம் பெற்று வீறறிருந்தார்.

உருவை.

முன்புபோன அவ்விருவரும் காவிரிப்பூம் பட்டினத்தடைந்து ஒருமண்டபத்திற்கூடினார்கள் உருவையென்பவள் பிறந்தாள். இந்தக்குழந்தையை யாவர்காப்பாற்றுவாரென்று அதைவிட்டுநீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா)

சண்டைப்பைக்குள்ளுயிர்தன் றாயருந்தத்தானருந்தும்
அண்டத்துயிர்பிழைப்பதாச்சரிய - மண்டி .. . *
யுலைகின்றவன்னா யரனுடையவுண்மை. . .,. . . *
நிலைகண்டுநீயறிந்து நில் . . . . . * .....*

அதுகேட்டுத் தாய் மனந்துணிந்துபோயினள். பின்பு அக்குழந்தையைக் கள்விற்போரெடுத்து வளர்க்கவளர்ந்து தவஞ்செய்து பத்திரகாளியாய்த் தாருகனைக்கொன்று திருவாலங்காட்டில் சபாநாயகருடனே நிருத்தஞ்செய்து அதிலேதோற்று அகோரவீரபத்திரரை விவாகம்பண்ணிக்கொண்டவ்விடத்திருந்தாள்

கபிலர்

இதுநிற்க முன்பு அவ்விடம்விட்டுப்போன இருவரும் திருவாரூரை யடைந்து ஒருமடத்திற்கூடக் கபிலரென்பவர் பிறந்தார். இந்தக் குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா ரென்று அதைவிட்டு நீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா.)

கண்ணுழையாக்காட்டிற் கருங்கற்றவளைக்கு *
முண்ணும்படியறிந்தூட்டுமவர் - நண்ணு *
நமக்கும்படியளப்பார் நாரியோர்பாகர் *
தமக்குத்தொழிலென்னதான். *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்துபோயினள் அக்குழந்தையைத் தமக்குப் பிள்ளையில்லாத பாப்பையனென்னும் ஒரு பிராமணனெடுத்து வளர்த்து ஏழுவயதில் உபநயனம் செய்யத் தொடங்குகையில் பிராமணர்கள் ஒத்துக்கொள்ள மாட்டோமென்றுசொல்ல அதைக்கண்ட கபிலர் அவர்களைப்பார்த்து நான்முகத்தோ னென்றோர் அகவல்சொல்லிக் கருமத்தினால் ஜாதியன்றிச் சென்மத்தால் இல்லையென்று சாதிக்க, அதற்குப் பிரதியுத்தரஞ் சொல்லமாட்டாமல் இதுவே விதியென்று யாவரும் ஒத்துக்கொண்டு அச்சடங்கு முதலானவை முடித்தார்கள். அக்கபிலர் இன்னும் பாதாள வுலகத்தில் தவம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

வள்ளியம்மை.

இதுநிற்க முன்புபோன அவ்விருவரும் வேளின்மலைச் சாரலில் வந்துகூட, அப்பொழுது வள்ளியம்மைபிறந்தனள் இக்குழந்தையை யாவர் காப்பாறறுவாரென்று அதைவிட்டு நீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா)

அன்னைவயிற்றி லருத்தி வளர்த்தவன்றா *
னின்னும்வளர்க்கானோ வென்றாயே - மின்னரவஞ் . *

சூடும்பெருமான் சுடுகாட்டிநின்றுவிளை . . . . *
யாடும்பெருமா னவன் . . . *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினள் பின்பு அக்குழந்தையை மலைக்குறவர் வளர்த்தார்கள் அவள் முற்பிறப்பில் யாரென்னில், மகாவிஷ்ணுவினால் மோகிக்கப்பட்ட விபுதையென்பவளிடத்திற் பிறந்த குமரியென்பவள் குமாரக்கடவுளைக் குறித்துத் தவஞ்செய்தபோது அவர் வரப்படி தொண்டை மண்டலத்தில் வள்ளிமலையிலிருந்தகடவுளுக்கு நாயகியானாள்.

திருவள்ளுவர்

முன்புபோன அவ்விருவரும் மயிலாப்பூரில் இலுப்பைத் தோப்பில் கூடினார்கள் அப்பொழுது திருவள்ளுவர் பிறந்தனர் இந்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவாரென்று அதை விட்டு நீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

எவ்வுயிருங்காககவொரு வீசனுண்டோ வில்லையோ *
வவ்வுயிரில்யானொரு வனல்லவோ - வவ்வி . . *
யருகுவதுகொண்டிங் கலைவதேனன்னே . . *
வருகுவதுதானே வரும் . . *

அதுகண்டு மனந்துணிந்து அவ்விருவருந் தீர்த்தயாத்திரைக்குப் போயினர் பின்பு சிவாலயத்தின் அருகேலுள்ள இலுப்பைமரத்தின்கீழிருந்த குழந்தை அவ்விலுப்பைமலரிற் றுளிக்குந் தேனையுண்டு பூர்வம் பிரம்மா வாதலால் சிகை எக்யோபவீதம் சதுர்வேத புஸ்தகமுங்கொண்டு வளர்கையில் கங்காகுல சிரேஷ்டனாகிய ஒருவேளாளன் மனைவி புத்திரனைக் குறித்து அச்சிவாலய சந்நிதியில் தவஞ்செய்திருந்தாள்—அப்பொழுது உமாதேவி அவளுடைய தவத்திற்கிரங்கி, தெய்வச்செயலாலுண்டாகிய இந்தக்குழந்தையை நீ எடுத்துக்கொள்ளென்றருள்செய்து திருவள்ளுவரென்று பூர்வநாமகரணமுஞ் செய்தாள் அவளும் அந்தக்குழந்தையை எடுத்து மகிழ்ச்சியடைந்துக் கொண்டுபோய்த் தன்புருஷன்கையிற் கொடுத்தாள்—அவனுந் தன்கையில் வாங்கி பேரானந்தம் பெற்று அதுவந்த வரலாறு கேட்டு இப்படி இருவரும் அந்தப் பிள்ளையை நாளொருமேனியாகவளர்க்குங்காலத்தில் அவர்கள்சுற்றத்தார்கள் ஏதோ ஒரு பிள்ளையை வளர்க்கிறார்களென்று இவர்களை இகழ்ச்

சிபண்ண, அதற்குஅவர்களஞ்சிப் புறத்திலுள்ள தோர்தொழு வத்திலே தொட்டிலிட்டு அதில் அக்குழந்தையைக் கிடத்திப் பணணைக்காரரைக் காவல்வைத்து வளர்த்தார்கள். பின்பு திரு வள்ளுவரும்ஐந்துவயதானகாலத்துத் தன்பொருட்டுத் தாயும் தகப்பனும் சுற்றத்தார்களால் நிந்தைசெய்யப் படுகிறார்களென்று அவர்களைப்பார்த்து, என்னால் உங்களுக்கு வருத்தம் வேண்டுவதில்லை நான்வேரிடத்திலிருக்கின்றேன் நீங்கள்வருந்தாதிருங்களென்று சொல்ல, அவர்கள் அப்பா உன்னைப் பிள்ளைக் கலி தீர்க்கவந்த பெருமானென்றெண்ணியிருந்தோமே நீஇப்படி சொல்லலாமாவென்ன, நாயனார் நீங்கள் என்னை நினைக்கும்போது வந் துங்களுக்கு வேண்டியதைச் செய்வேனென்று சொல்லிப் புறப்பட்டு அவ்வூர்க்கருகே ஒருபனைமரத்தி னிழலிலேயிருந்தார். அப்பனைமரம் தன்னடிவிட்டு நீழல் சாயாதிருக்கக் கண்டவர்கள் இப்பிள்ளை தேவனோ, முனிவனோ, கடவுளோ, இவ்வுருவோடுவந்ததென்று துதிக்க - அவர்களைப்பார்த்து நாயனார் இங்கே தவமேது - மகிமையேது-யாதொன்றும் என்னிடத்திலில்லைபோமென்று,தாம் அவ்விடத்தைவிட்டு நீங்கித் திருமூலர் - போகர் - முதலாகிய சித்தர்களும் - மாதவர்களும் - வாசஞ்செய்கின்ற மலைக்கெழுந்தருளித் தவஞ்செய்வார்களோடு கூடியிருந்தார். அங்கிருந்த திருமூல ரிவரைக் கண்டு வள்ளுவரே, பூர்வத்தில் நந்தி எனக் கனுக்கிரகம்பண்ணும்போ தங்கே யிருந்தீரோ, உலகத்தாருக்குச் சித்தி முத்தியருளும்படிக்கும், அறம்பொரு ளின்ப மென்னு முப்பாலையுந் தமிழில் அருளிச்செய்யும்படிக்கும், இங்குவந் தவதரித்தீரோவென்று துதிக்க, நாயனாருமகிழ்ந்து அங்கே தவஞ்செய்வோரில் ஒருவராயிருந்து சகலசாஸ்திர பண்டிதரானார் அக காலத்தில் தொண்டைமண்டலத்தி லொரு வேதாளமானது பயிர்களை அழித்தும், உயிர்களை வதைத்தும், அநேகந்துன்பஞ் செய்துவந்தது. அப்பொழுது காவேரிபாக்க மென்னும் ஒரூரில் ஆயிரம் ஏர்கொண்டுழுது பயிர்செய்கின்ற மார்க்க சகாயனென்னும் ஒரு வேளாளன் இந்தவேதாளத்தை அடக்கினவருக்கு அனவற்றி திரவியமும் ஒரூரும் வேண்டியவைகளையுந் தருகிறேனென்று பிரசித்தம்பண்ணினான். அதுஒருவராலும் ஆகாமலிருந்தது. பின்பு அவ்வேளாளன் திருமூலராதி

யர் வாசஞ்செய்யும் மலையிலே யிருக்கும் பெரியோர்களை அடுத்துச்சொல்ல, அவர்கள் திருவள்ளுவரோடு சொல்லென்றார்கள். அவரை வணங்கிச்சொன்னான் அப்போது சீவகாருணியராகிய திருவள்ளுவர் அவ்வேளாளன் வேண்டிக்கொள்வதை நிறைவேற்றும்பொருட்டு அவ்வேளாளத்தை விபூதி பஞ்சாட்சரத்தால் வென்று யாவரையும் ரக்ஷித்தார். பின்பு அவ்வேளாளன் ஒரூரும் அளவற்றதிரவியமுமல்லாமலும் நாயனார்யோக்கியத்தையும் மகத்துவத்தையும் பார்த்து, வாசுகியென்னும் தன்பெண்ணையுங் கொடுக்கும்படி நிச்சயித்து நாயனாரிடத்து வந்து என்பெண்ணைத் தேவரீருக்குக் கொடுக்க நினைத்திருக்கிறேன் அப்படியே அங்கீகரிக்க வேண்டுமென்று சொன்னான். நாயனார்உலகத்தாருக்கில்லறநடத்திக்காட்ட வேண்டுங்காரணத்தை யோசித்து, அந்தப்பெண் நான்கொடுக்குமணலை அன்னமாக்கி எனக்கிடுமானால் விவாகஞ்செய்து கொள்ளுவேனென்றார். அந்தப்பெண அப்படியே சம்மதித்து சமைத்துப் படைத்தனள். நாயனாரும் அங்கீகரித்து விதிப்படி வாசுகியை விவாகஞ்செய்து சிலநாளங்கிருந்து பின்பு மனைவியுடன் மயிலையில் வந்தோ ரில்லாக்கிக்கொண்டு இல்லறஞ்செய்து நெய்தற்தொழில் பாபமில்லாததென்று ஏலேலசிங்கனென்னும் வர்த்தகனிடத்தில் [illegible] ஆடைநெய்து அக்கூலியால் சீவனஞ்செய்திருந்தனர். பின்பொருகாலத்தில் திருவாலங்காட்டில சபாநாயகர் மைடசங்காரஞ்செய்து கெர்வித்திருந்த பத்திரகாளி கெர்வபங்கமாகப் பலவிதநடனஞ்செய்ய அவளுந் தோல்வியடையாம லாடிவந்தாள். பின்பு ஸ்வாமி குண்டலங் கழன்றதைக் காதிலேதானே சேரும்படி ஊர்த்துவபாதமாக நடனஞ்செய்தார் அவளு மப்படியாட நாணித்தோற்றாள். அப்பொழுது தேவர்கள் சுவாமீ தேவரீ ரூர்த்துவதாண்டவம் பண்ணிய தென்னகாரணமோ தெரியவில்லை யென்றுகேட்க, நீர் திருமயிலையிலிருக்குந் திருவள்ளுவரைக் கேட்டீர்களானால் தெரியுமென்று சொல்ல, தேவர்களங்கேபோ யவரைக்கேட்க, அவர்சொல்லியது.

(வெண்பா.)

பூவிலயனும் புரந்தரனும் பூவுலகைத் ..... *
தாவியளந்தோனுந் தாமிருக்க - தாவி ..... *

லிழைநக்கி நூனெருடு மேழையறிவேனே . . *
குழைநக்கும் பிஞ்ஞகன்றன் கூத்து . . . . *

அதிலே தெரிந்து தங்கள சந்தேகந் தெளிந்தார்கள் ஒரு நாள் நூல்வாங்கும்பொருட்டு ஏலேலசிங்கன்வீட்டுக்குப்போய் செட்டியார் எங்கேயென்றுகேட்க, அவர் சிவபூசை செய்கிறான்றார்கள். அவர் சிவபூசை இங்குசெய்கிறாரோ குப்பத்திற் செய்கிறாரோ வென்ன, அதை அவர்பத்தினி உள்ளேபோய் அவருக்குச் சொல்ல, அவர்கேட்டுச் சிவபூசையை விட்டுத்திடுக்கிட்டோடிவந்து நாயனாருடைய உபயபாதங்களில் வணங்கி ஸ்வாமீ என்னைப் பந்தசாகரத்தினின்று மெடுத்துக் கரையேற்றவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, நாயனார் அவரது பக்குவத்தையும் இன்னுஞ்சில மாணாகர் பக்குவத்தையும் சோதிக்கவெண்ணி, ஒருநாள் அவர்களை யழைத்துக்கொண்டு ஒருவனத்திற்சென்று அங்குவெள்ளம்பெருகிவரச்செய்தனர். அவர்கள்பயந்து மேனுதிடமின்றிஇக்கையிலிருந்துடன்போகமாட்டாமல்விழிக்க,ஏலேலசிங்கர்மாத்திரம்தம்மைதொடர்ந்துவர,அவ்வெள்ளம் வழிவிட்டது பின்புஉயர்ந்த ஒருமரத்தினுணியி லேறென்று சொல்ல, ஏலேலசிங்கரேறினர் பின்புபிடித்த கொம்பையும் நின்றகொம்பையும் விட்டுவிடென்றருள, யோசியாமல் விட்டனர் விட்டும் ஒரு அபாயமில்லா திருந்த ஏலேலசிங்கனைத் தமது மடியின்மேல் வைத்து ஞானோபதேசம்பண்ணி எப்படிப்பட்ட சௌந்தரியமுள்ள மங்கையர்கள் மயக்கினு மயங்காத திடச்சித்தத்தையும் அனுக்கிரகித்தார் பின்பு தம்பிடத்துக்கு வந்துவிட்டார்கள் அப்படியிருகரு நாளில், அந்நாட்டுக்கரசனுகிய அச்சுதராஜன் ஒருநாள்ஏலேலசிங்கரோடு பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது உமக்குப் புத்திரப்பேறில்லையே உம்முடைய ஞானுரியரை அப்பேறுண்டாகக் கேட்கலாகாதா வென்ன, அவர் தல்லதென்று போய் மற்றொருநாள் நாயனாக்கண்டு விண்ணப்பஞ் செய்ய, அவர் ஸ்வாமிகடாக்ஷிப்பாரென்றுஅனுக்கிரகம்பண்ணினார் பின்புஒருநாள்பரமசிவமேகிருஷ்ணவியாய் ஏலேலசிங்கரும்அவர்மனைவியும் நித்தியநித்தரிஜிக்கும் பசுவின் வாலின்புறத்திற் கிடந்தழுவதைக்கண்டு அவ்விருவரும் இக்குழந்தையை ஏதெனவெண்ணி

தார்கள் உடனே அந்த அம்மாள் ஸ்தனங்களிலே பால்சுரந்து பெருக, அக்குழந்தைக்குப் பாலில்லாமற்போனதினாலே குருவரியபநாயனர் சந்நிதானத்திற் தெரிவிக்கும்படி ஓடினார்கள். அவர் அக்குழந்தைக்கு அழகாண்நாதனென நாமகரணம்பண்ணினார். உடனே ஏலேலசிங்கர் அசுதத ராஜபுனனனும் அரசனிடத்திற் சென்று எனக்குத் தெய்வத்தினால் குழந்தையுண்டாயிற்றென்று சொல்ல, அவன் அப்படி தெரிவிக்காமல் என்னிடத்திலும் அது வரலாமேயென்றான். அவ்விருவரும் இப்படி பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது அக்குழந்தை அரசனது மடியிலிவந் திருந்தது

அதை அவன்கண்டு இது அழகானந்தமோவென்று ஆனந்த மடைந்து அணைத்துக்கொண்டு தன்மனைவிகையிற் கொடுக்க, அவள் வாங்கினவுடனே ஸ்தனங்களினின்று பால்பெருக, அதனைக் குழந்தைக்குப் புகட்டினாள் இப்படியற்புதமாய் வளர்ந்து பின்பு அனேகருக்கு ஞானோபதேசஞ் செய்து மகிமை யோடிருந்தனர்.—மற்றொருதினத்தில் ஏலேலசிங்கராதகப் பல் கனதட்டிப்போக அதைக் கேள்விப்பட்டு அவர் தம்மரசனுடனே சொல்ல, அவன் நம்மாலாவதென்ன உம்முடைய ஆசாரியருடனே சொல்லுமென்ன, அவர்போய் விண்ணப் பம்பண்ணிக்கொள்ளுவதற்குமுன்னமே நாயனாரிந்து ஏலேலசிங்கனை அழைப்பித்துக் கூட்டிக்கொண்டுபோய்க் கப்பலிற் கயிறுபூட்டி அனேகம் படவுகார ரிழுத் திழுத் தெவ்வளவும் அசையாமற் பதிந்திருப்பதனால் அவர்களெலலாஞ் சோர்ந்து விடப்பதைக்கண்டு நாயனர் அதனருகிற்சென்று தம்து திருக் கையாற்றொட்டு எலுபா வென்றிழுங்களென்று கட்டளையிட, அப்படியே யிழுத்தார்கள். உட்னே நிற்கவேண்டியபடி கப் பல் நின்றது.

பின்பொருகாலம்மழையில்லாமையால் உலகத்திற்குணியங் கொள்ளக்கிடையாமல் அனேக ரிறந்து போவதைக்கண்டு நாயனர் தமக்கு அன்புள்ளமானக்கினிய ஏலேலசிங்கராப்பார்த்து, நீர் இந்தப்பஞ்சகால மாறுகிறவரைக்கும் வாங்கிக்கட்டி வைத்திருக்கிற நெல்லியெல்லாம் வரிங்கின விலைக்கு குறைவு யேற்றமாக விற்கக்கடவை யென்றருள, அவரதுசொல்லை ஆக

மாகக் கொண்டு விறலூர் — பொருள் அதிவிரதியாய் மலை போலுங் குவிந்தன, அவா கட்டிவைத்திருந்த நெல்லு ஏழு வருஷங் குறைந்திலலே பின்பு மழைபெய்து உலகம் கூஷ்மமடைந்தது மறுபடி யவனை யழைத்துக் குறுணி குறைய வில்லென்னூர் அப்படியே விறலூர் அவரிடத்திருந்த நெல லெலலாம் மறுநாள் அஸ்தமயத்துகுளளே செலவாய்ப் போய்விட்டன பின்பு நாயனூர் நீர் நெல்லுவிறலூ விர்த்தி யான பொருளேயெலலாம் உருகுகித்திரடிக் கடலிற் போட் வெடுமென, அவர் அப்படியே செய்தார் அதை யொரு பெருமீன் விழுங்கிற்று, சிலநாளைக்குப்பின்பு அமமீன் வலை காரர்கையி லகப்பட்டது அதனை அவர்கள் சோதிகரும்போ து அதன் வயிறதில் மினமூம் பாசியும் படிந்தகொரு ஸ்தம பமிருகஅதனைஎலெலசிங்கருகருகுகொடுத்தாகள அவசருஸ் கல்லென்றெணணி ஸ்நானமபணணுமிடத்திற போடுவித்தார் அதன்மேல் நடத்தன்மூதலிய பயிறசியால் மலினம நீங்கிப் பிரகாசிதத்து அதில் தமதுபேர்வெடடியிருத்தலால் தம்பொ ருளென்றறிந்து, குருவருளென்று அறபதமடைந்தார் இப் படியிருக்குங்காலதில் அளவில்லாத மகிமைசெய்து லோகப் பிரசித்தமா யிருக்கிறவரும் எலெலசிங்கருடைய புத்திர நீற் பாகசியததை நீகினவருமாகிய அழகானந்தரும சில பெரி யோர்களும் திருவள்ளுவனைப்பார்த்து கறறற கெளிதாய் இம்மையாதி மும்மைகரு மூதவியாய் லோகோபகாரமாய் உமது பெயரால் ஒருநூல செய்யவேணடுமென்று சொலல, நாயனூர் வேதாகம ஸாரங்களைததிரட டி - அறம் - பொருள்- இன்பமென மூப்பாலாககி, (நூறாகூம) குறள் வெணபாவாற் பாடியருளினூர் பின்பு அழகானந்தா மூதலாயினோர் நாய னூரே, இதைகொணடு சங்கத்தாரைச் செயிகலாம் போமென்ன, அப்போதே நாயனூர் புறப்படடுத் தமது மனைவியை இல்லின்க ணிறுத்திக் தாம் வழிகொடு நடந்து இடைகாடர் வகிகிற இடைகழி நாட்டை அணுகச்சேர்கையில், ஔவை நேர்பட - அவளோடும் இடைகாடரைக்கணடு தாஞ்செல் லும் வகையைச்சொல்ல, இடைகாடரும் நாயனூரைநோகி இடையானுங் கடையானு மழியகடவதென்று ஸ்வாமி தம் மை நிராகரித்த நகரேசராதி சங்கத்தாரைச் சபித்திருக்கிறார் —

ஆதலால் என்னாலு முமமாலு மழிவுபடப்போகிறதாகையால் நாமும வருகிறோம வாருமென்று இடைககாடரும ஔவையுங் கூடவரப்பெறறு மதுரையை யடைந்து சொக்கலிங்க ஸவாமியினுடைய ஆலயத்தைப் பிரதடசணம்பண்ணி, ஸ்வாமியையும் அம்மனையும தரிசனஞ்செய்து, ஸ்வாமி சந்நிதானத்தில் பாணடிய ராஜா மந்திரி பிரதானிகள் மறறச்சனங்கள் ஔவை இடைககாடர் முதலான பெரியோர்களிருந்து கேட்குமபடி தாமருளிச்செய்த திருககுறள் முப்பாலையும சங்கத்தாரநெஞ்சிற றிகிலேறவும, ஏனையர்நெஞ்சிற தளிப்பேறவும், அரங்கேறறிமுடிததனர் — அதனைககேடடோர்கள் யாவரும் மிகுந்த சந்தோஷமடைந்து ஆனந்தமாகி, நாயனாரைப்புகழ்ந்து துதிததனர்

பின்பு நாயனார் இடைக்காடரும் ஔவையும் மற்றவர்களுஞ் சூழ்ந்துவர பொறறாமரைத் தீர்த்தததின்கணுள்ள சஙகப்பலகையின்கண தமிழ்ககரசராக வீறறிருககின்றவர்களும் தவத்திலும் ஞானத்திலுஞ் செந்தமிழவாககிலும அமைந்த பெரியோராகிய திருவாதவூரரென்னும் மாணிககவாசக சுவாமிகள் அருளிசசெய்த திருககோவையார் நானூற்றுககும் நூறுகுறறங கூறினவர்களும, சொககலிங்க ஸ்வாமி தமதன்பனாகிய தருமியென்னும பிராமணனுககுப் பொறகிழி கொடுததறபொருடடு அருளிசசெய்த கொங்குதேரென்னும் பாடலைக குறறங்கூறச் சோமசுந்தரனே வித்வானா யெழுந்தருளிவர, நெற்றிககணகாட்டிலுங குறறங் குற்றமே யென்று கூறினவர்களும், மறறப் புலவர்கள் பாடிய பாடலை யெல்லாங் கொள்ளையிடடு, அகஸதியனையும வெற்றிகொள்ளத்தக்க விலக்கண விலககிய வாராய்ச்சி யுளளவர்களுமாகிய நககீரராதிப் புலவர்களுடைய தைரியமும தருககும் புத்தியுங கலஙகிச் சோர்வடையுமபடி ஆட்டுககூட்டததில் புலிபுகுந்தாறபோலவும், அராககூடடத்தில் கருடனடைந்தாற்போலவும், யானைககூடடத்தில் சிங்கவேறு சென்றாறபோலவும், மூஙகில்வனத்திற் றீப்பறறியதுபோலவும், அவாகளிடத்திறசென்று அவர்கள் தம்மை வினாவின அசதிவினாவிற கெல்லாஞ் செந்தமிழ்ப்பாவா லுததரவகெ டுததார

பின்பு சங்கத்தார் நாயனாரைநோக்கி வள்ளுவரே, நீர்பாடிய குறளை நாங்களொப்புககொள்ளுவதற்கு ஐயமொன்றுளது அஃதியாதெனின், நாங்களிருககு மிந்தப்பலகைதெள்ளிய செந்தமிழ்நூலைககண்டா லிடங்கொடுககுமாதலால் அது ஒப்புககொள்ளுமாகில எங்களுககெல்லாஞ் சமமதியென்று சொல்ல, அவவாறே நாயனார் தம்மால் அருளிசசெய்யப்பட்ட திருக்குறள் முறையை அச்சங்கப்பலகைமீது வைத்தார் - உடனே அப்பலகை தன்னிடத்திருந்த சஙகத்தார யாவரும் பொற்றாமரையில் விழுமபடி தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருக்குறட புத்தகத்தி னளவாய்ச்சுருககி அதற்குமாத்திர மிடங்கொடுக்கக கண்டவாகள் யாவருங் களிகூர்ந்தனா அவருட் சிலர் இது தெய்வீகமாகிய வேதமென்றுஞ் சிலர் அங்கஙகளென்றுஞ் சிலர் ஞானநூலென்றுஞ் சிலா ஆகமமென்றுஞ் சிலர் புராணஙகளென்றுஞ் சிலர் வாலிபா மதனாகமமென்றுந் தத்தமக்குத் தோன்றியவாறே சொலலிததுதிததனா — அன்றியும் அநேக விசேஷமான தெலுஙகாதி சாஸதிரங்களும் கிரந்தமுதலான பாஷைகளிலிருககின்ற பலநூல்களும், இததிருககுறளினது பாயிரத்தினோர் பாடலின்பொருளுககு மொவவாதென்றும் இதுவே வித்வான்களுடைய பாககியமென்றும் இந்தப்பயன் அநேகமாயிரம அகஸ்தியாகள் ஒருருவாகிவந்து பாடப்பட்டதோ வென்றும பலவித விலககண விலககியங்கடகும் இஃதஙகததை யொககுமென்றும விஷ்ணுவானவ ரிவவுலகை இரண்டடியா லளநதார் இதுஸலாருளத்தையு மீரடியாலளந்ததென்றும் இதுசட்சமயததுககும பொதுநூலென்றும் உடசமயத்துககே யுரியநூலென்றும் இபபடிக கலவிமான்களும் அரசர்களும மறறவரும கொணடாடித் துதிககும்போது பொறறாமரையில விழுநது தடுமாறி வருந்திய புலவர் நாறபத்தொன்பதின்மரும மிககககலஙகிககரையேறி நாயனாரையும திருககுறளையும பகழ்ந்து துதித்து நாற்பத்தொன் பதின்மரும் நாற்பத்தொன்பது பாடல் அருளிச் செய்தனர். அஃது திருவள்ளுவமாலையெனப் பெயர் பெறும்.

அச்சங்கத்தாரும் உக்கிரப்பெருவழுதியென்னும பாண்டியன் முதலானவர்களும அத்யந்தம ஆனந்தமடைந்து வெகு

பூசிதப்பண்ணி இந்நூலை அகலதியரும் ஒப்புகொளில் நல்ல நென்ன விடைபெறறுப பொதியமலைகளுப்போப் அகலஞதி யா முடிவானவர்களோகனைடி தாஞ்செய்தநூலை காலைபிக அவர்கள் அடைந்த சந்தோஷித்தையும புகழ்ந்தபாடலையும் அனந்தலிஞ சொல்லமுடியாது அவவிடத்தில கொங்கண சித்தர வழிபட அவருகறுகரிதது நாயனார அவர்களிடத் தில உந்தரவுபெறறுத் தாம முன்பு போமபோது வழியினேர் படாத ஸ்தலங்களையெலலாந்தரிசனமபணணிகொணடு திரு மயிலைகருச சமீபமாக வருவதை அப்பதியாரும ஏலைலசிங் கருங்கேளவிப்பட்டி எதிர்கொணடுபோய் அழைதுவந்தார் கள் அவருமவந்து தமதில்லறத்தில் வாசுகிமாதினோடு மிருந் தார

இப்படி இருகையில் ஒருபெரியவர் அவரில்லங்கட்சென் ஸ்வாமீ இலலறம பெரிதோ துறவறம் பெரிதோ அடியே ரை கருதுகிரகிக வேணடுமென்று பலநாள்பணிசெய்து கா தீருக நாயனார் அவருகதுதர மொழிஞ சொல்லாமல அவரோ அறிந்தபோமபடி ஒருநாள் தமது வாசுகியென்னும மனையாள கிணறறில் மூலந்தூகிகொணடிருகையில அழை கை அந்தமமாள பாதிகிணறறளவினில தூகினருடத்தை அப் படியே நிறகவிடடி வந்ததையும் மறறொருநாள் அந்தமமாள் நாயனருகருப் பழையது பரிமாறி நிறகையில் நாயனரெனக கிச்சாதஞ சுடுகிறதென - அந்தமமாள் சிகிரம் விசிறி கொ ணடி விசிறியதையும மறறொருநாள் தலலமதியாதனதில்சிறி து பிருளணகாவிடத்தில தாம நெய்யும்போது கையிலிருந்த சூழல தவறி வீழ்ந்ததை யெடுகை மனையாளை நோகிதீபம கொணடுவாவெனக கொணடுவந்ததையும - வந்திருந்தவர்கள டி இப்படிப்பட்ட மனைவாள்வாய்கில இல்லறமே பெரிதெ ன்றும - இலலையேல துறவறமே பெரிதென்று மெணணிக கொணடி ஒன்றுங்கேளாமற போய்விட்டார்

இப்படிநாயனருந் திருமனைவியும் இல்லறநடத்திவருங்கால தீதில வாசுகியமமாள் மோடசமடையும்போது நாயனர்திரு மூகதலதப்பாகக- நாயனரும் என்னென்னரா எல்னைமணஞ் சேர்ப்தவன்று தேவரிருகுயானன்னம பரிமாறும போது

ஒருசிறுபாத்திரத்திற் சலமும் ஊசியுப் வையெனக் கட்டளை யிடட தின்னகாரணமெனத் தெரியவில்லையென்று வினணப் பஞ்செய்ய அதறகு நாயனர் அன்னம் புறத்திற சிதறில எடுத்துப் பரிசுத்தஞ்செய்வதற் கென்றுசொல்ல - உடனே மோட்சமடைந்தனள்

அப்போது நாயனர் சொல்லியது.

(வெண்பா)

அடிசிற்கினியாளே யன்புடையாளே *
படிசொறறவறுத பாவா - யடிவருடிப் *
பின்றாங்கிமுன்னெழுந்த பேதையேபோதியோ *
வென்றாங்குமென்க ணிரா . *

என்றருளி அந்தஅம்மாள் திருமேனியைச் சமாதிபண்ணினர்—நாயனர் பின்னும் அநேகநாளிருந்து அநேக மகிமைகளசெய்து ஏலேலசிங்கர் முதலாகிய ஜீஷிர்களுகருப் பூரண அனுகிரகம்பணணிப் பின்பு ஏலேலசிங்கனாயழைத்து நமக்குப் பரிபூரணதிசை நேரிட்டிருகின்றதால் நாம் பரிபூரணமானபின்பு நமதுதேகத்தைப் புரிகட்டி இழுதது ஊாகருப் புறத்தில புதரிறபோடடுவிடுமென்றஜுக்கிரகஞ்செய்து நிஷிடைகூடிப் பரிபூரணமானவர்போலிருகககணடு ஏலேலசிங்கா பொறபெட்டியிலவைத் தடகம்பணண வெத்தனிதத்தை அறிந் துடனே நாயனர் விழித்துப்பார்த்து, அப்பா நான் சொன்னசொல்லை கடவாதையென்று அனுகிரகித்து உடனே பரிபூரணமானர் - ஏலேலசிங்கரும் நாயனா கடடளைப் படி செய்யுமளவில், திருமேனியிற் சிதறிய தசைகளேக காக முதலானதுக எருந்திப் பொன்மயமானதைகணடு பெரிதான ஆச்சரியமடைந்து அவர் திருமேனி இருந்தவிடத் தாலய மெடிப்பித்துப் பூசித்துவந்தாகள்.

மேற்படி சரித்திரத்தில் இட்பட்ட பாட்டுகள் சொக்கநாதர் கருமியென்னும் பிராமணனுகரு அருளிச்செய்த (திருமுகப்பாசுரம்)

அகவல்.

கொங்குதேர்வாழ்க்கையஞ்சிறைத்தும்பி *
காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ *
பயிலியதுகெழீஇயநட்பின் *
மயிலியற்செறியெயிற்றரிவைகூந்தலி *
னறியவுமுளவோநீயறியும்பூவே *

சொக்கநாதர் - நக்கீரைப்பார்த்துச் சொல்லியது.
(வெண்பா)

அங்கங்குலைய வரிவாளினெய்பூசிப் *
பங்கம்படவிரண்டு காற்பரப்பிச்-சங்கதனைக்
கீர்கீரொனவறுக்குங் கீரனெவென்கவியை *
யாராயுமுள்ளத் தவன். *

சொக்கநாதரைப்பார்த்து-நக்கீரர் சொல்லியது
(வெண்பா)

சங்கறுப்பதெங்கள்குலஞ் சங்கரனுரிக்கேதுகுலம். *
பங்கமறச்சொன்னூல் பழுதாமே - சங்கை
யரிந்தணிவாழ்வோ மரனேநின்போல . *
விரந்துணிவாழ்வ தில. *

சங்கத்தாரை வெல்லவேண்டி ஔவையாரானக்குறியாற் கைசை
கைகள்பண்ணி இவையென்னென்று கேடகச்
சங்கத்தார் சொல்லியது.
(வெண்பா)

இவ்வளவுகண்ணினு ளிவ்வளவுசிறறிடையா . *
ளிவ்வளவுபோன்ற விளமுலையா - ளிவ்வளவாய்க்க *
காமத்தலைவனையுங் காணுதுகன்றினு *
ணமத்தைகாட்டுகுறி தன்கு . . *

இஃது—தகுதியான உத்தரவன்றென்று அக்குறிகளுக்கு
ஔவை சொல்லியது.
(வெண்பா)

ஐயமிடுமி னறநெறியைக்கைப்பிடிமி . . *
னிவ்வளவேனும்மனத்தை யிட்டுண்மின் - நெய்வ

மொருவனேயென்ன வுணரவல்லீரோ *
ருவினைகளேத்து மறும் *

இப்படியென்று ஔவைசொல்லச் சங்கத்தார் நாணமுற்று இவனே வெலலப்படாதென்று திருவள்ளுவரைப் பார்த்து நீ சொன்னதற்கு அவர் சொலலியது

(வெண்பா)

எந்தவூரொனதீ ரிருத்தலூர்நீர்கேளீ *
ரந்தவூரசெய்தி யறியீரோ - வந்தவூர் *
மூப்பாமூமபாழாய் முடிவிலொரு சூனியமா *
யப்பாலும்பாழா யறும் *

என்றிதுமுதலான ஞானாத்தமான செய்யுட்களா லவர் வினவியவைகளுக் கெல்லாம் உத்தரவு சொல்ல, இவையும் வெலவ தரிதென்று இடைகாடருடனே பேச அவர் சொல்லியது

(வெண்பா)

ஆற்றங்கரையி னருகிருத்தமாமரத்திற் *
காக்கையிருந்து கம்முகமெனக - காகைதனே *
யெய்யகோலில்லாம லிச்சிச்சென வெய்தாள் *
வையக்கோனரித்தன் மகன் *

இதுபோன்ற அனேகஞ்செய்யுட்களே அவாகளா லெழுதப்படாமலும் கற்றுகொள்ளப்படாமலுஞ் சொலல நாணித் தோறபடைந்தாகள்

திருவள்ளுவநாயனர்

சரித்திரவரலாறு முற்றிற்று.

உ

சிவமயம்.

நாயனாதுணை

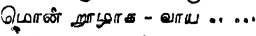
திருக்குறளதிகாரஸ்வரூபசூசகம்.

அறத்துப்பால்.

திருவள்ளுவமாலையுள்- எரிச்சலூர்மலாடனார்
அருளியஅறப்பால் அதிகாரத்தொகை

வெண்பா

பாயிரநான் கில்லற மிருபான் பன்மூன்றே. . ...*
தூய துறவறமொன் றூழாக - வாய .. ... . *
வறததுப்பா னால்வகையா வாய்ந்துரைத்தா நூலின் *
றிறத்துப்பால் வள்ளுவனார் தேர்ந்து . ...*



முதல் இயல்-பாயிரம்.

முதலாம் - அதிகாரம் - கடவுள் வாழ்த்து.

"கவி,, தான் வழிபடுகடவுளையாதல், எடுத்துக்கொண்ட பொருட்கு ஏற்புடைக்கடவுளையாதல், வாழ்த்துதல். அவற்றுள் இவ்வாழ்த்து ஏற்புடைக்கடவுளையெனவறிக [என்னை,சத்துவ முதலிய குணங்களான் மூன்றாகிய வுறுதிப்பொருட்கு. அவற்றான் மூவராகியும், முதற்கடவுளோ டியைபுண்டாகலான் அம்மூன்றுபொருளையுங் கூறலுற்றார்க் கமமூவரையும்வாழ்த்துதன்முறைமையாகலின், இவ்வாழ்த்து அம்மூவர்க்கும்பொதுப்படக் கூறினாரெனவுணர்க.]

உ-ஆம்-அதி- வான்சிறப்பு.

மழையினது சிறப்பு (அஃதாவது) கடவுளது ஆணையால் உலகமும், அதற்குறுதியாகிய அறமபொருளின்பங்களும்,

டத்தற் கேதுவாகியது மழையாதலால்—அதன் சிறப்பைச் சொலலுதல.

ஈ-ஆம்- அதி- நீத்தார்பெருமை

முற்றத்துறந்த முனிவரது பெருமை அவ்வற முதலாகிய பொருள்களையுலகத்திற்குள்ளோ ரறிவிப்பவரரதலால்—இது கூறுகிறப்பின் பிறவைகளப்பட்டது.

ச-ஆம-அதி-அறன்வலியுறுத்தல்.

அம்முனிவரால்நியமிக்கப்பட்டமூன்றுள் அறமானது-ஏற்ற ப்பொருளின்பங்களபோலாகாமல், இம்மை - மறுமை- வீடு- எண்கிற மூன்றையுந்தருதலால், அவற்றினும் உறுதியுடைத் தாகவது சொலலுதலாட்—அதிகார முறைமையு மிதனுல் விளகுமு.

உ - வது, இலலறவியல்

இல்லறமாவது - இல்வாழ்க்கை நிலைகளுச் சொல்லப்படுகி ற வழியிலேநின்று அதற்குத்துணையாகிய குற்புடையமனைவி யோடு கூடிச்செய்யப்படுவதாம்—ஆதலின், அதனை முதலிலே சொலலத்தொடங்கினர்

முதல்-ஆட்-அதி இலவாழ்க்கை.

(அறிதாவது) மனையாளோடுகூடி வாழ்க்கையினது சிறப்பு. இலவாழ்க்கை நிலையானது அறஞ்செய்தற்குரிய இருவகைநி லைகளுளளே முதலாதலின்—இது, அறனகலியுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

உ-ஆம- அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

அவ்விலவாழ்க்கைகருத்துணையாகிய மனையாளதுநன்மை—இதனுலே அதிகாரமுறைமையும் விளங்கும்.

ஈ ஆம- அதி- புதல்வரைப்பெறுதல்.

முறிவாகடன் கேள்வியாலும், தெவாகடன்கேள்வியாலும் தெவபுலத்தார்கடன் புதல்வரைப்பெறுதலாலு மல்லது செ லுத்தகூடாதமையால் - அக்கடன்செலுத்தற்பொருட்டு நல்ல மதலையைப் பெறுதல்—அதிகார முறைமை முன்பெறப்பட்டது.

க-ஆம்-அதி-அன்புடைமை.

அம்மனைவி புதல்வர்முதலாகியு சம்பந்த முடையவரிடத்து ஆசையுடையவனுயிருக்கை—அதிகாரமுறைமையு பிறவு விளங்குமு. [இல்லறநிலைக்கு நடத்தலும்பிறவுயிர்களின்மேல் அருள்பிறத்தலும், அன்பின் பயனுதலால் இது வேண்டப்பட்டது.]

ங-ஆம்-அதி- விருந்தோம்பல்.

விருந்தினரையுபசரித்தல் - தென்புலத்தார் - தெய்வம் - விருந்தினர் - சுற்றத்தார் - தான் - என்கிறஐவகையோரை - உபசரித்தல்களிலே மூன்னலையிரண்டும் கண்ணுற் காணப்படாது அவரானினைத்து செயப்படுவனவாதலாலும் - பின்னலையிரண்டும் - பிறர்களுக்கொழித்தலல்லாமையாலும் - நமதின்ற விருந்தோம்பல் சிறப்பையுடையதாகி - அவ்வில்லங்களுக்கு முதலாயிற்று வேறுபாடில்லாத அன்பையுடைய கணவனும் மனையாளுங்கூடியல்லது - செய்யகூடாமையால் இது அன்புடைமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ஙு-ஆம்-அதி- இனியவைகூறல்.

மனதிலுள்ள மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்துகிற - இனியசொல்லுகளைச்சொல்லுதல்.—இதுவும் - விருந்தோம்புவார்க்கு அவசியம் வேண்டுவதாகலின் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

ஙூ-ஆம்-அதி- செய்நன்றியறிதல்.

தனக்குப் பிறர்செய்த நன்மையமறவாமை. இனியசொற்களைச்சொல்லி இல்லறத்தின் வழுவுவதேவர்க்கு - நன்மைமறத்தல் தீராத்குற்றமாதலின், இதனை நீக்குதற்பொருட்டு அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

ஙெ-ஆம்-அதி-நடுவுநிலைமை.

பகைவர் - அயலோர் - நட்பினர் - இம்மூவகையோரிடத்தும் அறத்தின் வழுவாமல் ஒப்பநிற்கு நிலைமை. இது- நன்மி செய்தவரிடத்து அந்நன்மையை நினைத்தவிடத்தே தெய்வமே தேவு அவ்விடத்தும் கெடலாகாதென்றற்கு—இது செய்நன்றியறிதலின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ஙே-ஆம்-அதி- அடக்கமுடைமை.

காயமும் - வாக்கும் - மனமும் - நீயவழியிலேசெல்லாமல் அடங்குதல் துடையனுயிருத்தல்.—இது பிறர்நம்மம்போலக்க

ங்ஙனந்தங்காணும் நடுவுநிலைமையுடையவனுக்கு உரித்தாதலால் அத்தன்மைநிலைமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ம ஆம்-அதி- ஒழுக்கமுடைமை

தங்கள் - தங்கள் - வருணாசிரமங்களுளதனுக்குச் சொல்லப்பட்ட ஆசாரத்தையுடையவனுயிருக்கை. இது காயமுதலானவையடங்ஙனவாகையல்லது முடியாதாகலின் — அதன்பின்வைக்கப்பட்

ய-ஆம்- அதி- பிறனில்விழைபாமை

காமமயக்கத்தாற் - பிறர்மனைவாளை விரும்பாமை — இது- ஒழுக்கமுடையவரிடத்தேயுண்டாகுவ தாகலின அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

ர-ஆம்- அதி- பொறையுடைமை.

காரணம்பற்றியாவது - அறியாமையாலாவது - தமதிடத்திற்குத்தீங்குசெய்தவிடத்துத் தாமுமதனையுவனிடத்திற் செய்யாது பொறுத்தலுடையராதல் — இதுபிறனில விழைபாமை போல அவசியம்வேண்டுவதாகலின் - அதன்பின் வைக்கபபட்டது

ல-ஆம்- அதி- அழுக்காறுமை

பிறர்செலவ முதலியவை கண்டவிடத்துப் பொறுமைப்படாமை—இப்பொறுமையும்பொறுமைகெதிரியதாதலின் இதனைவிலக்குதற கிது பொறையுடைமபின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ள-ஆம்- அதி - வெஃகாமை.

பிறாபொருளை வௌவுதற்கு நினைபாமை—பிறருடைமை- கண்ட விடத்துப்பொறுமைப்படுதலேயன்றி அதனைத் தான் வௌவுதற்கு நினைத்தலுங்குற்றமென்றற் கிது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

ழ-ஆம்- அதி- புறங்கூறுமை.

பிறனாக்காணவிடத்து இகழ்ந்து பேச்சாமை.—வாக்கின் குற்றம் - மனகுற்றத்தின் வழியாகத்தோன்றலால் இது- அழுக்காறுமை வெஃகாமைகளின் பின்வைக்கப்பட்டது.

௰௬ ஆம்-அதி- பயனிலசொல்லாமை

தமக்காவது- பிறர்க்காவது-அறம்பொருளின்பங்களிலொன்றை யேனுந்தராதசொற்களைச்சொல்லாமை பொய்-குறளை-கடுஞ்சொல் - பயனிலசொல் - என - வாக்கினிடத்தேயுண்டாம் நானகினுள் - பொய்துறந்தோர்க்கல்லது பற்றறவிடக்கூடாமையால் - அதனையொழித் தில்வாழ்வாரால் விடக்கூடுமவையாகிய மற்றைமூன்றினுள் - கடுஞ்சொல் இனியவைகூறலாலும் - குறளைபுறங்கூறாமையாலும், விலக்கிநின்றபயனிலசொலலைஇதனால் - விலக்குகின்றமையால் — இதுபுறங்கூறாமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

௰௭-ஆம்-அதி-தீவினையச்சம்

பாவங்களாயுள்ளவைகளைச் செய்தற்கு அஞ்சுதல் இதனால் - காயத்தினிடத்தே விளைகின்ற பாவங்களையெல்லாந் தொகுத்து விலக்குகின்றமையால— இதுபயனிலசொல்லாமையின் - பின்வைக்கப்பட்டது

௰௮-ஆம-அதி-ஒப்புரவறிதல்.

உலகநடையை யறிந்துசெய்தல் (மனோவாக்குக் - காயங்களால் செய்யத்தகாதவைமுன்சொல்லினார்) இனிச்செய்யத்தகுமவைகளில - முன்சொல்லப்பட்டவற்றுள - அடங்காதவைகளைச்சொல்லுகின்றார் - ஆகையால் - இது - தீவினையச்சத்தின் பின்வைக்கப்பட்டது.

௰௯ ஆம்- அதி-ஈகை.

வறியவராய் இரந்தவர்க்கு இலலையென்னாமல் - கொடுத்தல் இது - மறுமையைக்குறித்தாகலின்—இமையைக்குறித்த- ஒப்புரவறிதலின் - பின்வைக்கபபட்டது.

௨௰- ஆம்-அதி-புகழ்

இலவாழ்க்கை முதல்ஈகை யிறாகச்சொலலப்பட்ட - இல்ல

றத்தில் தவறாதவர்க்கு இம்மைப்பயனாகி இவ்வுலகத்திலேசெய்தபடியே நிற்பதாகிய - கீர்த்தி—இது-பெரும்டாலும்-ஈகை பற்றிவருதலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

ரு-ஆவது துறவறவியல்.

துறவறமாவது - முன்சொல்லப்பட்ட இல்லறததின்வழுவாதுநடந்து அறிவுடையராய்ப்பிறப்பினையஞ்சி முததிபெறுதற் பொருட்டுத்துறந்தவர்க்குரித்தாகியஅறமாம் (விரதம்) அது - விரதம் - ஞானம் - எனவிருவகைப்படும - விரதமாவது வினைமாசுதீர்ந்து அந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமாதற்பொருட்டு - இன்னஅறங்களைச்செய்வேனென்றும - இன்னபாவங்களை விடுவேனென்றும் - தமதுவல்லமைககேற்க - அளவுசெய்து கொண்டு - துறந்தோராலே - காப்பாற்றப்படுவது - அவ்விரதங்கள் - அளவிலவாயினும, அவைபலவற்றையுந்தமமுளடக்கிநிற்குஞ் சிறப்புடையசிலவற்றையிங்கே சொல்லத்தொடங்கிமுதலிலே - அருளுடைமையைச் சொல்லுகின்றார்.

முதல்-ஆம அதி-அருளுடைமை

தொடர்பு - பற்றாமல்இயல்பாக - எலலாவுயிர்களின்மேலுஞ்செல்வதாகிய கருணையையுடையராதல் - இல்லறததுககுஅன்புடைமைபோல்—இது - துறவறத்துக்குச்-சிறத்தலால்-முன்வைககப்பட்டது.

உ-ஆம்-அதி-புலான்மறுத்தல்.

ஊனுண்ணுதலை யொழித்தல்- இது - கொலைப்பாவத்தைப்பின் உண்டாககலால் அதற்குக்காரணமாதலையும், முன்னுமகனால் வருதலால் அதன்காரியமாதலையும், ஒருசேரஉடைத்தாகிய ஊனுணணுதல் அருளுடையார்ககியைவதன்றாகலின்அதனைவிலககுதற்கு - அருளுடைமையின் பின்வைககப்பட்டது

ரு-ஆம்-அதி-தவம்.

மனம் - பொறிவழிசெல்லாது நிற்றற்குவிரதங்களினாலே-உண்டிசுருங்குதல முதலானசெயல்களை மேற்கொண்டுஅவை

களாற்றம்முயிர்க்குறுந்துன்பங்களைப் பொறுத்துப்பிறவுயிர்களைக்காப்பாற்றல் - புலாலைமறுத்துயிர்கண்மேலருண்முதிர்ந்த விடத்தேசெய்யப்படுவதாகலின் - ஈதத்தன்பின்வைக்கப்பட்டது

ச-ஆம்-அதி-கூடாவொழுக்கம்

(தாம்) விட்டகாமவின்பத்தை உறுதியில்லாமையாலே பின்னும விரும்புமவழிதோன்ற அவ்வழியேகொண்டுநின்று, தவத்தோடு பொருந்தாதாகிய தீயவொழுக்கம — ஆதலினிதுதவத்தின் - பின்வைககப்பட்டது

ரு-ஆம-அதி கள்ளாமை

பிறருடைமையாயுள்ளவைகளில் யாதொருபொருளையும் அவரைவஞ்சித்துககொள்ள நினையாமை நினைத்தலுஞ்செய்தற்குச் சமானமாதலால் கள்ளாமையெனலாயிற்று இல்லறததாருக்குந் தமமவரோடுவிளையாட்டாக வாவதுசெய்யககூடும் - துறவறத்தாருககு நினைததவிடத்தும் பெரியதவறாமாதலின் புறத்திலே போகாமல்மடங்கி ஓரிடததையுற்று உயிரைநோககவேண்டியதாகிய அவரதுமனம அதைவிடடுப்புறத்திலேபோய்ப் பலவிடததையுற்று உடம்பின்பொருடடுபபொருளைநோக்குதலல்லாமலும, அப்பொருளையும் வஞ்சித்துககொள்ள நினைததல அவருககுப்பெரியகுற்றமாதலஅறிக இவ்விதமவாய்மைமுதற்கொலலாமை முடிவாகிய நான்கதிகாரத்திற்கும ஒக்கும்—இது பொருளைப்பற்றி யுணடாங்குற்றததை விலககுவதாகலின் காமமபற்றியுண்டாங்கூடாவொழுககத்தின் பின்வைககப்பட்டது.

ஈ-ஆம்-அதி-வாயமை.

மெய்யினது தன்மை-டெரும்பாலும, காமமும் பொருளும் பற்றி யுணடாவதாகிய பொய்மையை விலககலால்—இது- கூடாவொழுககங்கள்ளாமைகளின் பின்வைககப்பட்டது.

எ-ஆம்-அதி-வெகுளாமை.

கோபஞ் செய்தற்குக் காரணமாகியகுற்றம் ஒருவனிடத்தே

யுண்டாகிய விடத்தும், கோபஞ்செய்யாமை — இது பொய்மைபற்றி யுண்டாங்கோபத்தை விலக்கலால வாய்மையின்பின வைக்கப்பட்டது

அ ஆம்-அதி-இன்னாசெய்யாமை.

தனக்கொருபயனைக்குறித்தாவது வைரம்பற்றியாவது ஒருயிர்க்குத் துன்பந்தருமவைகளைச்செய்யாமை அவைகளைச்செய்தல்வெகுளியொழியவும-உண்டாமென்பதையறிவித்தற்கு— இதுவெகுளாமையின பின்வைக்கப்பட்டது.

ஈ-ஆம்-அதி-கொல்லாமை

ஐயறிவுடையவைமுதல ஓரறிவுடையவை கடையாகிய உயிர்களைச சோர்வினாலுங்கொல்லுதல் செய்யாமை இதுமுன் சொல்லப்பட்ட அறங்களெல்லாவற்றினும்சிறப்புடைத்தாய்ச் சொல்லாது ஒழிந்தமற்றையவறங்களையெல்லாம அதனுளடக்கி நிற்கையால் --இறுதியிலவைக்கப்பட்டது

ஞானம்.

ஞானமாவது அவ்விரதங்களினாலே கரணங்கள் பரிசுத்தமானவிடத்துஉண்டாவதும், மோடசத்தைத்தருவதும, ஆகிய அறிவு-அதுநிலையாமைமுதல் அவாவறுத்தல் இறுதியாக நான்கதிகாரத்துளடக்கிச்சொல்லப்படுகின்றது

௰ ஆம்-அதி-நிலையாமை.

தோற்ற முடையவையெல்லாம நிலைபெறாததன்மை. இது அறிந்தவிடத்தே யல்லாமல்பொருள்களிலே பற்றுவிடாதாகலின முன்வைக்கப்பட்டது

௰௧-ஆம்-அதி-துறவு.

புறமாகியசெல்வத்திலும், அகமாகிய வுடம்பிலும், உண்டாகியபற்றை அவைகளது நிலையாமையைப்பார்த்துவிடுதல், அதிகாரம்வைத்தமுறைமையும் இதனால்விளங்கும்.

ரூ-ஆம்-அதி-மெய்யுணர்தல்.

பிப்புலிடுகேனியுப், அவற்றின் காரணங்களேனையும்,

விபரீத * சந்தேகங்களால் அல்லாமல் உண்மையால் அறிதல் — இதை வடநூலார் தத்துவரூபரென்பர்.—

இதுவும் பற்றற்றான் பற்றினைப் பற்றியவிடத்தே யுண்டாவ தாகையால் அக்காரண வொற்றுமைபற்றி அறவின்பின் வைக ப்பட்டது.

விபரீதரூபமாவது ஒன்றை மற்றொன்றாக வறிதல்- அது கயிற்றைப் பாம்பென்றறிதல் போல்வன.

* சந்தேகரூபமாவது ஒன்றை இதுவோ அதுவோ வெ னக்கொள்ளுதல்.

அது கயிறோ பாம்போவெனத் துணியாதுநிற்பது போல்வன.

ரூ-ஆம்-அதி-அவாவறுத்தல்.

மூன்றும் பின்னும் வினைத்தொடர்பறுத்தார்க்குநடுநின்ற வுடம்பும் அதுகொண்டவினைப்பயன்களுமு நின்றமையால் அ தபற்றி ஒரோவிடத்துத்துறக்கப்பட்டபுலன்களின் மேலே ப ழைய பழக்கவசத்தினாலே நினைவுசெல்லுமன்றே அத்தினைவு ம் பிறவிக்குவித்தாமாகலால் அதனை இடைவிடாதமெய்ப்பொரு ளுணர்வால்அறுத்தல்—அதிகாரமுறைமையுமிதனால்விளங்கு ட.

ரூ-ஆம்-அதி-இயல்-ஊழ்

தல்வினைப்பயனுமின்பமும், தீவினைப்பயனுமி தன் பமும், அவ்வினைகளைச்செய்தவனையே சென்றடைவதற்கேது வாகிய நியதி. (ஊழ்-பால்-முறை - உண்மை-தெய்வம் நியதி- விதி - என்பவைஒருபொருட்சொற்கள்) இதுபொருள் இன் பங்கள் இரண்டற்கும்பொதுவாய்ஒன்றனுள்வைக்கப்படாமை யானும், சொல்லப்பட்டஅறத்தோடு சம்பந்த முடைமையா லும், அதனிறுதியில்சொல்லப்பட்டது

* ஆக-அதிகாரம்-ரூ.

அறத்துப்பால்.

முற்றிற்று.

உ

சிவமயம்.

நாயனாதுணை

இரண்டாவது

பொருட்பால்.

திருவள்ளுவமாலையுள் - தொடித்தலைவிழுத்தண்டினார்
இயற்றிய - இயற்றொகை

வெண்பா

அறநான்கறிபொருளேழொன்றுகாமத் *
திறமூன்றெனப்பகுதிசெய்து-பெறலரிய .. *
நாலுமொழிந்தபெருநாவலரேநன்குணர்வார் . *
போலுமொழிந்தபொருள் ... ... *

திருவள்ளுவமாலையுள்போக்கியார்அருளியபொருட்பால்
அதிகாரத்தொகை.

வெண்பா

அரசியலையைந்-தமைசசியலீரைந் . . *
துருவலரணிரண்டொன்றொண்கூ-ழிருவிய *
றிணபடைநடபுப்பதினேழ்குடிபதின்மூன் *
றெண்பொருளேழாமிவை .. .. *

————*

முதலாவது - அரசியல்.

முதல் ஆம்-அதி- இறைமாட்சி.

(அஃதாவது) அரசனது நற்குண நற்செய்கைகள்

உ-ஆம்-அதி-கல்வி.

(அவ்வரசன்) கற்றற்குரியநூல்களைக்கற்றல். அவையாவன-அறநூல் - நீதிநூல் - (தேர்-யானை-குதிரை-படைக்கலம்) என்னப்பட்ட இவற்றினூல்களும்.

௩-ஆம்-அதி-கல்லாமை.

கற்றலைச்செய்யாமையின்இழிவு. முற்கூறியகல்வியின் சிறப்புமுடிவுபெறாமைநோக்கி எதிர்மறையாலும், கூறலாகிய கல்லாமையை அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

௪-ஆம்-அதி-கேள்வி

கேட்கத்தகுநூலின்பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர் சொல்லக் கேட்குதல் கற்றவிடத்தே அதனாலாகிய அறிவை யுறுதிப்படுத்தலாலும, கல்லாதவிடத்தும் அதனையுண்டாக்கலாலும, இது கல்வி - கல்லாமைகளின் பின்வைக்கப்பட்டது.

௫-ஆம்-அதி-அறிவுடைமை

கலவி கேள்விகளினாலாகிய அறிவோடு உண்மையறிவுடையனாதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலவிளங்கும்.

௬-ஆம-அதி-குற்றங்கடிதல்

காமம் - குரோதம் - உலோபம் - மானம் - உவகை- மகம்- (என்னப்பட்ட ஆறுகுற்றங்களையும் அரசன்தன்னிடத்தேதோன்றாமல்கடிதல —இவைகளைக குற்றமென்றறிதலுங் கடிதலும் அறிவுடையாரககலலது மற்றையர்க்குக்கூடாமையால, ஈது அதன்பின் வைககப்பட்டது.

௭-ஆம்-அதி-பெரியாரைத்துணைககோடல

(அவவறுவகைக குற்றங்களையுஙகடிந்த அரசனதன்னைத்தீய வழியில்விலக்கி நல்வழியிற் செலுத்தும) (பேரறிவுடையவரைததனககுத்துணையாக்கிககொள்ளுதல். அதிகாரமுறைமையும இதனால்விளங்கும் .[பேரறிவுடையார் அரசாடசிககுக்குற்றம்வராமற் காத்தற்குரிய- அமைச்சர் -புரோகிதர]

௮ ஆம-அதி-சிற்றினஞ்சேராமை

சிறியவினத்தைப்பொருந்தாமை சிறியவினமானது -நல்லதிலேநன்மையுந் தீயதில தீமையுமில்லையென்பாரும, விடரும தூர்த்தரும முதலானகூட்டம். அறிவை வேறுபடுத்தி இருமையுங்கெடுக்குமியல்பினதாகிய இதனைப்பொருந்தினால், பெரியாரைத்துணைக்கோடல, பயனில்லையென்பதறிவித்தற்கு ஈததன்பின் வைககப்பட்டது.

௬-ஆம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை.

அரசன் தான்செய்யுந்தொழில்களை ஆராய்ந்துசெய்யுந்திறம். அச்செயல் - பெரியோரைத துணைககோடல் - பயனுடைத்தாயவிடத்து அவருடன் செய்யப்படுவதாகலின்— இதுசிற்றினஞ்சேராமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

௰-ஆம்-அதி-வலியறிதல்.

(அவ்வுபாயங்களுள் - தண்டஞ்செயக்குறித்த அரசனானவன்) வினைவலி - தன்வலி - மாற்றான்வலி - துணைவலி-என்னும் நால்வகை வலிவைகளையும், அளந்துஅறிதல் அதிகாரமுறைமையும் இதனால்விளங்கும்.

௰௧-ஆம்-அதி-காலமறிதல்

வலிமையினாலே மிகுதியுடையவனாய்ப்பகைவன்மேற்போர்க்குச்செல்லுமரசன்ஏற்றகாலத்தினையறிதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனால்விளங்கும்.

௰௨-ஆம்-அதி-இடனறிதல்.

வலியுங்காலமுமறிந்து பகைமேற்செல்வோன்தான்வெல்லுதற்கேற்ற நிலத்தினையறிதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனால் விளங்கும்.

௰௩-ஆம்-அதி-தெரிந்துதெளிதல்.

(மந்திரிமுதலானவர்களைப் - பிறப்பு - குணம் - அறிவு -எனப்படுகின்றவைகளையும், செய்கையையும், காட்சி-கருத்து-ஆகமம் - என்கின்றபிரமாணங்களினாலே ஆராய்ந்து தெளிதல் வலிமுதலாகிய மூன்றையுமறிந்து பகைமேற்செல்வோனுக்குச்சேனைகருத்தோடு தொழில்செய்தற்கும, எதிரிடாமைக்கும் - இததெளிவுவேண்டுதலால் அவைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

(ஏசை-ஆம்-அதி-தெரிந்துவினையாட்சி)

அத்தெளியப்பட்டவரைத் அவர்செய்யவல்லதொழில்களை யறிந்து அவைகளிலேஆளுந்திறம், அதிகாரமுறைமையுமிதனு ல்விளங்கும்

(டுஇ-ஆம்-அதி-சுற்றந்தழால்)

அரசன்-தனதுசுற்றத்தாரைத்தன்னை விட்டுநீங்காதிருக்கும் படித்தழுவுதல [தொழில்செட்வாராச்சொலி மற்றைச்சுறற் தாராச்சொல்லுதலால் இதுதெரிந்துவினையாடலின் பின்வை க்கப்பட்டது

(டீசு-ஆம்-அதி-பொச்சாவாமை)

அழகு செலவம்-ஆற்றல்- முதலானவைகளால் மகிழ்ந்து தன்னைக்காத்துக்கொள்ளுதலிலும், பகையழித்தல்முதலாயகாரி யங்களிலும், மறதிசெய்யாமை முன்சொலப்பட்ட சுறறத்தா ரால்பயனுள்ளது இம்மறதியில்லாவிடத்தாலால் இது சுறறத்ந் தழலின்பின்வைக்கப்பட்டது

(டீச ஆம்-அதி- செங்கோன்மை)

அரசனைச்செய்யப்படுமுறையினதுதன்மை அந்தமுறை யானது ஒருபக்கத்திலேசாயாமல செவ்வையாகிய கோல்போ லுதலாலே செங்கோலெனப்பட்டது அது மறதியிலாதஅர சனைச் செய்யத்தக்கதாதலா லிது பொச்சாவாமையின் பின்வை க்கப்பட்டது

(டீஅ ஆம்-அதி-கொடுங்கோன்மை)

அம்முறையினது கோணுதற்றன்மை இது செங்கோன் மைக்குமாறுதலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

(டீகூ ஆம்-அதி வெருவந்தசெய்யாமை)

குடிகள் அஞ்சுவதும்,பகுதியென்று சொல்லப்படுகிற மந் திரிமுதலாகிய அங்கங்கள் அஞ்சுவதும், தான்அஞ்சுவதும் ஆகிய இதாழில்களைச்செய்யாமை, அவைசெய்தல் கொடுங்கோன்மை யிலேசேர்தலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

(டீம-ஆம்-அதி-கண்ணோட்டம்)

தன் நேர்பழகினவனர்க்கண்டால் அவராலேசெல்லப்பட்ட டதினை மறுக்கமாட்டாமை இது அவர்மேலேகண்டியவிடத்

அது நிகழ்வதாகலால் அப்பெயர்பெற்றது [தாவண்ணியம் மு கிழ்ந்திருத்தல்என்றுசொல்லப்பட்டது]

(உக-ஆம்-அதி-ஒற்றுடல்)

பகைவர்-அயலோர் நட்பினர் என்னுமூன்று திறத்தாரிட த்தும் நிகழ்ந்தவையறிதற்கு ஒற்றரை ஆளுதல் முன்சொல்லப் பட்ட இலச்சினையுடையஅரசனுக்குத் தன் ஒற்றர்க்கும் பேரோ லும் பிறநாடு பிடிக்கும்போதும் வேண்டுமவைகளைச்சொல்லத் தொடங்கினதாலால் அவரிணர்சாரியைகளுக்கும்அவையவே ண்டுமதையிய இது மூன்னேவைக்கப்பட்டது

(உஉ ஆம்-அதி உளக்முடைமை)

மனமானது தொழில்செய்தலிலே எழுச்சியையுடைத்தா கலால் ஒற்றரால் நடந்தவையறிந்து அவைகளுக்கேற்ற தொழில் செய்வோனுக்கு இது அவசியம்வேண்டுதலால் அதன்பின் வை கப்பட்டது

(உங-ஆம்-அதி மடியின்மை)

நினைத்தபட்டவைகளைச்செய்யுமபோது சோம்பலுதல் இவ் வாண்மை உளக்முடையவருக்கு ஒரோவிடத்தே குணவசத்தாற் சே மபல்வருதலைக்குறித்து இது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

(உச ஆம்-அதி- ஆள் பினையுடைமை)

இடைவிடாதமெய் முயற்சியை உடையனாதல் அதுவுளர் ம்வினையெனுமாரியத்தாற் சொல்லப்பட்டது சோம்பலைக்கை விடுதலும், தொழில் முயற்சியல்லாமல் ஆளக்கூடாமையினுமே இது மடியின்மையின் பின்வைக்கப்பட்டது

(உஉ ஆம அதி இடிச்சுணராமை)

மந்திரிதிலேமுடல்பவன் ஊழினுலாவது, பொருளில்லா மையினுலாவது, மெய்வருத்தத்தினுலாவது, தனக்குத் துன்பம் வந்தவிடத்து அதற்கு மனங்கலங்காமை. அதிகாரமுறைமை யிதனுல்விளக்கும்

இரண்டாவது—அங்கவியல்.

இது "இராசாங்கம்" அஃதாவது அமைச்சு- அரண்- கூழ்படை நட்பு- குடி ஆ(அரசருக்குரிய) அங்கம்(சு) அவையுள்

முதல்- அங்கம்- அமைச்சியல்

(க-ஆம்-அதி அமைச்சு)

அமைச்சனது தன்மை. அத்தன்மை அவன் குணங்களும், செய்கைகளும்

(உ-ஆம்-அதி-சொல்வன்மை)

தான் நினைத்ததொழின்முடியும்வழியால் வார்த்தைசொல்லவல்லவனாதல் முன்னதிகாரத்திலே ஒருதலையாச் சொல்லுமென்றதையே சிறப்புப்பற்றிவிரித்துச்சொல்லுதலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

(ங-ஆம்- அதி-வினைத் தூய்மை)

செய்யப்படுந்தொழில்கள் பொருளைமாத்திரமல்லாமல் அறமும் புகழுத்தந்து நல்லவையாதல். சொல்லேயல்லாமற் செயலும் நன்றாகவேண்டுமென்கின்றமையால் ஈததன்பின்வைக்கப்பட்டது

(ச ஆம்-அதி- வினைத்திட்பம்)

அப்பரிசுத்தமாகிய தொழிலை முடிப்பவனுக்குவேண்டுவதாகிய மனவலிமை அதிகாரமுறைமையுமிதனால்விளங்கும்

[ரு-ஆம்-அதி வினைச்செயல்வகை)

அவ்வலிமையுடைய மந்திரியானவன் அத்தொழிலைச்செயயுந்திறம் அதிகாரமுறைமையும் இதனால்விளங்கும்

(சு-ஆம்-அதி தூது)

பொருத்தல் பிரித்தல் களுக்கு வேற்றரசரிடத்துச்செல்லுவாரதுதன்மை அவ்விரண்டனையும், முன்செயல்வகையென்றமையால் ஈததன்பின்வைக்கப்பட்டது—[தான் வகுத்துச்சொல்வோன், சொல்லியது சொல்வோன், எனத் தூது இருவகைப்படும் அவருள் - முன்னோன் மந்திரியோடு சமானனாவானாதலாலும், பின்னோன் - அவனிலே காற்பங்கு குணங்குறைந்தோனாதலாலும்- இஃது அமைச்சியலுள்வைக்கப்பட்டது]

(எ ஆம்-அதி- மன்னரைச்சேர்ந்தொழுகல்)

மந்திரியசசாப்பொருந்திநடக்கும்விதம்—இது "வேந்தன் வாம்பண்புடைமை,, எனமுன்சொல்லப்பட்டமையால் தாதின் பின் வைக்கப்பட்டது.

(அ-ஆம்-அதி குறிப்பறிதல்)

அரசர்தினைத்ததை அவாசொல்லாமலறிதல்—இவ்வமன்னரைச்சேர்ந்து நடப்பவர்க்கு அவசியமானதாகலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

(க-ஆம்-அதி-அவையறிதல்)

அரசனெடிருந்த சபையியல்பையறிதல்—காரியஞ்சொல்லுக்கால் அவன் குறிப்பறிதலேயல்லாமல் இதுவு வேண்டுதலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

(ங-ஆம்-அதி-அவையஞ்சாமை,)

சொன்னுதற்குரிய சபையறிந்து சொல்லுங்கால் அதற்கு அஞ்சாமை—அதிகாரமுறைமையுமிதனுல் விளக்கும

—*—

இரண்டாம்- அங்கம் அரண்இயல்
(முதல்-ஆம்-அதி-நாடு)

அவ்வரசனுக்கும், மந்திரியர்க்கும், கொண்டுசெலுத்தப்படுவதும் மற்றை அரணமுதலிய அங்கங்களுக்கு அவசியமவேண்டுவதுமாகிய நாடு—அதிகாரமுறைமையுமிதனுல்விளக்கும்

(உ-ஆம்-அதி-அரண்)

இனி (அந்நாட்டிடம் குறைபடாபடைக்குமாயினும்) பகைவராற்றெறிவலவத்தவிடத்து அதற்கும் அரசனுக்குங் காப்பாதற் சிறப்புப்பற்றியே வேறோர் அங்கமாகச் சொல்லப்பட்டது — அதிகாரமுறைமையுமிதனுல் விளங்கும்

———

மூன்றாம்-அங்கம்-கூழ்-இயல்
(க-ஆம்-அதி-பொருள்செயல்வகை)

பெரும்பாலும்-நாட்டாலும்-அரணாலும்-வளர்க்கவும் காக்கவும் படுவதாகிய பொருள்சம்பாதித்தலின்விதம் (அதிகாரமுறைமையுமிதனுல்விளங்கும்)

நான்காம்- அங்கப் படை இயல்

முதல்- ஆம் - அதிகாரம்- படைமாட்சி

சேனையினதுதன்மை அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்கும [மூலப்படை - கூலிப்படை - நாட்டுப் படை - காட்டுப்படை - துணைப்படை - கைப்படை - என்னு மறுவகைப் படையுள்ளுஞ்சிறந்தது - மூலப்படை]

உ- ஆம்-அதி-படைச்செருக்கு

அச்சேனையினதுமறமிகுதி மறமிகுதியென்பதுவீரமதுசௌரிய பராக்கிரமம அதிகாரமுறைமையுமிதனால்விளங்கும

ஐந்தாம்-அங்கம்-நட்பு இயல்

முதல்- ஆம அதிகாரம- நட்பு

சிநேகம் இது,இயற்கை- செயற்கை-என இருவகைப்படும் அவைகளில் இயற்கைநட்புபிறப்புமுறையாலாகியதும் கேயமுறையாலாகியதும எனவிருவகைப்படும் அவைகளுள்முன்னையதுசுற்றம் ஆதலால்சுற்றந்தழாலிலடங்கிற்று மற்றது பகையிடையிட்டதேயதத்தாகலால்துணைவலி என்னுமிறுதிலுளடங்கிற்று (இனிஇவ்வதிகாரம முன்செய்தவுதவிபெற்றுவருவதாகிய செயற்கை நட்பேயாதலால் அதன்சிறப்பு இதனால் சொல்லப்பட்டது

உ-ஆம் அதி-நட்பாராய்தல்

முன்சொல்லப்பட்ட இலக்கணமுடையவரை ஆராய்ந்தத்திந்தே சிநேகிக்கவேண்டுதலால், அவரை ஆராயுந்திறம அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்கும

௩ ஆம்-அதி-பழமை

விதிமுகநட்பு நடபினரது பழையராந்தன்மைபற்றி அவர்செய்தபிழைகளைப்பொறுத்தல் ஆராய்ந்துசிநேகிக்கப்பட்டாராயினும் பொறுக்கப்படுங் குற்றமுடைய ராதலாலும ஊழ்வகையாலும நட்புகொள்ளப்பட்டவரிடத்துப்பிழையுள்ளதாமென்பதறிவித்தற்கு இது நடபாராய்தலின பின்வைக்கப்பட்டது

௪ ஆம்-அதி-தீநட்பு

தீக்குணத்தாரோடு உண்டாகியநட்பு பொறுக்கப்படாதகுற்றமுடைமையாலவிடத்தக்கதாகியநட்பு நடபாராய்தலிலி

காரத்திற் சுருங்கச்சொல்லிஅவ்வளவிலடங்காமையால் அதனை இருவகைப்படுத்தி இரண்டதிகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி முன்னே தீநட்புச்சொல்லுகின்றார்.

௫- ஆம்- அதி- கூடாநட்பு.

பகைமையால உள்ளேகூடாதிருந் தேசமையங்கிடைக்கு மளவுமபுறத்திலேகூடி நடப்பவர்நட்பு.

௬- ஆம்-அதி- பேதைமை

யாதொன்றும அறியாமை. [இனிஅந்நட்பை எதிர்மறுத்துப் பகைமுகததாலே சொல்லத்தொடங்கினார் அப்பகைதான் முழுவதும் விடலாகாதகுற்றமாகிய குரோதத்தாலும் காமத்தாலும்வருவதாம். அவைகளுள் குரோதத்தால்வருபவைஐந்ததிகாரத்தாலும்,காமத்தால்வருபவைஐந்ததிகாரத்தாலும்,சொல்லுவதற்கு அவ்விரணடுககும் அடியாகிய மயக்கத்தை -பேதைமை - புல்லறிவாண்மை- என இருவகைப்படுத்தி, இரண்டதிகாரத்தாலே சொலலத்தொடங்கி முதலிலே - பேதைமை சொல்லுகின்றார்.]

ஆம்- அதி- புல்லறிவாண்மை.

புல்லியஅறிவை ஆளுகற்றன்மை அஃதாவதுதான்சிற்றறிவினனாயிருந்தேதன்னைப் பேரறிவனாகமதித்து உயர்ந்தோராற்சொல்லப்படும் உறுதிச்சொல்லைக கொள்ளாமை.

அ- ஆம்-அதி- இகல்.

இருவர்தமமுள்ளே போர்செய்து வலிமை தொலைத்தற்கேதுவாகியமாறுபாடு பேதைமைபுல்லறிவாண்மைகளால் வருங்குரோதகாமங்களுள் அரசர்க்குக்குரோதம் அதிகமாயுள்ளதாகலால் அதனால் வருமவைகளைச் சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே இகல சொலலுகின்றார்.

௯- ஆம்- அதி- பகைமாட்சி

அறிவில்லாமை முதலாகிய குற்றங்களுடைமையாக பகையைமாட்சிமைப் படுத்தல், அரசர்க்கெவ்வழியாலும் பகையில்லாமை கூடாமையால் மேலேபொதுவகையால் விலக்கப்பட்ட இகலை இவ்விடத்தே சிறப்புவகையால்விதிக்கின்றாராதலால் இது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

௰-ஆம்-அதி பகைத்திறந்தெரிதல்.

மாட்சிமைப்படாதபகையை, ஆககுதற்குற்றமும், முன் ஆய்நின்றபகையுள்நடபாககுந் தன்மையதும அயலாக்குந்த

ன்மைபதும், அவைகளிலே செய்வதும்,மற்றைகளையுந்தன் மையதும், அதனிடத்திலேசெய்வனவும், னையும் பருவமும், னையாமற்போனல் பயிமிழுக்கமும், என்று இவ்விதங்களை, ஆராய்தல் இவையெல்லாம் மாட்சிமைப் படாத பகையினவா கலால் இது பகைமாட்சியின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ஏக- ஆம்-அதி- உட்பகை

புறப்பகைக்கிடமாக்கிக கொழித்து அதுவெல்லுமளவும் உள்ளாய் நிற்குமபகை. இதவுங்களையப்படிவதிலே சேர்ந்ததா கலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

ஏஉ- ஆம்- அதி- பெரியாரைப்பிழையாமை.

பெரியாரை அவமதித்தறடவாமை இதுகுரோதத்தால் வ ருமவைகளின் முடிவில்வைக்கப்பட்டது

ஏங- ஏம்- அதி- பெண்வழிச்சேறல்.

தன்வழிநடத்தற்குரியவளாகிய மனையவள் வழியேதான் நடத்தல் இனி காமத்தால் வருபவைநேரேபகையல்லவாயினும் பெருகக்களிசைத்தல் அழிவைத்தருதல் என்கின்றதொழில் களாலேபகையோடொத்தலால் அவைகளைப் பகைப் பகுதியி ன் முடிவிலே சொல்லதொடங்கி முதலிலேபெண்வழிச்சேற ல் சொல்லுகின்றார.

ஏச- ஆம்-அதி- வரைவின்மகளிர்.

தந்நலம் விலைகொடுப்பர்யாவர்க்கும் விற்பதலது அக ற்குஆவார்ஆகாதார் என்கின்றவரைவு இலலாதமகளிரது இய ல்புஆதலால் இது தமக்குரியமகளிரால வருங்குற்றத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

ஏடு- ஆம்- அதி- கள்ளுண்ணுமை

ஒழுக்கமும் உணர்வுமழித்தலில் பரத்தையரோடொப் ப தாகியகள்ளினையுண்ணுமை அதுநிறப்பு எதிர்மறைமுகத்தா லே சொல்லுகிறார்.

ஏஉ- ஏழ்- அதி- சூது.

அறம்பொரு ளின்பங்களுக்குத்தடையாகிய சூதாடல். இ ச்சூதாடலும் பிணியனுபவித்தலுஞ் சொல்லத்தொடங்கி மூ தலிலே சூதின தியல்பு சொல்லுகின்றார்.

௰௭ ஆம்- அதி- மருந்து

பழவினையாலுங் காரணங்களாலு மனிதர்க்குவரும் பிணிகளுள்பழவினையால்வருவன அவ்வினை கழியுமபோதலலாற்றீராமையாலவையொழிதது மற்றைக்காரணங்களால் வருமவை தீர்ககுமருந்தின்றிறம. காரணங்களாவன உணவுதொழில்களினது ஒவ்வாமை

ஆறாம்அங்கம் குடிஇயல்

இதுவே "ஒழிபியல,, எனப்பட்டது. (அரசியன்முதல்-மற்றைத் தங்கவியல்களினு மடங்காதொழிந்தவையாவும-இதனுள விரித்தலால்) இது ஒழிபியல் எனப்பெயராயிற்று

முதல- ஆம்- அதிகாரம்- குடிமை

உயர்ந்தகுடியினிடத்துப் பிறந்தவரதுதன்மை உயர்குடிப்பிறப்பு நாலவகைவருணததார்ககும் அவசியம வேணடுவதாகலால அச்சிறப்புப்பற்றி முனவைககபபடடது

உ- ஆம- அதி- மானம

எந்நாளுந் தன்னிலையிலேதாழாமையும ஊழால் தாழ்வுவந்த விடத்து உயிர்வாழாமையுமாம (இது அக்குடிப் பிறப்பை அழியாமல நிறுததுதலாலே அசசிறப்புப்பற்றி அதனபினவைக்கப்பட்டது)

௩ ஆம்-அதி-பெருமை

செய்தற்கரிய செய்தல் செருககிலலாமை பிறர்குற்றஞ் சொல்லாமை எனறிவைமுதலிய நற்குணஙகளாலே பெரியராயினோரதுதன்மையாம (நிலையிலிருந்துமேலுமேலு முயாத்துவதாகிய விககுணஙகளுண்டாவது நிலையிலிருந்து தாழாமையுள்ளவிடத்தேயாகலால் இது மானத்தின் பின்வைககப் பட்டது)

ச- ஆம்- அதி- சான்றாண்மை

பலகுணங்களாலுநிறைந்து அவைகளை ஆளுகற்றன்மை பெருமையு ளடங்காத பலகுணங்களையுந் தொகுததுககொணடு நிறகையால் இது அதனபின்வைககப்பட்டது.

௫ ஆம்- அதி- பண்பூண்டமை

பெருமைசான் றாண்மைகளில் காமவழுவாதுநின்றே எல்லாரியலபுகளுமு அறிந்துநடத்தலுடையராதல் அதிகாரமுறைமையு மிதனாலவிளங்கும-

சு-ஆம்-அதி-தன்றியிற்செல்வம்

சம்பாதித்தவனுக்கும் பிறர்க்கும் - பயன்படுதலில்லாத செல்வத்தினியல்பு - செல்வமுடையானது குற்றஞ் செல்வத் திஷ்டோ தேசிக்கப்பட்டது.

எ-ஆம்-அதி-தானுடைமை.

மூன்சொல்லப்பட்ட சார்பு - பண்புமுதலிய குணங்களா லுயர்ந்தோர் - தமக்குத் தகாதகருமங்களில் - தானுடையராற்றன்மை - அதிகாரமுறைமையும் இதனுல்விளங்கும்

அ-ஆம்-அதி-குடிசெயல் வகை

ஒருவன் தான்பிறந்த குடியை உயரச்செய்தலின் விதம் இது தாழ்வினிடதது தானுண்டையவர்க் குண்டாகுவதாகலின் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

கூ-ஆம்-அதி-உழவு

சிறுபான்மை - வாணிகர்க்கும், பெரும்பான்மை - வேளா ளர்க்கும், உரித்தாகிய உழுதற் றொழில்—இதுசெய்விக்கும் போது மற்றவர்க்கு மூரித்தாகும் இது-முன்னே குடி உயர் தற்கேதுவென்ற மூயற்சியாகலால், குடிசெயல்வகையின்பின் வைக்கப்பட்டது

ஙி-ஆம்-அதி-நல்குரவு.

அனுபவிக்கப்படுவனவாயுப - நுலலாமை அதிகாரமுறை மையும் இதனுல் விளங்கும்

ஙிக-ஆம்-அதி-இரவு.

மானங்கெடாத விரத்தி - இனி மானங்கெடாத விரத்த விரவாமையோடொத்தலால், அவ்வாறினுலும் வீடுபெறுவ தற் குதவிசெய்வதாகிய வடிவத்தைக் காக்கலாமென்கிற அற நூல்வழக்குப்புறம் மூன் [illegible] விலக்குத்தினாலாட்டி [illegible]. அதிகாரமுறை மையும் இதனுல் விளங்கும.

ஙிஉ-ஆம்-அதி-இரவச்சம்

மானங்கெடவரு மிரத்தலுக்கு அஞ்சுதல். அதிகாரமுறை மையும் இதனுல் விளங்கும்.

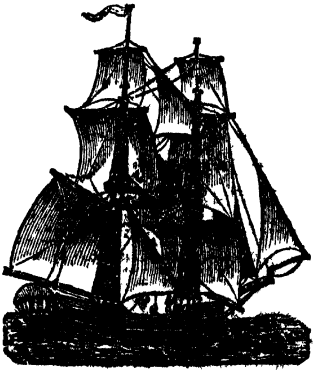
௰௩-ஆம்-அதி-கயமை.

கீழோரது தன்மை (முன்னே) அரசியலுள்ளும், மற்றை அங்கவியலுள்ளும், சிறப்புவகையாற் சொல்லப்பட்ட குணங்களுள் ஏற்புடையவைகளை குறிப்பினால் யாவர்க்கும் பொருந்த வைத்தமையால் அங்கே குறிப்பாற் சொல்லியவையும், இங்கே ஒழிபியலுள் வெளிப்படச்சொல்லியவையும், ஆகிய குணங்களுள் யாதுமிலராகிய கீழோரது தன்மையாதலால், இது-எல்லாவற்றிற்கும்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஆக-அதிகாரம்-எ௰

பொருட்பால்

முற்றிற்று



சிவமயம்

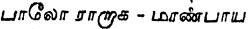
நாயனாதுணை.

மூன்றாவது

காமத்துப்பால்.

திருவள்ளுவமாலையுள் - மோசிகீரனாரருளிய
காமத்துப்பால - அதிகாரத்தொகை
வெண்பா

ஆண்பாலே ழாறிரண்டு பெண்பாலடுத்தன்பு *
பூண்பா லிருபாலோ ராறாக - மாண்பாய *
காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றாகக் கட்டுரைத்தார் *
நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு *



இனி - அப்பொருளைத் துணைக்காரணமாக வுடைத்தாய் இம்
மையே பயப்பதாகிய - இன்பத்தைச் சொல்லும்
படி எடுத்துக்கொண்டார்

இவ்விடத்து "காமம்" என்றது. (ஒருகாலத்தில் ஒருபொரு
ளால் கணடுகேட் டுயிர்த்துற் றறிவதென்னும் ஐம்புலன்க
ளையும், அநுபவித்தற் சிறப்புடைத்தாகிய இன்பத்தினை

இது-புணர்ச்சி-பிரிவு-என இருவகைப்படும் மற்றை இருத்
தல்-இரங்கல்-ஊடல்-என்பனவோவெனில், இவர் பொருடபா
குபாட்டினை அறம்-பொருள்-இன்பம்-என வடநூல்வழக்குப்
பற்றிச் சொல்லுதலால் - அப்படியே அவைகளைப் பிரிவினிட
த்து அடக்கினார்.

இனி-அவைகளையே தமிழ்நூல்களோடும் பொருந்த புணர்
ச்சியைக் (களவு) என்றும், பிரிவைக் (கற்பு) என்றும், பெரும்
பான்மைபற்றி வகுத்து அவைகளைச் சுவைமிகுதி யுண்டாகக
உலகநடையோடு ஒத்தலும், ஒவ்வாமையு முடையனவாகச்
சொல்லுகின்றார்.—அகைகோள் இரண்டினுள்ளும் * களவா
வது (பிணி-மூப்பு-இறப்புகளில்லாமல எந்நாளு மொருதன்

மையராய் உருவும் - திருவும் - பருவமும்-குலமும்-குணமும்-அன்பும் - முதலானவைகளாலே தம்முள் ஒப்புமையுடையராகிய) தலைவனும், தலைவியும், பிறர் கொடுப்பவும், அடுப்பவும், இல்லாமல் ஊழ்வகையால் தாமே எதிர்ப்பட்டுப் புணர்ந்து வருவது * அதனைஏழதிகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி முதலில் தகையணங்குறுத்தல் சொல்லுகின்றார்.

களவியல்.

ஆண்பால்

முதல்-ஆம்-அதி-தகையணங்குறுத்தல்

(பொழிலவிளையாட்டு விருப்பால் மகளீர்கூட்டம் நீங்க-அதனிடத்துத் தனித்து நின்றவளை வேட்டைவிருப்பால் இளையவர் நீங்க தனித்துவந்து கண்ட தலைவன்) அவள் அழகு தனக்கு வருத்தமுடையாககுதலைச் சொல்லுதல்— இது - கண்ட பொழுதே தோன்றுவதாகலால் முதலிலேசொல்லப்பட்டது

உ-ஆம்-அதி- குறிப்பறிதல்

தலைவன் தலைவிகுறிப்பை யறிதலும் - தோழிகுறிப்பை யறிதலும் - அத்தோழி அவ்விருவர்குறிப்பை யறிதலும் - தலைவியழகைக்கண்டு வருந்திய தலைவன் தலைவியைக கூடும்போது இதுவேண்டுமாதலால் தகையணங்குறுத்தலின்பின் வைககப்பட்டது

ரு-ஆம்-அதி-புணர்ச்சிமகிழ்தல.

அப்படிக குறிப்பறிந்து புணர்ந்ததலைவன் அப்புணர்ச்சியை மகிழ்ந்துசொல்லுதல் அதிகாரமுறைமையு மிதனால் விளங்கும்

ச-ஆம்-அதி-நலம்புனைந்துரைத்தல்

தலைவன் - தலைவிநலத்தினை வருணித்துச் சொல்லியது — இது - புணர்ச்சியின் மகிழ்ந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால் அதன் பின்வைக்கப்பட்டது

டு-ஆம்-அதி-காதறசிறப்புரைத்தல்

தலைவன் தன் ஆசைமிகுதியைச் சொல்லலும் - தலைவி தன் ஆசைமிகுதியைச் சொல்லலுமாம் — இது-புணர்ச்சியும் - நல

னும் பற்றி நிகழ்கின்றதாகலால், அவற்றினதிகாரங்களின்பின் வைககப்பட்டது

சு-ஆம்-அதி-நாணுத்துறவுரைத்தல்

தூரப்படுத்தப்பட்டுப் பொறாதவனாகிய தலைவனும், அறத்தோடு நிற்பிக்கத்தொடங்கிய தலைவியும், தமது நாணமிழத்தலைச்சொல்லுதல்—இது-காதல் மிகுந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால், காதற்சிறப்புரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது

எ-ஆம்-அதி-அலரறிவுறுத்தல்

களவொழுக்கம் வேண்டியதலைவன் - பிறர்சொல்லுகின்ற அலர் தனக்கு ஆகின்ற விதத்தைத் தோழிக்கு அறிவித்தலும், மணமாக உடன்போக்காக ஒன்றுவேண்டிய தலைவியுந், தோழியும், அவ்வலரை அவனுக்கு அறிவுறுத்தலுமாம்.

இனிக்-கற்பியல்பதினெட்டு அதிகாரத்தாலே சொல்லத் தொடங்கி, அவற்றுள் இருகூறாகப் பிரிவாற்றாமை முதல் அவர்வயின்விதும்பல் வரைக்கும், (௰உ) அதிகாரம் பெண்பாலாகவும், குறிப்பறிவுறுத்தல் முதல ஊடலுவகைவரைக்கும், (சு)அதிகாரம் (ஆண்பாலும்பெண்பாலுமாகிய) இருபாலாகவும், வகுத்துச் சொல்லுகின்றார்

(இறையனாரகப்பொருள்) சூத்திரம்.

கற்பினுட்டுறவே கடிவரையின்றே *
ஓதல்காவல் பகைதணிவினையே *
வேந்தர்க்குற்றுழிப் பொருடபிணி பரத்தையென்
றாங்கவ்வாறே யவ்வயிற்பிரிவே. *

(தொல்காப்பியம்) சூத்திரம்.

கற்பெனப்படுவது கரணமொடுபுணரக் *
கொளற்குரிமரபிற் கிழவன்கிழத்தியைக் *
கொடைக்குரிமரபினோர் கொடுப்பக்கொள்வதுவே.

(அகப்பொருள்விளக்கம்) சூத்திரம்.

பொற்பமைசிறப்பிற் கற்பெனப்படுவது *
மகிழ்வுமூடலு மூடலுணர்த்தலும் *
பிரிவும்பிறவு மருவியதாகும் *

கற்பியல்.

பெண்பால்.

முதலாம்-அதி-பிரிவாற்றாமை.

(மணஞ்செய்துகொண்டபின் தலைவன் அறம்-பொருள்-இன்பங்களின்பொருட்டுத் தலைவியைப்பிரிந்து தூரத்திலும், அவவிடத்திலுஞ் செல்லுநாளில்) அப்பிரிவை அவள் பொறுக்கமாட்டாதவளாந்தன்மை. அது - இங்கே பிரிவை யறிவித்த தலைவனுக்குத் தோழிசொல்லலும், தோழிக்குத் தலைவி அவன் குறிப்பால் அறிந்துசொல்லலும, பிரிவை அறிவித்தவிடததுச் சொல்லலும், பிரிந்தவிடத்து ஆற்றுவிக்குமிடத்துத் தோழிக்குச்சொலலலும், எனும் நால்வகையாலே சொல்லப்படும்.

உ-ஆம்-அதி-படர்மெலிந்திரங்கல்

பிரிவுபொறுக்க மாட்டாதவளாகிய தலைவி தான் உறுகின்ற துன்பத்தை எப்போதும் நினைத்தலின் அந்நினைவால் மெலிந்து இரங்கலாம். அதிகாரமுறைமையு மிதனால விளங்கும்

ரு-ஆம்-அதி-கண்விதுப்பழிதல்

கண்கள் தலைவனைக்காணுதற்கு விரைதலாலே வருந்துதல் இது-படராலே மெலிந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால்,அதன்பின் வைககப்பட்டது

ச-ஆம்-அதி-பசப்புறுபருவரல்.

(பசப்புறுதலாலாகிய வருத்தம்) பசப்பாவது பிரிவு பொறாமையால் வருவதோர் நிறவேறுபாடு இது-தலைவனைக்காணப்பெறாதவிடத்து நிகழ்வதாகலால் கணவிதுப்பழிதலின்பின் வைககப்பட்டது

டு-ஆம்-அதி-தனிபபடர் மிகுதி

(தனியாகிய துன்பமிகுதி) அது - பசப்புற்று வருந்தியவளுக்கு உரியதாகலால் பசப்புறுபருவரலின்பின் வைககப்பட்டது.

சு-ஆம்-அதி-நினைந்தவர்புலம்பல்

முன்கூடியகாலத்தி னின்பத்தை நினைந்து பாசறையிடத்துத் தலைவன் தனிமையடைதலும், தலைவி தனிமையடைதலுமாம்.—இது - படர்மிகுதி தன்னிடத்ததாக நினைந்த தலைவிக

கும் உரித்தாகலால், இச்சம்பந்தம் பற்றித் தனிப்படர் மிகுதி யின்பின் வைக்கப்பட்டது.

௭-ஆம்-அதி-கனவுநிலை யுரைத்தல்

தலைவி - தான்கண்ட கனவினது நிலைமையைத் தோழிக்குச் சொல்லியது —அக்கனவு நனவினிடத்து நினைவுமிகுதியாலே கண்டதாகலால, இது-நினைந்தவர் பலம்பலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

௮-ஆம்-அதி-பொழுதுகண்டிரங்கல

மாலைப்பொழுது வந்தவிடத்து - அதனைக்கண்டு தலைவி இர ங்குதல் கனவு முந்துறுதவினை யில்லையென்பதுபற்றி - பகற் பொழுது பொறுத்திருந்த தலைவிக்கு உரியதாகலால, இது- கனவுநிலை யுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது

௯-ஆம்-அதி-உறுப்புநலனழிதல்

தலைவியினுடைய கண்ணுந்-தோளும - நெற்றியும்-முதலா கிய அவயவங்கள் தம் அழகு அழிதல் இது - இரக்கமிகுந்த விடத்துநிகழ்வதாகலால், பொழுதுகண்டிரங்கலின்பின் வைக் கப்பட்டது

௰-ஆம்-அதி-நெஞ்சொடுகிளத்தல்.

பிறிவுபொறாமை மேற்படத் தனக்கோர் பற்றுககோடு கா ணாத தலைவி தன்னெஞ்சொடு செய்திறன் அறியாது சொல்லு தல் —இது - உறுப்புக்கள் தமது நலனழிந்தவழி நிகழ்வதாக லால், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

௰௧-ஆம்-அதி-நிறையழிதல்.

தலைவி மனதிலே அடக்கப்படு மவைகளை ஆசைமிகுதியால் அடக்கமாட்டாமல் வாய்விடுதல் அது - அழிதற்குக்காரணம் நெஞ்சொடு சொல்லுதலால், ஈததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

௰௨-ஆம்-அதி-அவர்வயின்விதும்பல்.

தூரதேசப்பிரிவிலே தலைவனுந் - தலைவியும் - ஆசைமிகுதி யால ஒருவரையொருவர் காணுதற்கு விரைதல் இதனுள் தலை விசொல் நிறையழிவா லுண்டாதலால், அச்சம்பந்தம்பற்றி அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

(ஆண்பாலும்-பெண்பாலுமாகிய).

இருபால்.

மூதலாம்-அதி-குறிப்பறிவுறுத்தல்

தலைவன்-தலைவி-தோழி-முன்னிவர்கள் ஒருவர்குறிப்பையொருவர்க் கறிவுறுத்தல்.—இது - பிரிந்துபோகிய தலைவன் வந்து கூடியவிடத்தே நிகழ்வதாகலால், அவர்வயின் விதும்பலின் பின் வைகுகப்பட்டது

உ-ஆம்-அதி-புணர்ச்சிவிதும்பல்

தலைவனுந் தலைவியும் புணர்ச்சிக்கண்ணேவினைதல் மேலே புணர்ச்சி மிகுதிபற்றி - தலைவன் பிரிதற்குறிப்பை யறிவுறுத்த தலைவி அவனிடத்தே நிகழாது, ஆசைமிகுதியிலுலே பின்னுந் தன்னிடத்தே நிகழ்தலால், இது - குறிப்பறி வுறுத்தலின்பின் வைகுகப்பட்டது

ஊ-ஆம்-அதி-நெஞ்சொடுபுலத்தல்

காரணமுண்டாகியவிடத்தும், பிணங்குதலினையாமல் புணர்ச்சியை விரும்புகின்ற நெஞ்சுடனே தலைவி பிணங்குதலும், தலைவன் பிணங்குதலுமாம்.— அதிகாரமுறைமையு மிதனுல் விளங்கும்

எ-ஆம்-அதி-புலவி

இருவர்நெஞ்சும் புணர்ச்சிகிருப்பாது பிணங்க நினைத்தவிடத்து ஒருவரோடொருவர் பிணங்கல் அதிகாரமுறைமையு மிதனுல் விளங்கும்

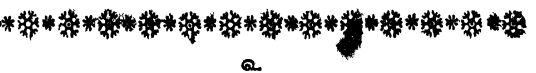
ஏ-ஆம்-அதி-புலவிநுணுக்கம்.

தலைவனுந் தலைவியு மொருபடிக்கையிலே கூடியிருந்தவிடத்து அவ்விடத்துப் பிணங்குதற்குக் காரணமில்லாதிருக்கவும், ஆசை அதிகப்படுதலால் தூண்டமாகிய ஒருகாரண மிருக்கிறதாக உட்கொண்டு அதனைஅவன்மேலேற்றி அவள்பிணங்குதல் காரணத்தி னுணுக்கங் காரியத்தின்மே னின்றது அதிகாரமுறைமையு மிதனுல் விளங்கும்

ஐ-ஆம்-அதி-ஊடலுவகை.

அப்படிப்பட்ட ஊடலால் தமக்குக்கூட வின்பஞ்சிறந்தவிடத்து அச்சிறப்புக்கு ஏதுவாகிய அவ்வூடலைத் தலைவி மகிழ்தலும், தலைவன் மகிழ்தலுமாம்

காமத்துப்பால்-முற்றிற்று.



நாயஞ்ர்துணை.

ஔவையார்
அருளிச்செய்த

ஆத்திசூடி.

குறுஞ்தாரணத்துடன்
மூலமும்-உரையும்.

கடவுள் வாழ்த்து.

ஆத்திசூடி-யமர்ந்ததேவனே . . *
யேத்தியேத்தித்-தொழுவோமியாமே *
(இதன்பொருள்:)

ஆத்திசூடி - ஆத்திமாலையைச் சூடிய பரமசிவன், அமர்ந்த - விரும்பிய, தேவனே - மூத்தமகனாகிய விநாயகனை, ஏத்தியேத்தி, துதிசெய்துதுதிசெய்து, தொழுவோம்-வணங்குவோம்-யாம்-யாங்கள்.

க-அறஞ்செயவிரும்பு.

அறம்-தருமத்தை, செய-செய்தற்கு, விரும்பு-நீ யாசை கொள்ளு.

சூறள்-சு-ம்- அதி- அறன்வலியுறுத்தல்-சூ-ம்-செய்யுள்.

அன்றறிவா மென்னு றறஞ்செய்க மற்றது . *
பொன்றுங்காற் பொன்றுத் துணை *

நாமிப்போ நினைமைப்பருவமுடையேமாகையரவிறக்குங் காலத்திற் செய்வோமென்று நினையாது தருமத்தைச் செய்தாலதுசரீரமழிந்துபோம்பொழு துயிர்க்கு அழிவில்லாத துணையா யுடன்செல்லு மென்பதாம்.

உ-ஆறுவதுசினம்.

ஆறுவது- உனக்குள்ளே தணியத்தகுவது, சினம்-கோபமேயாம்.

ஈகை-ம்-அதி வெகுளாமை-ஈம்-செய்யுள்.

மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டுந் தீய . . . . . *
பிறத்த லதனன் வரும் . . . . . *

தன்னினுயர்ந்தோரு மொத்தோரு மிழிந்தோருமாகிய-மூ த்திறத்தாருள் யாரொருவரிடத்துக்கோபஞ்செய்தாலும் அது தியநிலைகளே யெல்லா முண்டாக்கித் தன்னைக்கெடுக்கு மாத லால் ஒருவரிடத்துங்கோபஞ்செய்யலாகா தென்பதாம்.

ஈ-இயல்வது கரவேல்.

இயல்வது-கொடுப்பதற்கிசைவதை, கரவேல்-இராப்பவர் கரு ஒளியாதே

உயிர்-ம்-அதி-ஈகை-ஈம்-செய்யுள்.

இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல் . *
குலனுடையான் கண்ணே யுள . *

யான் வறியனென்றிரப்பவன் சொல்லுகின்ற சொல்லைத்தா ன் பிறரிடத்துச்சொல்லாமையும், அவனைத்தன்னிடத்துச்சொ ன்னாக கில்லையென்னுது கொடுத்தலும், ஆகியவிரணமும் நல் லகுடியிற பிறந்தவனிடத் துண்டென்பதாம்.

உ-ஊவது விலக்கேல்.

ஈவது- ஒருவருக்கு ஒருவர்கொடுப்பதை, விலக்கேல்- வி லக்காதே

உயி-ம-அதி-அழுக்காறாமை-ஊ-ம்-செய்யுள்

கொடுப்ப தழுக்கறுப் பான்சுற்ற மூடுப்பதூஉ *
மூணபதூஉ மின்றிக கெடும .. . *

பிறாபேற்றின்பொறாமை தன்பேற்றையேயன்றித் தன்சுற் றத்தின் பேற்றையு மிழப்பிக்கு மென்பதாம்

ஊ-உடையதுவிளம்பேல்

உடையது-உனகுள்ள ஆஸ்தியை, விளம்பேல்-பிறரறிய சொல்லாதே

அஊ-ம்-அதி-புல்லறிவாண்மை-உ-ம்- செய்யுள்.

வெண்மை யெனப்படுவ தியாதெனி லெண்ணமை *
யுடையமம்யா மென்னுஞ் செருக்கு . *

உலகத்தாரிகழ்த்த லறிந்திருத்தும் யாம் நல்லறிவினை யுடைய

மென்று தம்மைத்தாமே மதிக்கின்ற மயக்கமே புல்லறிவாண்மை யென்பதாம்

சு-ஊக்கமது கைவிடேல்.

ஊக்கமது-செய்தொழிலில்- மனஞ்சோராமையை, கைவிடேல்-கைவிடாதே

சுய-ம்-அதி-ஊக்கமுடைமை-ச-ம்-செய்யுள்

ஆக்க மதர்வினாய்ச் செல்லு மசைவிலா *
ஆக்க முடையா னுழை .. . . *

உள்ளக்கிளர்ச்சியை யுடையவனிடத்துச் செல்வந் தானேவழிகேட்டுக்கொண்டுவந்து சேரு மென்பதாம.

எ-எண்ணெழுத்திகழேல்

எண்-கணித நூலையும், எழுத்து - இலக்கண நூலையும, இகழேல்-இகழாமற் கற்றுக்கொள்ளு.

சய-ம்-அதி-கல்வி-உ-ம்-செய்யுள்

எண்ணென்ப வேனை யெழுத்தென்ப விவவிரண்டுங்
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு . *

அறநூன்முதலியவைகளை யறிதற்குக் கணிதநூலு மிலக்கணநூலுங் கருவியாகுமென்பதாம்

அ-ஏற்பதிகழ்ச்சி

ஏற்பது-ஒருவரிடத்திற்போய் இரப்பது,இகழ்ச்சி-உனக்குப் பழிப்பாகும்

ஈஎ-ம்-அதி-இரவச்சம்-முதலாம்-செய்யுள்.

கரவாது வந்தீயுங் கண்ணன்னார் கண்ணு . *
மிரவாமை கோடி யுறும் .. . . *

தமக்குள்ளதை யொளிககாமற் கொடுப்பவரிடத்தும் - இரந்து செல்வமடைதலின் இரவாமையே மிக நன்றாகுமென்பதாம்

கூ- ஐயமிட்டுண்

ஐயம்-பிச்சையை,இட்டு-இரப்பவர்க்குகொடுத்து,உண்நீயுமுண்ணு.

உயஈ-ம்-அதி-ஈகை-எ-ம்- செய்யுள்

பாத்தூண் மரீஇ யவனைப் பசியென்னுந் . *
தீப்பிணி தீண்ட லரிது . *

தன்கையி லகப்பட்டதை யாசகர்க்குதவித் தானு முண்பவ
ன் தனக்குத்தானே வயித்தியனாகலால் பசிநோயவனைச் சேரா
தென்பதாம்

௰-ஒப்புரவொழுகு

ஒப்புரவு-உலகநடையையறிந்து,ஒழுகு-அந்தவழியேநட
உ௰உ-ம் அதி-ஒப்புரவறிதல்-௩-ம்-செய்யுள்,

புத்தே ளுலகத்து மீண்டும் பெறலரிதே . *
யொப்புரவி னல்ல பிற . *

ஒப்புரவைப்போல நல்லசெயல்கள் விண்ணுலகத்து மண்
ணுலகத்து மில்லையென்பதாம்

௰க-ஓதுவதொழியேல்,

ஓதுவது-நூல்களைவாசிப்பதில், ஒழியேல்- எப்போதும்
நீங்காதே,

௪௰-ம்-அதி-கல்வி எ-ம்-செய்யுள்

யாதானு நாடாமா லூராமா லென்னொருவன் *
சாந்துணையுங்கல்லாத வாறு *

பிறர்நாடுகளுமூர்களுந் தன்னாடுந் தன்னூரும்போல உபச
ரிககுமாதலால் ஒருவன் கல்வியைக்கற்கவேண்டு மென்பதாம்,

௰உ-ஔவியம்பேசேல்.

ஔவியம் - பொறாமையாகிய சொல்லை, பேசேல் - எப்
போதும் பேசாதே

௰எ-ம்-அதி-அழுக்காறாமை-௩-ம்-செய்யுள்

அறனாக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனாக்கம் *
பேணா தழுக்கறுப் பான் . . *

பிறர்செல்வங்கண்டு பொறாமைகொள்பவன் அறத்தையும்
புகழையு மிழப்பனென்பதாம்.

௰௩-அஃகஞ்சுருக்கேல்.

அஃகம்-தானியவிலையை, சுருக்கேல்- அதிகலாபத்துக்கா
க்க குறையாதே

உக-ம்-அதி-தீவினையச்சம்-உ-ம்-செய்யுள்

தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை . . . *
தீயினு மஞ்சப் படும் . . . . . *

ஒருவன்தனக் கிதத்தைக்குறித்துச் செய்யுந் தீவினை பின்செ

ன்று வருத்துவதினுலே அப்படியின்சென்று வருத்துதலில்லா த நெருப்பினுங் கொடியதென்று அதற்கஞ்சவேண்டி மென்பதாம்.

ஙச-கண்டொன்றுசொல்லேல்

கண்டு-ஒன்றைப்பார்த்து, ஒன்று-மற்றொன்றை, சொல்லேல்-சாட்சியாகும்போது சொல்லாதே

ஈஙம்-அதி-வாய்மை ஈம்-செய்யுள்.

தன்னெஞ் சறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின் *
றன்னெஞ்சே தன்னைச் சுடும் *

தன்னெஞ் சறிவதொன்றைப் பிறரறிந்திலரென் றொருவன் மறைப்பானுயின் அது மறையாதுநின்று பின்வருத்து மென்பதாம்.

ஙரு-நப்போல்வளை.

நப்போல்-நகரந் தான் பிரயோசன மூள்ளதாகவிருந்து தன்வருக்கத்தைத் தழுவுதல்போல,வளை-நீ பிரயோசனமுள்ள வனுக விருந்து உன்னினத்தைத் தழுவு

ஙஈம்-அதி-சுற்றந்தழால்-ஈம்செய்யுள்

காக்கை கரவா கரைந்துண்ணு மாக்கமு *
மல்ன நீ ரார்க்கேயுள *

காகையைப்போ லழைத்து இனத்துட னுண்பவர்க்குச் செல்வம் பெருகு மென்பதாம்

ஙஊ-சனிநீராடு.

சனி-சனிகிழமைதோறும், நீர்-வெந்நீரில், ஆடு-நீயெண் ணெ யிட்டுத்தேய்த்து தலைமுழுகு.

(ஆயுளும் வன்மையு மமைக்குமாதலால் ஈதிப்பயனுக்குரிய காலமாகக் கூறியது)

ஙஈம்-அதி-காலமறிதல்-ஈம்-செய்யுள்.

அருவினை யென்ப வுளவோ கருவியாற் *
கால மறிந்து செயின் *

அருவினையென்பது-செய்தற்கரிய தொழில்களென்று சொல்லப்படு மவை, உளவோ-உண்டோ, கருவியால்-அவைகளை முடித்தற்காகுஞ் சாதனங்களுடனே, காலம்-காலத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, செயின்-செய்தால், என்பதாம்.

ய஧ஞயம்படவுரை.

ஞயம்பட - பேசுஞ்சொல்லிலே நயமுண்டாக, உரை ஒருவருடன் பேசு

ய-ம்-அதி-இனியவைகூறல்-சூ-ம்-செய்யுள்.

அல்லவை தேய வறம்பெருகு நல்லவை . .. *
நாடி யினிய சொலின் .. . . . *

ஒருவ னன்மையைத்தரு மின்சொற்களே யாராய்ந் தெடுத் துப் பேசுவானாயின் அவனிடத்துப் பாவங் குறையத் தரும மேலிட்டு வளருமென்பதாம்

ய஧-இடம்படவீடிடேல்.

இடம்பட-விசாலமுண்டாக,வீடு-வீட்டை,இடேல்- கூட் டாதே

சய஬-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-மூதலாம்செய்யுள்

அழிவதூஉ மாவதூஉ மாகியழிபயக்கு . . . *
ஊதியஞ் சூழ்ந்து செயல் .. *

ஒருகருமத்தைச்செய்யும்போது செலவும் வரவு மிலாபமு மாராய்ந்து பயனுண்டெனிலே செய்யக்கடவ னென்பதாம்

ய஑-இணக்கமறிந்திணங்கு

இணக்கம்-தக்கதுணத்தை, அறிந்து-இருக்கப்பார்த்து,இ ணங்கு-ஒருவரோடுசினேகஞ்செய்.

அய-ம்-அதி-நட்பாராய்தல்-சூ-ம்-செய்யுள்

நுணஙுங் சுடிமையுங் குற்றமுங் குன்று *
வினது மறிந்தியாக்க நட்பு .. . . *

நுணுகுதலாகியதான்குமுடையவனேடு நட்புசெய்கவென் பதாம்

உய-தந்தைதாய்ப்பேண்

தந்தை தகப்பனையும், தாய் - தாயையும், பேண் - காப் பாற்று

கூ-ம்-அதி-பெரியாரைப்பிழையாமை-உ-ம்- செய்யுள்

பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற பெரியாரா *
டேரா விடும்பை தரும் .. . . . *

எல்லாம்வல்லபெரியோனாயவமதித்துநடத்தல் ஒருவனுக் கு நீங்காததுன்பங்களைத் தருமென்பதாம்.

உ௰க நன்றிமறவேல்

நன்றி-ஒருவர்செயதஉபகாரத்தை, மறவேல்-எப்போதும் மறவாதே

௰க-அதி-செய்ந்நன்றியறிதல்-அ-ம்-செய்யுள்.

நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல *
தன்றே மறப்பது நன்று . *

ஒருவன்றானே முன்பொருநன்றிசெய்து பின்புதீமைசெய்வானாயின் அவன் செய்தவவ்விரண்டி னுள்ளுந் தீமையையப் பொழுதே மறந்து நன்றியை யெப்பொழுது மறவாமற்கொள்வதே தருமமாகுமென்பதாம்

உ௰உ-பருவத்தே பயிர்செய்

பருவத்தே-அது அது விளையுங்காலத்திலே, பயிர்செய்-பயிரிடு.

சு௰௯-ம்-அதி-காலமறிதல்-உ-ம்-செய்யுள்

பருவத்தோ டொட்ட வொழுக நிருவினைத் *
தீராமை யார்க்குங் கயிறு *

காலம்பார்த்துப்போர்க்குச்செல்லுகின்ற வரசனைக்காலத்துஞ் செல்வத்துடனேவாழ்வனென்பதாம்

உ௰௩-மண்பறித்துண்ணேல்.

மண்-பிறர்விளைநிலத்தை,பறித்து-அபகரித்துக்கொண்டு உண்ணேல்- சீவனஞ்செய்யாதே

௰அ-ம்-அதி-வெஃகாமை-முதலாம்-செய்யுள்

நடுவின்றி நன்பொருள் வெஃகிற் குடிபொன்றிக் *
குற்றமு மாங்கே தரும் *

பிறர்க்குரியபொருளை யபகரிப்பது நமக்குத் தருமமன்றென்று நினைக்குநடுவு நிலையின்றியவரது நலல பொருளை யொருவன் விரும்புவானாயி னவ்விருப்பமான தவன்குடியைக கெடச்செய்து குற்றத்தையு மப்பொழுதேதரு மென்பதாம்.

உ௰௪-இயல்பலாதனசெயேல.

இயல்பலாதன-தகாதகாரியங்களை,செயேல்- எப்போதும் பண்ணாதே.

சு௰௬-ம்-அதி-வினைத்தூய்மை முதலாம்செய்யுள்.

துணைநலமாக்கந் தரூஉம் வினைநலம் . . *
வேண்டிய வெல்லாந் தரும் . . *

நல்ல துணையானது பொருளொன்றையே தருதலாலும், நல்லதொழிலானது அறம்பொரு ளின்பங்களைத் தருதலாலுங் காட்சிப் பொருளாகிய துணையிற் கருத்துப் பொருளாகிய தொழிலே சிறந்ததென்பதாம்.

உடு-அரவமாட்டேல்

அரவம்-நஞ்சுள்ளபாம்புகளை, ஆட்டேல்-பிடித்து ஆட்டாதே

அல்அ-ம்-அதி-பகைத்திறந்தெரிதல் முதலாம்-செய்யுள்.

பகையென்னும் பண்பி லதனை யொருவ *
னகையேயும் வேண்டற்பாற் றன்று . .. *

பகையை விளையாட்டினிடத்து வேண்டினுங் கோபமே விளைந்துயிர் மெய்யாமாதலா லவ்விடத்தும் வேண்டலாகா தென்பதாம்

உசு-இலவம்பஞ்சிற்றுயில்

இலவம்பஞ்சில்-இலவம்பஞ்சுமெத்தையில், துயில்-நீ நித்திரைசெய்

இது வாதசித்தப்பிணிகளுணுகாமையைச்செய்தலானும் நுன்மையறிவை மிக்க விளைத்தலானும்- துயிலுதற்குரிய தேயமெனக் கூறிய தாம்.

ஙில்-ஆம்-அதி-இடனறிதல்-ஈம்-செய்யுள்.

ஆற்றரு மாறறி யடிப விடனறிந்து *
போற்றரர்கட் போற்றிச் செயின் *

ஆற்றரும்-வலிமையில்லாதவரும், ஆற்றி-வலிமையுடையவராய், அடிப-வெல்வார், இடன்- (அதறகேற்ற) இடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, போற்றி - தம்மைகாத்துக்கொண்டு, போறரர்கள்- தம்மைநாசஞ்செய்யும் விரோதியினிடத்து, செயின் தக்கதொழிலைச் செய்வாராயின் என்பதனுற்காண்க.

உஞ்ஞ-வஞ்சகம்பேசேல்

வஞ்சகம்-வஞ்சனையாகியசொற்களை, பேசேல்-எப்போதும்பேசாதே

உஞஅ-ம்-அதி-கூடாவொழுக்கம்-முதலாம்செய்யுள்.

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க *
ளஞ்சு மகத்தே நகும் . ... *

காமம் தன்னுள்ளேதோன்றி வருத்த அதனைப் புறத்திலே காட்டாமன்மறைத்து நடப்பவனது திருட்டு நடத்தையைக்கண்டு உடம்பா யவனோடுகலந்துநிற்கின்றபஞ்சபூதங்களுந் தம்முள்ளே சிரிக்குமென்பதாம்

௨௰அ-அழகலாதனசெயேல்.

அழகலாதன- அழகல்லாதகாரியங்களை, செயேல்- செய்யாதே

௬௰௬-ம்-அதி-வினைத்தூய்மை-௪-ம்-செய்யுள்

இடுக்கட் படினு மிளிவந்த செய்யார் .. . *
நடுககற்ற காடசி யவர் . .. . *

அசைவற்ற வறிவுடையவர் துன்பம் வந்த காலத்திலு மிகழ்வைத்தருந் தொழில்களைச் செய்யாரென்பதாம்

௨௰௯-இளமையிற்கல்

இளமையில்-சிறுவயதிலே, கல்-வித்தையைக் கற்றுக்கொள்ளு.

௪௧-ம்-அதி-கல்லாமை-௫-ம்-செய்யுள்

கல்லா வொருவன் றகைமை தலைப்பெய்து . *
சொல்லாடச் சோர்வு படும் . *

கல்லாதவர் கற்றவர்முன்னொன்று பேசுமளவிற்பெருமையிழந்து அவமானமடைவ ரென்பதாம்

௩௰-அறனைமறவேல்

அறனை - செய்யததகக தருமததை, மறவேல் - எந்நாளு மறவாதே

௪-ம்-அதி-அறன்வலியுறுத்தல்-௨-ம்-செய்யுள

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை யதனை *
மறத்தலினூஉங் கில்லை கேடு *

ஒருவனுக்குத் தருமஞ்செய்தலைப்பார்ககிலு முயர்வைத் தருவதும், அத்தருமத்தை மயக்கத் தான் மறந்து விடுதலைப் பார்ககிலுங் கேட்டைத்தருவதும் இல்லையென்பதாம்

௩௧-அனந்தலாடேல்

அனந்தல்-நித்திரையை,ஆடேல்-அதிகமாகச்செய்யாதே.

௫௪-ம்-அதி-பொச்சாவாமை-௩-ம்-செய்யுள்

பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை யதுவுலகத் *
பெப்பானூ லோர்க்குந் துணிவு *

மறதியையுடையவர்க்குக் கீர்த்தியில்லை யென்பது இத்தனூ லார்க்குமாத்திரமல்லாமல் மற்றெத்த தூலார்க்கு முடன்பா டாம-ஆதலால் மறதியாகாதென்பதாம்

ஊஉ-கடிவதுமற

கடிவது-ஒருவனாகடிந்துபேசுவதை,மற-மறந்துவிடு.

ம-ம-அதி-இனியவைகூறல்-க-ம்-செய்யுள்

இன்சொலினிதீன்றல் காண்பா னெவன் கொலோ *
வன்சொல் வழங்கு வது *

பிறாசொல்லிய வின்சொல்லானதுதனக கின்பந் தருதலே யனுவதறிகின்றவன் பிறரிடத்துக் கடிஞ்சொல்லைப் பேசுவதென்ன பிரயோசனத்தைக குறித்தோ வதுதெரிந்திலே மென்பதாம்.

ஊஊ-காப்பதுவிரதம்

காப்பது உன்னுலே காப்பாற்றத்தகுவது, விரதம்-விரதமேயாம்

உஎ-ம்-அதி-தவம்-க-ம்-செய்யுள்

உற்றநோய் நோன்ற லுயிர்க்குறுகண செய்யாமை*
யறமே தவத்திற் குரு *

உண்டி சுருகுதன்முதலாகிய விரதங்களால் வருந் தீன்பங் கினைப் பொறுப்பதும், பிறவுயிர்களுக்கு நோய் செய்யாமை புமாகிய விரணடுந் தவதிறகு வடிவமாகு மென்பதாம்.

ஊச-கிழமைப்படவாழ்

கிழமைப்பட - உன்பொருள் பிறருக்கு உரிமைப்பட, வாழ்-நீ வாழு

அ-ம்-அதி-அன்புடைமை-உ-ம்-செய்யுள்

அன்பிலா ரெல்லாந் தமகுரிய ரன்புடையா *
ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு *

அன்பில்லாதவ ரெல்லாப்பொருளையுந் தமகென வைத்தனுபவிப்பரென்று மன்புடையவர் தம் மெலும்பைக் கேட்பினும் பிறருக்கு உதவுவரென்றுஞ் சொல்லியதாம்.

ஊடு-கீழ்மையகற்று

கீழ்மை-இழிவுகளை, அகற்று-நீககு

அ-ம்-அதி-கயமை-க-ம்-செய்யுள்

மக்களே போல்வர் கயவரவரன்ன .... *
வொப்பாரி யாங்கண்ட தில் *

மனிதர் சாதிகளுங் கீழோர்சாதிகளு மூருவமூமூது மொத்த லாற் குணங்களாலல்லது அவ்விருசாதிகளுமுள்ள வேற்றுமை யறியப்படா தென்பதாம்

ஈ-கு-குணமது கைவிடேல்.

குணமது-குணமுள்ளதாகிய ஒன்றை, கைவிடேல்-விட்டு விடாதே

கு-ம்-அதி-வினைத்திட்பம-க-ம்- செய்யுள்

துன்ப மூறவரினுஞ் செய்க துணிவாற்றி *
யின்பம பயக்கும் வினை . *

தவகசத்திலேமுயற்சியாற்றுன்பம்வரினு மதற்குத்தளராம ன் முடிவிற் சுசத்தைத்தருந்தொழில மனவலிமையாறசெய்க வென்பதாம்.

ஈ-எ-கூடிப் பிரியேல்

கூடி-(நல்லாரோடு) சிநேகித்து, பிரியேல்-பின்புஅவரை விட்டு நீங்காதே

அ-க-ம்-அதி-பழமை-ஞ-ம்- செய்யுள்

அழிவந்த செய்யினு மன்பரு ரன்பின் *
வழிவந்த கேண்மை யவர் *

நட்பினாதமக்குகேடுசெய்தாலு மன்பையும பழைய நா கிய நட்பையுமுடையவ ரவரிமேலன்பு நீங்கா ரென்பதாம்.

ஈ-அ-கெடுப்பதொழி

கெடுப்பது-பிறருக்குக கேடுசெய்வதை, ஒழி- எக்காலத் திலும் விட்டிரு

உ-க-ம்-அதி-தீவினையச்சம-சு-ம்- செய்யுள

மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க சூழி *
னறஞ்சூழுஞ் சூழ்ந்தவன் கேடு *

ஒருவன் பிறனுக்குக் கேடு செய்தற் கெண்ணுவானாயி னப் பொழுதே யவனைக் கெடச்செய்து தரும நீங்குமாதலாலே தீ வினையை யெண்ணலாகா தென்பதாம்.

௩௰௯- கேள்விமுயல்

கேள்வி - பெரியோர் சொல்லைக் கேட்பதற்கு, முயல்- முயற்சிசெய்

௪௰௨-ம்-அதி-கேள்வி-௪-ம்- செய்யுள்.

கற்றில னாயினுங் கேட்க வஃதொருவற் *
கொறகத்தி னூற்றாந் துணை *

ஒருவற்குக் கல்வியில்லையாயினுங கேள்விமாத்திர முண்டெனின் அதுவே தளர்ச்சிவந்த விடத் ததை நீக்குமென்பதாம

௪௰- கைவினைகரவேல.

கைவினை-உனக்குத்தெரிந்ததொழிலை, கரவேல்- சமையத்தில் ஒளியாதே

௩௰-ம்-அதி- வாய்மை-௪-ம்- செய்யுள்.

உள்ளத்தாற் பொய்யா தொழுகி னுலகத்தா *
ருள்ளத்து ளெல்லா முளன் *

தன்மனத்திற்கேற்பவொருவன் பொய்யாம னடப்பானாயின் அவனது தருமத்தி னருமை நோக்கியுயர்ந்தோர்பலருமவனையே யெப்போது நினைப்பரென்பதாம்.

௪௰௧-கொள்ளை விரும்பேல

கொள்ளை- பிறர்பொருளைக கொள்ளையிட, விரும்பேல் ஆசைப்படாதே

௨௰௯-ம்-அதி-கள்ளாமை-௨-ம்-செய்யுள்

உள்ளத்தா லுள்ளலுந் தீதே பிறன் பொருளைக் *
கள்ளத்தாற கள்வே மெனல் *

ஒருவன் பிறன்பொருளை வஞ்சித்துத் திருடுதலேயன்றித் திருடநினைத்தலும அவனுககுப் பாவமாகுமென்பதாம்

௪௨- கோதாட்டொழி

கோது-குற்றம்பொருந்தியு, ஆட்டு விளையாட்டை, ஒழி- நீக்கு.

௮௰௪-ம்-அதி-பேதைமை-௨-ம்- செய்யுள்

பேதைமையு ளெல்லாம் பேதைமைகா தன்மை *
கையல்ல தன்கட் செயல் *

இருமைக்குமாகாவென்றுநூலோர்கடிந்தசெயல்களை விரும்பிச்செய்தலே மிகுந்தபேதைமை யென்பதாம்.

௪௰௩ - சக்கரநெறிநில்

சக்கரநெறி-அரசனாககினைவழியில், நில்- நீஅடங்கியிரு.

- ௫௫-ம்-அதி-செங்கோன்மை-உ-ம்- செய்யுள்

வானோக்கி வாழு முலகெல்லா மன்னவன் *
கோனோக்கி வாழுங் குடி . . *

உலகத்துயிர்களெல்லா மழையினால் வாழுமெனினுங் குடி களரசன் செங்கோ லுளதாயின் வாழுமென்பதாம்

௪௪ - சான்றோரினத்திரு

சான்றோர்-பெரியோருடைய, இனத்து-கூட்டத்தில், இரு-சேர்ந்திரு.

௪௫-ம்-அதி-பெரியாரைத்துணைககோடல் ௬-ம்செய்யுள்.

தக்கா ரினத்தனாய்த் தானொழுக வல்லானைச் *
செற்றார் செயககிடந்த தில் *

பெரியோரினத்திற்சேர்ந்து அவர்கருத்தின்படி நல்வழியிற் செல்லு மரசனுககுப் பகைவராலொரு துன்பமு முணடாகா தென்பதாம்.

௪௫-சித்திரம் பேசேல்

சிததிரம் - ஆச்சரியச் சொல்லுகளை, பேசேல் வீணாகப் பேசாதே

உ௰-ம்-அதி பயனிலசொல்லாமை- ௩-ம்-செய்யுள்.

நயனில னென்பது சொல்லும் பயனில *
பாரித் துரைக்கு முரை *

பயனில்லாத சொறகளை விரித்துச் சொல்டவனை அச்சொல் லைக்கொண்டே நீதியில்லாதவ னென்றறிய லாகு மென்பதாம்

௪௰௬-சீர்மைமறவேல்

சீர்மை-சிறப்பானகாரியங்களை, மறவேல் - எப்போதும் மறவாதே

௬அ-ம்-அதி-பெருமை-உ-ம்-செய்யுள்

பிறப்பொக்கு மெல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வா *
செய்தொழில் வேறறுமை யான் *

வினைவசத்தாற் பஞ்சபூத விகாரமாகிய உடம்பைப்பெற்று நின்று அதன் பயனனுபவித்த லெல்லாக்கு மொக்குமாயினு

நீ தொழில்களது வேறுபாட்டாற பெருமை சிறுமையென்னு
ஞ் சிறப்பியல்க ளொவ்வாதென்பதாம்

சமன-சுளிகசசொல்லேல்

சுளிகக-கேட்பவர் கோபிகரும்படியாக,சொல்லேல்-ஒன்
றும்பேசாதே

சுமடி-ம்-அதி சொல்வன்மை

கேட்டார்ப் பிணிக்குந் தகையவாய்க் கேளாரும் *
வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல் *

நட்பாய்ககேட்டவரைப் பின் பிரியாமற செய்யுங் குணங்க
ளே யவாவிப் பகையாய்க கேளாதாரும நட்பைவிரும்பச்சொ
ல்லப்படுவதே சொலலென்பதாம்

சமத-சூதுவிருமபேல்

சூது- சூதமாடுதறகு, விருமபேல-எப்போதும் ஆசைப்
படாதே

சுசம்-அதி-சூது-க-ம்-செயயுள்

வேண்டற்க வென்றிடினுஞ சூதினை வெல்றதூஉந் *
தூண்டிறபொன் மீன்விழுங்கி யறறு *

சூதாட்டதனில் வென்றுகொள்ளுமபொருள் இரையென்று
மீன்விழுங்கிய தூண்டின் முள்ளைப்போலச் சூதாடுவார் நீங்
காமைகவிடட தோர் தளையாகி மறறுமுத் தொழில்களை யெல
லாங் கெடுத்தும், பின்பு துன்பததைத தருதலால் ஒருவன்
தனகருச் சூதாடுதலிலை வெலலவல்லமையிருந்தாலு மதுசெய்
யாமல் விடகவென்பதாம

சசு-செய்வனதிருந்தசெய்

செய்வன-செய்யுங்காரியங்களை, திருந்தச்செய் செவ்வை
யாகசசெய்

சள-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகக-உ-ம்-செய்யுள்

தெரிந்த வினத்தொடு தோந்தெணணிச் செய்வார்க *
கரும்பொருள் யாதொன்று மில *

நல்லவினத்தொடு கூடியாராய்ந்து பின்பு தனிதனு மாலோ
சித்துச் செய்பவற்கு முடியாத தொன்றுமில்லை யெல்பதாம்.

ஙய-சேரிடமறிந்துசேர்

சேரிடம்-சேரதகுமிடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, சேர்-
நீ சேரு.

௫௰-ம்-அதி-இடனறிதல-எ-ம் செய்யுள்

அஞ்சாமை யல்லாற் றுணைவேண்டா வெஞ்சாமை *
யெண்ணி யிடத்தாற் செயின் *

குறைவறமுழுது மெண்ணி யிடம்பெறறுப் போரசெய்யு மரசற்கு அஞசாமையொன்றே போதும் வேறுதுணை வேண டுவதிலலை யென்பதாம்

௫௧-சையெனத்திரியேல்

சையென-சீயென்று பிறரிகழ, திரியேல் - பொல்லாங்கு செய்து திரியாதே

௨௪-ம-அதி-புகழ்-௰-ம்-செய்யுள்

வசையொழிய வாழ்வாரே வாழ்வா ரிசையொழிய *
வாழ்வாரே வாழா தவர் *

பழியின்றி வாழ்வாரே உயிர்வாழ்வாரென்றும புகழின்றிவா ழ்வாரே இறந்தவரென்றுங கூறியதாம்

௫௨-சொற்சோராவுபடேல்

சொல்-பேசுஞ்சொல்லில், சோர்வு குறறததை, படேல்-அடையாதே

௬௫ ம-அதி-சொல்வன்மை-எ-ம்-செய்யுள்

சொலல்வலலன் சோரவில னஞ்சா னவனை *
யிகல்வெல்லல் யாரககு மரிது *

இம்மூன்று-குணஙகளையு முடை யவனைப் பகைவராய்ப்பிரி த்தல் பொருத்தலசெய்து வெல்லுத லொருவறகு மாகா தென்பதாம்

௫௩ - சோம்பித்திரியேல்

சோம்பி-சோம்பலடைந்து, திரியேல் - வினாகத்திரியாதே

௬௧-ம்-அதி- மடியின்மை-உ-ம-செய்யுள்

மடிமடிககொண டொழுகும் பேதை பிறந்த *
குடிமடியுந் தன்னினு முந்து *

சோம்பலை யுட்கொணடு நடககின்ற மூடன் பிறந்த குடி அவ னழிதற்கு முன்னாகவே காப்பவரிலலாம லழியுமெனப தாம்

௫௪-தககோனெனததிரி

தககோனென - யோககியனென்று சொல்லுப்படியாக, திரி-பேரெடுத்துததிரி.

௯௯-ம்-அதி-சான்றாண்மை க-ம்-செய்யுள்

கடனென்ப நல்லவை யெல்லாங் கடனறிந்து *
சான்றாண்மை மேற்கொள் பவர்க்கு *

நமக்குத்தகுவ திதுவென்றறிந்து சான்றாண்மையை மேற்கொண்டு நடப்பவர்க்கு நற்குணங்களெல்லா மியல்பாக விருக்கு மென்பதாம்

௫௫-தானமதுவிரும்பு.

தானமது-சற்பாத்திரங்களிலே தானஞ்செய்தற்கு, விரும்பு-நீ யாசைப்படு

௨௰௩-ம்-அதி-ஈகை-ச-ம்- செய்யுள்

இன்னா திரக்கப் படுத லிரந்தவ *
ரின்முகங் காணு மளவு *

இரந்தவரது முகமலர்ச்சியைப் பார்க்குமளவும், எல்லாமிரப்பவர்க் கியாதாயினு மொருபொருள் கொடுத்தற் கிசையாமை கூடுமோவென்னும், பயமுண்டாயிருப்பதினாலே இரத்தலேயன்றிக் கொடுத்தலுந் துன்பந்தரு மென்பதாம்.

௫௬-திருமாலுக்கடிமைசெய்

திரு-சீதேவியினுடைய நாயகனாகிய, மாலுக்கு-நாராயணமூர்த்திக்கு, அடிமைசெய்-அடிமைபண்ணு

க-ம்-அதி-கடவுள்வாழ்த்து--அ-ம்-செய்யுள்

அறவாழி யந்தணன் றாள்சேர்ந்தார்க் கல்லாற் *
பிறவாழி நீந்த லரிது . *

பெரிய வறவடிவினனாகிய கடவுளது திருவடியை நினையாதவர் விரிவாகிய பொருளின்பங்களி னிச்சையை யொழிககமாட்டார்க ளென்பதாம்

௫௭-தீவினையகற்று

தீவினை-பாபத்தொழில்களை, அகற்று-எப்போதுஞ் செய்யாமல் நீக்கு

௨௧-ம்-அதி-தீவினையச்சம்-உ-ம்-செய்யுள்.

தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை . *
தீயினு மஞ்சப் படும் . *

ஒருவன்றனக் கிதத்தைக்குறித்துச் செய்யுந்தீவினை பின்சென்று வருத்துவதினாலே அப்படிப்பின் சென்று வருத்துத லில்லாத நெருப்பினுங்கொடிதென்று அதற்கஞ்சவேண்டு மென்பதாம்.

இ-ன்-பத்திற்கிடங்கொடேல்

இன்பத்திற்கு-இன்பம்வந்துசோதறலு,இடங்கொடேல்-இடங்கொடாதே

சமஸ்-ம்-அதி-அறிவுடைமை ஸ-ம்-செய்யுள்.

எதிரதாக் காக்கு மறிவுளர்க கில்லை *
யதிர வருவதோர் நோய். ⁊

பிள்வருங் கெடுதியை மூன்னறிந்து விலக்குவாக்கு ஒருவ னீபமுமில்லையென்பதாம்

ஈயஸ- தூக்கிவினைசெய்

தூக்கி-மூடிகருமபாயதை ஆராய்ந்தறிந்து, வினை-ஒரு தொழிலை, செய்- அதன்பின்புசெய்

ஸுயஅ-ம-அதி- வினைசெயல்வகை-ஸு-ம-செய்யுள்

மூடிவு மிடையூறு மூற்றியாங் கெய்தும் *
படுபயனும பார்த்துச் செயல ⁊

மூடிவு முதலாகிய மூன்று மாராய்ந்து வினைசெய்க வென்பதாம்

ஸுய-தெய்வமிகழேல்

தெய்வம் - எல்லாருந் தொழுகிற கடவுளை, இகழேல்-நீ நிந்தைசெய்யாதே

அயஇ-ம்-அதி-புலலறிவாண்மை-ய்-ம-செய்யுள்.

உலகத்தா ருணடெனல்ப தில்லெனபான் வையத *
தலையா வைக்கப் படும் ⁊

பெரியோ ருண்டென்னுங் கடவுளு மறுபிறப்பு முதலான வைகளை யில்லையென்னும் புல்லறிவாள ருலகத்திற் பேடாவா னென்பதாம்

ஸுக - தேசத்தோடொத்தவாழ்

தேசத்தோடு-தேசாசாரத்தோடு, ஒத்து- விரோதமில்லாமல்,வாழ்- நீ வாழு

சமஸ்-ம்-அதி-அறிவுடைமை-ஸு-ம்-செய்யுள்

எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ *
டவ்வ துறைவ தறிவு ⁊

தானினைத்தபடியே நடவாம லுலகவொழுக்கத்தைத் தழுவி நடப்ப தரசனுக் கறிவாகு மென்பதாம்

ஆத்திசூடி

சுஙஉ-தையல்சொற்கேளேல்

தையல்சொல் - பின்னே கேடுதருவதாகிய பெண்புத்தியை, கேளேல்- எப்போதுங்கேளாதே

கஙக-ம்-அதி-பெண்வழிச்சேறல்-ச-ம்- செய்யுள்.

மனையாளை யஞ்சு மறுமை யிலாளன் *
வினையாணமை வீறெய்த லின்று . *

மனையாளை யஞ்சுவோனெடுத்த கரும முடிவுபெறாதென்பதாம்

சுஙா- தொன்மைமறவேல்

தொன்மை - பழமையாகிய சினேகத்தை, மறவேல் - நீ மறவாதே

அஙக-ம்-அதி-பழமை-முதலாம்-செய்யுள்

பழமை யெனப்படுவ தியா தெனின் யாதுங் *
கிழமையைக் கீழ்ந்திடா நட்பு *

பழமையோ ருரிமையால் தம்மைக கேளாம லொன்றைச் செய்வதுமுதலானவை செய்தா லுடன்படுமநட்பே பழமையாகு மென்பதாம்

சுஙச-தோற்பனதொடரேல்

தோற்பன-தோற்கும் வழககுகளில், தொடரேல்- சம்பந்தப்படாதே

சஙஎ-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை- ச-ம்-செய்யுள்.

தெளிவி லதனைத் தொடங்கா ரிளிவென்னு *
மேதப்பா டஞ்சு பவர் *

இகழ்ச்சியைஅஞ்சுவோர் துணியப்படாத காரியத்தைச் செய்யத் தொடங்காரென்பதாம்

சுஙு- நன்மைகடைப்பிடி

நன்மை - நலமுள்ளவைகளை, கடைப்பிடி - உறுதியாகப் பிடி.

கஙசு-ம்-அதி-குடிமை- அ-ம்- செய்யுள்

நலத்தின்க ணாரின்மை தோன்றி னவனைக் . *
குலத்தின்க ணையப் படும் . *

குலநலமுடையவனிடத்து அன்பில்லாமை தோன்றுமாயின் அதனாலவனை யககுலப்பிறப்பி லுலகத்தார் சந்தேகப்படுவரென்பதாம

சுசு- நாடொப்பனசெய்

நாடி-நாட்டிலுள்ளவர் பலரும், ஒப்பன - ஒத்துகொள்ளத்தக்க-நல்லகாரியங்களை, செய்-நீ செய்

சுயச-ம்-அதி-அமைச்சு-எ-ப- செய்புள்

செயற்கை யறிந்தக கடைத்தி மூலகத் *
தியறகை யறிந்து செயல் *

மந்திரியானவன் செய்வது நூல்வழியேயாயினு மூலகநடையோடு பொருந்தச் செய்யகடவ னெனல்பதாம

சுயஎ-நிலையிறபிரியேல்

நிலையின்-நிறகின்ற நிலையிருந்து, பிரியேல்-எப்போதும் நீங்காதே

கலஎ-ம்-அதி-மானம-ச-ம-செய்புள

தலையி னிழந்த மயிரனையர் மாந்தா *
நிலையி னிழந்தக் கடை *

தாம் உயாந்த நிலையினின்றுந் தாழ்ந்தோர் அந்நிலைவிடாதுநின்றபோது விருமபப்படுதலாலும விடமதாழ்ந்தபோ திகழப்படுதலாலுந் தலையினிங்கிய மயிரை யொப்ப சொல்பதாம்

சுயஅ-நீர்விளையாடேல்

நீர்-ஆழமுள்ளநீரிலே,விளையாடேல்- நீந்திவிளையாடாதே

சுயச-ம்-அதி-குறறஙகடிதல்- ச-ம- செய்புள்

குற்றமே காகைப் பொருளாகக குறறமே *
பறறந் தருவும் பகை *

குற்றந் தனக்கழிவைத்தரும் பகையாதலா லதனை யொழிக்க வேண்டுமென்பதாம்

சுயக- நுண்மைநுகரேல்

நுண்மை-நோயைதருகிற சிற்றுண்டிகளை, நுகரேல்- உண்ணாதே.

கலடு-ம்-அதி-மருந்து-சு-ம செய்புள்

இழிவறிந் துண்பான்க ணின்பம்போ னிற்குங் *
கழிபே ரிரையான்க ணோய் *

உணவைக் குறைவற வுணபவ னிடத்தி லின்பம் நீங்காமம போல அதிகமாக வுணபவனிடதது நோய்நீங்கா தென்பதாம்

எ ஐ- நூற்பலகல்

நூற்பல - அறிவைவளர்க்கிற நூல்கள் பலவற்றையும்,கல்-கற்றுகொள்ளு

எ ஈ ரு-ம-அதி-அவையஞ்சாமை-ரி-ம்-செய்யுள்.

ஆற்றினளவறிந்து கற்க வவையஞ்சா * மாற்றங் கொடுத்தற் பொருட்டு *

மந்திரிகள் வேற்று வேந்தர் சபையி லஞ்சா தெதிர்மொழி கொடுத்தறபொருட்டு அளவைநூலெவழுவறக்கற்கவென்பதாம்

எக-நெற்பயிர்விளை

நெற்பயிர்-நெல்லுப்பயிரை, விளை-நீர்வேண்டியமுயற்சி செய்து விளை

ஈ ச-ம்-அதி-உழவு-ரு-ம்- செய்யுள்

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாந் * தொழுதுண்டு பின்செல் பவர் *

உழுதுபயிர்செய்து அதிலுண்டு வாழ்கின்றவரே தமக்குரியனென்றும் கம்மையொத்த மனிதரைவணங்கி அவர் கொடுக்க வாங்கியுண்டு வாழ்கின்றவா தமக்குரிய ரல்லனென்றுஞ் சொல்லியதாம்

ஏ-நேர்பட வொழுகு.

நேர்பட-செவ்வையான நடையுற, ஒழுகு-விதிவழியிலே நட

ஐ ச-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-சு ப்-செய்யுள்

ஒழுக்கத்தி னெல்லா ருயரவோ ரிழுக்கத்தி * னேதப படுபாக் கறிந்து *

மனவுறுதியை யுடையவர் தம்மொழுக்கங் குறைவுபடி னிழிருலத்தா ராவோமென் றறிந்தொழுகுதற்கிற் சிறிதும் வழுவா னென்பதாம்

எ ரு-நைவன நணுகேல்

நைவன - பின்வருந்த மடையத்தக்கவைகளை, நணுகேல்-சேராதே.

ஒ க-ம்-அதி-தீவினையச்சம்-சு-ம்,செய்யுள்

தீப்பால தான்பிறர்கட் செய்யற்க தோய்ப்பால * தன்னை யிடலவேண்டா தான் ... . *

நோய்செய்யும் பாவங்களாற் பின் வருத்தப்படாதிருக்க வெண்ணினவன் பிறனிடத்தும் தீவினைகளைச் செய்யலாகா தென்பதாம்

எச-தொய்யவுரையேல்

தொய்ய-அற்பமாகிய சொல்லுகளை, உரையேல்-சொல்லாதே

உம்-அதி-பயனிலசொல்லாமை-ம்-செய்யுள்.

சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லறக *
சொலலிற் பயனிலாச் சொல் *

ஒருவன் சொல்லத்தக்கது பயனுடைய சொல்லெல்லாஞ் சொல்லத்தகாதது பயனில்லாத சொல்லென்னுங் கூறியதாம்

எடு-நோய்க்கிடங்கொடேல்

நோய்க்கு-வியாதிகளுக்கு, இடங்கொடேல்-அவபத்திய முதலானவைகளைச் செய்து இடங்கொடாதே

கடு-ம் அதி-மருந்து-உம்-செய்யுள்

மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக் கருந்திய . . *
தற்றது போற்றியுணின் . *

ஒருவன் முன்னுண்டதற்றபடியை யதிக பசிமுதலாகிய குறிகளா லறிந்து பின்னுண்பானுயி னவனுடம்பிற்குப் பிணியில்லை யென்பதாம்

எசு-பழிப்பனபகரேல்

பழிப்பன-பிறர் உண்ணப் பழிகருஞ் சொற்களை, பகரேல்-பேசாதே

கள்-ம்-அதி-மானம் க-ம்-செய்யுள்

இல்லியமையாச் சிறப்பின வாயினுங்
குன்ற வருப விடல் *

தங்குடிப்பிறப்புத் தாழவருஞ் செயல்களைச் செய்யாவிட்டால் அதனுலேதமக்குமரணம் வருமாயினும் அவைகளைச் செய்யாதிருக்கக்கடவ ரென்பதாம்

எஎ-பாம்பொடுபழகேல்

பாம்பொடு-பால்கொடுத்தவர்க்கும் விஷந்தருகிற பாம்புக்கொப்பானவரோடு, பழகேல்-சகவாசஞ்செய்யாதே

அக-ம்-அதி-உட பகை-ம்-ம்-செய்யுள்.

உடம்பா டிலாதவர் வாழ்க்கை குடங்கருட் *
பாம்போ டுடனுறைந் தற்று *

உட்பகையாயினுரோடு கூடிவாழ்வோன் ஒரு குடிசையுள் நாகப்பாம்போடுகூட விருப்பவர் இடச்சிறுமையாலும் பழகுகத்தாலும் நிசயமாகக கடிகக்பட் டழிதல்போல அவரா லழிவை யடைதற் கையமில்லை யென்பதாம்

எஅ-பிழைபடச்சொல்லேல்.

பிழைபட - குற்றமுணடாக, சொல்லேல் - ஒன்றையுஞ் சொல்லாதே

சுரி-ம்-அதி-சொல்வன்மை-உ-ம் செய்யுள்

ஆகமுங் கேடி மதினுல் வருதலாற் *
காதீதோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு *

நறசொல்லினுற் செல்வமும் தீச்சொல்லினுற் கேடும் வருத லால் தனது சொல்லிற் சோர்வுவராமற் காகக்கடவ னென்ப தாம்

எக-டுபெறநில்

டு - பெருமையை, பெற-அடைய, நில் - நல்வழியிலே நில்லு.

கஅ-ம்-அதி-பெருமை-ச-ம்-செய்யுள்

ஒருமை மகளீரே போலப் பெருமையுந் *
தன்னைத்தான் கொண்டொழுகி னுண்டு *

நிறையின்வழுவாமல்தன்னைத்தான் காத்தகொண்டு நடப் பவனுக்குப் பெருமையுணடாகு மென்பதாம்

அய-புகழ்நீதாரைப்போற்றிவாழ்.

புகழ்நீதாரை- உன்னைத்துதிசெய்து அடுத்தவரை, போற் றி-கைவிடாமற் காப்பாறறி, வாழ்-நீ வாழு

ருஉ-ம்-அதி-சுற்றந்தழால்-ச-ம-செய்யுள்

கொடித்தனு மின்சொனு மாற்றி னகிக்கிய . *
சுற்றத்தாற் சுற்றப் படும் . . *

ஈகையு மின்சொனு முடையவனைத் தமக்குள்ளே ஒருவர்க் கொருவ ரடிககாகத தொடர்ந்துநின்ற சுற்றத்தாரெல்லாருஞ் சூழ்வ ரென்பதாம்.

அக பூமிதிருத்தியுண

பூமி நிலத்தை, திருத்தி-சீர்திருத்திப் பயிர்செய்து, உண-உணவு.

ஈச-ம-அதி-உழவு-இ-ம-செய்யுள்.

இரவா ரிரப்பார்க்கொன் றீவார் கரவாது
கைசெய்தூண மாலை யவர்

பயிர்செய்துண்ணு மியல்பிலோர் பிறரைத் தாழ்ந்து தம்மை இரப்பவர்க்கு அவர் வேண்டிய தொன்றை இல்லையென்னாமற கொடுத்தலுக சீர்த்திபெற்று வாழ்வா ரென்பதாம்

அஉ-பெரியாரைத்துணைகொள்

பெரியாரை-அறிவிற்சிறந்த பெரியோரை, துணை- உனக்குத்துணையாக, கொள்-செய்துகொள்ளு

சடு-ம-அதி-பெரியாரைத்துணைகோடல்-ஈ-ம்-செய்யுள்

அரியவற்று ளெல்லா மரிதே பெரியாரைப்
பேணித் தமராக கொளல்

அர்சனுகுரு பெரியாரைத் துணைக்கொளளுந லெல்லாப் பேறுகளுள்ளு மரிதாகு மெனபதாம்

அஈ-பேதைதமையகற்று

பேதைதமை-அறிவிலாமையை, அகறறு- உனகுள்ளிரா மல் நீகரு

ஊசு-ப்-அதி-மெய்யுணர்தல்-அ ம் செ ப்யுள்

பிறப்பென்னு மேதைதமை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ்
செம்பொருள் காணப தறிவு

பிறவிகு முதறகாரணமாகிய வஞ்ஞானங்கெட முத்திக்கு நிமித்தகாரணமாகிய மெய்ப்பொருளே யறிவதே யறிவாகு மென்பதாம்

அச-பையலோடிணங்கேல்

பையலோடி-சிறுபிள்ளைகளோடு,இணங்கேல்-நீசகவாசஞ் செய்யாதே

சசு-ம்-அதி-சிற்றினஞ்சேராமை-ய-ம்-செய்யுள்

நல்லினத்தி னூங்குந் துணையில்லைத் தியினத்தி
னலலற் படுப்பதூ மில் . . . .

ஒருவனுக்கு நல்லினத்தின் மேறபடுமேற் துணையும் தீயினத்தி
ன் மேறபடும் பகையுமிலலை யென்பதாம்

அரு-பொருடனைப்போறறிவாழ்.

பொருடனை - திரவிய முதை, போறறி-காப்பாற்றி, வாழ்-
நீ வாழு.

உரி-ம்-அதி-அருளுடைமை-எ-ம்-செய்யுள்

அருளில்லார்க் கவ்வுலக மில்லை பொருளில்லார்க் *
கிவ்வுலக மில்லாதி யாங்கு *

பொருளுடையார்கு இவ்வுலகத்தின்பங் கிடைப்பதுபோ
ல வருளுடையவாகமே யவ்வுலகத்தின்பங் கிடைககு மென்ப
தாம்

அசு-போர்த்தொழில்புரியேல

போர் - சணடையாகிய, தொழில்-தொழிலை, புரியேல்-
செய்யாதே

அசு-ம்-அதி-இகல்-உ-ம்-செய்யுள்

பகல்கருதிப் பற்று செயினு மிகல்கருதி *
யின்னு செய்யாமை தலை *

தம்மோடி கூடாமையை யெண்ணி யொருவன் வெறுப்ப
வைகளைச் செய்தாலும் அவனோடு மாறுபடவெண்ணி அவனு
க்குத் துன்பங்களை செய்யாமையால் தாமுயர்வடைவ ரென்ப
தாம்

அஎ-மனந்தமிமாறேல்.

மனம்-மனது, தமிமாறேல் - யாதொருவிஷியத்திலுங்
கலங்காதே

சுசு-ம்-அதி-இடுக்கணழியாமை-எ-ம்-செய்யுள்

இலக்க முடம்படுமென்பைக ளென்று கலக்கத்தைக் *
கையாறுக் கொள்ளாதார் மேல் *

தான்பத்துக் கிடங்கொடித்தா னுடம்பழியுமென் றறிந்தவர்
துன்பம்வரி னதனைத் துன்பமாகக் கொள்ளா ரென்பதாம்.

அஅ-மாற்றானுக்கிடங்கொடேல்

மாற்றானுக்கு-பகையாளிக்கு, இடங்கொடேல் - உள்ளே
நெருங்கிப் பின்வருத்தும்படியாக இடங்கொடாமே

அக-ம்-அதி-உட்பகை-உ-ம் செய்யுள்

வாள்போல் பகைவரை யஞ்சற்க வஞ்சுக *
கேள்போல் பகைவர் தொடர்பு *

முன்னே யறிந்து காக்கப்படுதலால் வெளிப்பட நிற்கும் பகைவரை யஞ்சுத லொழிகவென்றும், அவ்வாறறியவுங் காக்கவுங் கூடாமையால் கெடுதற் கையமில்லை யென்பதுபற்றி உட்பகைவர் நடபை யஞ்சுகவென்றுஞ் சொல்லியதாம்

அக-மிகைபடச்சொல்லேல்

மிகைபட-சொல்லத்தகுவதற்கு அதிகமாக, சொல்லேல்-சொல்லாதே.

உ௰-ம்-அதி-பயனிலசொல்லாமை-கூ-ம்- செய்யுள்

பொரு டீர்ந்த பொச்சாந்துஞ் சொல்லார் மருடீர்நத *
மாசறு காட்சி யவர் . *

மயக்கத்தி னிங்கிய மெய்யறிவை யுடையவர்கள் பயனற்ற சொறகளை மறந்துஞ் சொல்லமாட்டா ரென்பதாம்

கூ௰- மீதூணவிரும்பேல்

மீதூண்- அதிகபோசனத்துக்கு, விரும்பேல் நீ ஆசைப்படாதே

கூ௫-ம்-அதி மருந்து-எ-ம்-செய்யுள்

தீயள வன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணி . *
னோயள வின்றிப் படும் *

ஒருவன் தன் சரீரகுணமு மதற்கேற்றவுணவு முரியகாலமு மாராயாமல் வேண்டியதோருணவை உதராக்கினியி னளவல்லாம லதிகமாக வுண்டா லளவில்லாத நோய்களை யடைவ னென்பதாம்

கூ௰க முனைமுகத்துநில்லேல்

முனைமுகத்து-சண்டை முகத்திலே, நிலலேல்-போய் நில்லாதே

சு௰௩-ம்-அதி-அறி வுடைமை-உ-ம் செய்யுள்

சென்ற விடத்தாற் செலவிடா தீதொரீஇ *
நன்றின்பா லுய்ப்ப தறிவு *

மனத்தை அதுபோம் வழியிற் போகவிடாமல் தீங்குள்ளதிலே நீககி நன்மையுள்ளதிலே செலுத்துவ தறிவென்பதாம

கஙஉ-மூர்க்கரோடிணங்கேல்

மூர்க்கரோடு- அறிவில்லா தவருடன், இணங்கேல்- நட்பு செய்யாதே

அஙஉ-ம்-அதி-தீநட்பு முதலாம் செய்யுள்.

பருகுவார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை . *
பெருகலிற குன்ற லினிது *

மிகுந்த வாசை யுடையவர்போ லிருந்தாலும் தீக்குண முடையவர் நட்புவளர்தலால் வருங்கேடு குறைந்தால் வாராமை யாற் குறைதலே நன்றென்பதாம்

கஙஙு-மெல்லியாடோள்சேர்

மெல்லியாள் - உன்மனையாளுடைய, தோள்-தோள்களை, சேர்-சேரு

ஈஙக ம்-அதி-புணர்ச்சிமகிழ்தல் ஙு ம்-செய்யுள்.

தாமவிழ்வார் மென்றோட டுயிலி னினிதுகொ *
றாமரைக் கண்ணா னுலகு - *

தாம் விரும்பிய பெண்களின் மெல்லிய தோள்களிடத்துத் துயிலபோல விஷ்ணுவினுலகம் இன்பமாகுமோ வென்பதாம்

கஙச- மேன்மககள் சொற்கேள்

மேன்மககள்-உயர்ந்தோருடைய, சொல் சொல்லை,கேள் ரேளு

சஙஉ-ம்-அதி-கேள்வி ரு ம்-செய்யுள்

இழுகக லுடையுழி யூற்றுக்கோ லற்றே *
யொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல் *

சேறறுநிலத்திற் கூன்றுகோல்போல வொழுக்கமுடையவர் சொல ஆபத்துவேளைக குதவுமென்பதாம்

கஙரு மைவிழியார்மனையகல்

மைவிழியார்- பரத்தையருடைய, மனை-வீட்டில், அகல் சேராதே

கஙஉ-ம்-அதி வரைவின்மகளீர்-ஙு-ம் செய்யுள்

இருமனப் பெண்டிருங் கள்ளுங் கவறுந் *
திருநீககப் பட்டார் தொடர்பு .. .. *

திருவினாலே நீக்கப்பட்டவரை அவருக்கு நட்பாகும் பரத்

தையருங் கள்ளுஞ் சூதுமாகிய விக்குறிகளா லறியப்படுமென்பதாம்

கூ௰சு-மொழிவதற மொழி

மொழிவது-சொல்வதை, அற-சந்தேகமற, மொழி சொல்லு.

சு௰௫ ம்-அதி சொல்வன்மை-ச-ம்-செய்யுள்

பலசொல்லக் காமுறுவர் மன்றமாசற்ற . *
சிலசொல்ல றேற்றா தவர் *

குற்றமற்ற சிலசொற்களைச் சொல்லுதலை யறியாதவர் பல சொற்களைச் சொல்ல விரும்புவரென்பதாம்.

கூ௰எ-மோகத்தை முனி

மோகத்தை மயக்கத்தை, முனி கல்வியறிவைக கொண்டு நீக்கு

ரூ௰சு ம்-அதி மெய்யுணர்தல் ௰-ம்-செய்யுள

காமம் வெகுளி மயக்க மிவைமூன்றி *
னாமங்கெடக் கெடு நோய் *

காமம்வெகுளிமயக்கமென்னு முக்குற்றங்களையுங கெடுத்தவர்களுக் கவைகளின் காரியமாகிய வினைப்பயன்க ளில்லை யென்பதாம்.

கூஅ வல்லமைப்பேசேல்

வல்லமை உனக்குள்ள வல்லமையை, பேசேல் புகழ்ந்து பேசாதே

அ௫-ம்-அதி-புல்லறி வாண்மை-௫-ம்-செய்யுள்

கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற *
வல்லதூஉ மையந் தரும் *

புல்லறிவாளர்தாங் கல்லாதநூல்களையுங் கறறாராக மேற்கொண்டுநடத்தல் அவர் கற்றதொரு நூலுண்டாயின் அதுவுமிப்படிதானோவென்று பிறர்க் கையதை விளைக்கு மென்பதாம்

கூ௰கூ வாது முற் கூறேல்.

வாது வாதுகளை, முன் - பெரியோர் முன்னே, கூறேல்-பேசாதே

எ௰உ-ம்-அதி-அவையறிதல்- ௫-ம் செய்யுள்

நனறென் றவற்றுள்ளு நன்றே முதுவருண். *
ந்து கிளவாச செறிவு .... *

ஆத்திசூடி.

பெரியோர்சபையில் லவர்க்குமுற்பட்டொன்றைச்சொல்லா
த வடக்கம் ஒருவனுக்குப் பலதற்குணங்களினு முயரித்ததாகு
மென்பதாம்.

ஈ- வித்தைவிரும்பு

வித்தை - கல்வியைகற்கிறதற்கு, விரும்பு - ஆசைப்படு
சய-ம் அதி கல்வி- அ-ம செய்யுள்.

ஒருமைக்கட் டாங்கற்ற கல்வி யொருவற் .. *
கெழுமையு மேமாப் புடைத்து *

ஒருவ னெருபிறப்பிற்கற்ற கல்வியானது அவனுகெழுபிற
ப்பினுஞ் செம்மை துணையாமென்பதாம்.

ஈக-வீடுபெறநில்.

வீடு மோட்சத்தை, பெற-அடைய,நில்- ஞானவழியிலே
நில்லு.

ஈஅ-ரு-ம் அதி-துறவு-ஈ ம் செய்யுள்

அடல்வேண்டு மைந்தின் புலத்தை விடல்வேண்டும் *
வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு *

மூத்தியை விரும்பினவர் ஐம்புலன்களையும் வென்று தா மு
ன்பு அனுபவித்தற்குப் படைத்த பொருளனைத்தையு மொரே
தாமாகத் துறத்தல் வேண்டுமென்பதாம்

ஈஉ- உத்தமனுயிரு

உத்தமனுய்- பலகுணங்களிலும் நன்மை யுடையவனுகி,
இரு-நீஇரு

ஈ-ம்-அதி-பண்புடைமை-சு-ம்-செய்யுள்

நயனெடு நன்றி புரிந்த பயனுடையார் *
பண்பு பாராட்டு முலகு *

நீதியொடு தருமத்தை விரும்புதலுந் தமகரும் பிறர்க்கும்
பயன்படுதலு முடையவர் குணத்தை யுலகத்தார் கொண்டா
டுவ தென்பதாம.

ஈஊ-ஊருடன்கூடிவாழ்.

ஊருடன்- ஊரி லுள்ளவருடன், கூடி - சேர்ந்து, வாழ்-
வாழு

சுஈஊ-ம்-அதி அறிவுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்.

எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ .. .. . *
டவ்வ துறைவ தறிவு .... *

தானினைத்தபடியேநடவாம லுலகவொழுக்கத்தைத் தழுவி நடப்ப தரசனுக்கறிவாகு மென்பதாம்

ஈச- வெடடெனப்பேசேல்

வெட்டென-கத்திவெட்டைப்போல,பேசேல்- கடினமாகப் பேசாதே.

௫அ-ம்-அதி-கண்ணோட்டம்-௯-ம்- செய்யுள்

ஒறுத்தாற்றும் பண்பினார் கணணுங் கணணோடிப் *
பொறுத்தாற்றும் பணபே தலை *

தம்மை வருத்துவோர் மேலுந் தாக்ஷண்யஞ் செய்து அக்குறறத்தைப் பொறுத்தலே அரசர்க்குப் பிரதான குணமாகு மென்பதாம்

ஈரு- வேண்டிவினைசெயேல்

வேண்டி- ஒருபிரயோஜனத்தை இசசித்து, வினை- தீங்கானசெயலை, செயேல்- ஒருவருக்குஞ் செய்யாதே

௩உ-ம்-அதி-இன்னாசெய்யாமை- முதலாம்- செய்யுள்

சிறப்பீனுஞ் செல்வம் பெறினும் பிறாககின்னா *
செய்யாமை மாசறறார் கோள் *

பிறாககுத் துன்பங்களைச்செய்து சிறப்பைத்தரும் அணிமா முதலிய செல்வங்களைப் பெறலாமாயினுங் காம வெகுளிமயக கமென்னுங் குறறங்க ளொழிந்தவர் அவைகளைச் செய்யா ரென்பதாம்.

ஈசு-வைகறைத்துயிலெழு

வைகறை- விடியற்காலத்திலே, துயில்-தூக்கத்தைவிட்டு, எழு-எழுந்திரு.

இஃது விடியுமுன்னம் நித்திரையை விட் டெழுந்திராதார்க்கு அறிவுவிளக்க மின்மையின் இங்ஙனங்கூறியது.

அரு-ம்-அதி-புல்லறிவாண்மை - முதலாம்-செய்யுள்

அறிவின்மை யின்மையு ளின்மை பிறிதின்மை *
யின்மையா வையா துலகு *

அறிவின்மை-அறிவில்லாமை-இன்மையுள்- இன்மைபலவுள்ளும்-இன்மை-மிகுந்த இல்லாமையாம்-பிறிதின்மை-மற்றைப் பொருளில்லாமையோ வெனின் (அதனை) உலகு-உலகத்தார இன்மையா (அப்படிப்பட்ட) இல்லாமையாக-வையாது-கொள்ளார்.

௱௭-ஒன்னாரைச்சேரேல்

ஒன்னாரை-பகைவரை,சேரேல்-எக்காலத்திலுஞ்சேராதே
அ௰௩-ம்-அதி-கூடாநட்பு- அ-ம்-செய்யுள்

தொழுதகை யுள்ளும் படை யொடுங்கு மொன்னா *
ரழுத கண்ணீரு மனைத்து *

பகைவர் தமது மெலிவைக் காட்டித் தொழுதாலு மழுதாலு மவாகுறிப்பை நோககிக் காக்கவென்பதாம்

௱அ- ஓரஞ்சொல்லேல்

ஓரம்- பக்ஷபாதம், சொல்லேல்- நீயாதொரு வழக்கிலுஞ் சொல்லாதே

௰உ-ம்-அதி-நடுவுநிலைமை-அ-ம்- செய்யுள்.

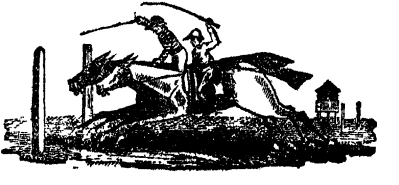
சமன்செய்து சீர்தூககுங் கோல்போ லமைந்தொருபாற்*
கோடாமை சான்றோர்க கணி *

முன்னே தான் சமனாகநின்று தன்னிடத்து வைத்த பொருளை அளவுசெய்யுந் தராசுபோல விவ்விலக்கணங்களைப்பொருந்தி யாவர்க்கு மொப்பச சொல்வது பெரியோர்களுக் கழகென்பதாம்.

ஔவையார் - அருளிச்செய்த
நீதிநூலாகிய

ஆத்திசூடி.

முற்றிற்று.



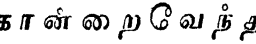
ஔவையார்

அருளிச் செய்த

கொன்றை வேந்தன்

குறுந்தாரணத்துடன்

மூலமும்-உரையும்



கடவுள் வாழ்த்து

கொன்றைவேந்தன்-செல்வனடியிணை ,*
யென்றுமேத்தித்-தொழுவோமியாமே *

(இதன்பொருள்)

கொன்றை - கொன்றைப்பூமாலையைச் சூடிய, வேந்தன்-தலைவனுகிய பரமசிவனுக்கு, செல்வன்- புத்திரனுகிய விநாயகனது, அடியிணை - இரண்டு பாதங்களையும், என்றும் - எந்நாளும், ஏத்தி துதிசெய்து, தொழுவோம்-வணங்குவோம, யாம்-யாங்கள்.

க-அன்னையும்பிதாவு முன்னறிதெய்வம்

அன்னையும்-தாயும், பிதாவும்-தகப்பனும், முன்னறி-முன் காணப்பட்ட, தெய்வம்-தெய்வங்களாவார்

க-ம-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-க-ம்-செய்யுள்

அகர முதல வெழுத் தெல்லா மாதி . *
பகவன் முதற்றே யுலகு . . *

(இதனதாற்பரியம்) நாதமாத்திரமான வியல்பினுலே பிறத்தலால் அகரம்- எல்லா வெழுத்திற்குந் தலைமையதாக விருத்தலேபோல இயற்கையறிவினுலேமுழுது மறிதலால்ஆதிபகவன் உலகத்திற்குந் தலைவனுக விருக்கின்றனெனல்பதாம்.

உ- ஆலயந்தொழுவது சாலவுநன்று

ஆலயம் - கோயில்,க்குப் போய், தொழுவது - கடவுளை வணங்குவது, சாலவும்-மிகவும், நன்று-நல்லதாகும்.

ஙச-ம்-அதி-பொச்சாவாமை-அ-ம் செய்யுள்.

புகழ்ந்தவை போற்றிச் செயல்வேண்டுஞ் செய்யா ✻
இகழ்ந்தார்க ளெழுமையு மில் . . ✻

நீதிநூலடையார் புகழ்ந்தவைகளைச் செய்யாது மறந்தவர் களுக்கு எழுபிறப்பிலு மின்பமில்லையென்பதாம்

ஈ-இல்லறமல்லது நல்லறமன்று

இல்லறம்- மனையாளோடு கூடிச்செய்யு மில்லறமானது, நல்லறம் எளிதிற்செய்யதகும் அறமாகும் அல்லது-இல்லற மல்லாத துறவறமானது-அன்று-எளிதிற செய்யதகும் அறம் அன்றாகும்

ஙி-ம்-அதி இல்வாழ்க்கை-ஈ-ம்-செய்யுள்

அறனெனப் படவதே யில்வாழ்க்கை யஃதும் . . ✻
பிறன் பழிப்ப தில்லாயி னன்று . . ✻

இருவகையறத்தினு மில்லறமே சிறப்புடைய தென்பதாம்.

ச- ஈயாதேதடைத் தீயார்கொள்வர்

ஈயார்-கொடாதவருடைய,தேட்டை - சம்பாத்தியத்தை, தீயார்-கள்ளாமுதலானதீயவர்-கொள்வர்-அவர் தான்பப்படும் படி அபகரிப்பார்

ஙக-ம அதி-நன்றியில்செல்வம்-ஈ-ம்-செய்யுள்.

ஏதம் பெருஞ்செல்வந் தான்றுவ்வான் றக்கார்க்கொன்
றீத லியல்பிலா தான் ✻

தானு மனுபவியாமல் யோக்கியர்க்குங் கொடாமலிருக்கின் றவ னவ்விரணடுஞ் செய்தற் கிடமுடைய செல்வத்திற்கு நோ யாகு மென்பதாம்.

ஙு-உண்டிசுருங்குதல் பெண்டீர்க்கழகு

உண்டி-சாப்பாடு,சுருங்குதல்- அளவிற்குறைதல், பெண் டீர்க்கு- பெண்களுக்கு, அழகு அழகாகும்.

ஙூ-ம்-அதி வாழ்க்கைத்துணைநலம்- மூதலாம்-செய்யுள்.

மனைத்தக்க மாண்புடைய ளாகித்தற் கொண்டான் ✻
எனைத்தகாள் வாழ்க்கைத் துணை . . ✻

நற்குணநற்செய்கைகளையுடையவளாய் வரவுக்கேற்ற செலவுசெய்யு மனையாளே யொருவனில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாவளென்பதாம்

௬-ஊருடன்பகைக்கின் வேருடன்கெடும்

ஊருடன்-தானிருககுமூராருடன்,பகைககின் ஒருவன்விரோதித்தால்,வேருடன்-தன்வமிசத்துடன், கெடும- அவன் கெடுவான்.

௮௮-ம்-அதி-பகைத்திறந்தெரிதல் ௩-ம்- செய்யுள்

ஏமுற் றவரினு மேழை தமியனாய்ப் *
பல்லார் பகைகொள் பவன் *

சுற்றம் நட்பு படை முதலாகிய துணையிருந்த விடத்தும் வெல்லுதல் சந்தேகமாகவிருக்க அத்துணையின்றித் தனியனாயிருந்து பலரோடு பகைகொள்பவனும் பித்தருமயக்கததாலொப்பராயினும் இவரதனா லழிவடையாமை யாலும் அவனழிவடைதலாலும் அவன் பித்தரைககாட்டிலும் புத்தியில்லாதவனாவனென்பதாம்

௭-எண்ணுமெழுத்துங் கணணெனத்தகும்

எண்ணும் - கணிதநூலும், எழுத்தும் - இலக்கணநூலும், கண்ணெனத்தகும்-மனிதருக்கு இரண்டுகண்களென்று சொல்லப்படும்.

௪௰-ம்-அதி-கல்வி-௨-ம்-செய்யுள்

எண்ணென்ப வேனை யெழுத்தென்ப விவவிரண்டுங் *
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு *

அறநூன்முதலியவைகளை யறிதற்குக் கணிதநூலு மிலககணநூலுங் கருவியாகு மென்பதாம.

௮-ஏவாமக்கண் மூவாமருந்து

ஏவா பெற்றவர் இது செய்யென்பதற்குமுன் குறிப்பறிந்து செய்கிற, மக்கள்-பிள்ளைகள், மூவாமருந்து-அப்பெற்றவர்ககுத் தேவாமிரீதத்திற் கொப்பாவார்

௭௧-ம்-அதி குறிப்பறிதல்-௩-ம்-செய்யுள்

குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரை யுறுப்பினுள் *
யாது கொடுத்துங் கொளல். ... . *

தன்குறிப்பறிதலாற் பிற்ர்குறிப்பறியுந் தன்மையுடையோ

ளைப் புறத்துறுப்பாகிய நாடு முதலானவைகளி லொன்றைக் கொடுத்தாயினும், துணையாகக்கொள்க வென்பதாம்.

௬-ஐயம்புகினுஞ் செய்வனசெய்

ஐயம்புகினும் - பிச்சையெடுத்தாலும், செய்வன - செய்யத்தகுங் கருமங்களை, செய்-விடாது செய்வாயாக.

௬அ-ம் அதி பெருமை-௫ ம் செய்யுள்

பெருமை யுடையவ ராற்றுவா ராற்றி . . . *
னருமை யுடைய செயல் . *

பெருமையை யுடையோர் வறுமையடைந்தபோதும், பிறரால் செய்தற்கரியசெயல்களைச செய்துமுடிப்ப ரென்பதாம்

௰-ஒருவனைப்பற்றி யோரகத்திரு

ஒருவனை-நற்குணமுடைய ஒருவனை, பற்றி-துணையாகப் பற்றிக்கொண்டு, ஓரகத்து - ஓரிடத்திலேதானே, இரு-எப்போதும் வாசம்பண்ணு.

௪௬-ம்-அதி சிற்றினஞ்சேராமை ௰-ம்-செய்யுள்.

நல்லினத்தி னூங்குந் துணையில்லைத் தீயினததி *
னல்லற் படுப்பதூஉ மில் . *

ஒருவனுக்கு நல்லினத்தின்மேற்படுந் துணையும், தீயினத்தின் மேறபடும் பகையு மில்லை யென்பதாம்.

௰௧-ஓதலினன்றே வேதியர்கொழுக்கம்

ஓதலின் - வேதமோதலினும், நன்றே-நலலதே, வேதியர்க்கு-பார்ப்பாருக்கு, ஒழுக்கம்-ஆசாரம்

௰௪-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-௪-ம்-செய்யுள்.

மறப்பினு மோத்துக கொளலாகும் பார்ப்பான் *
பிறப்பொழுக்கங் குன்றக கெடும் *

பிராமணன் றான்கற்ற வேதத்தை மறந்தானாயினுந் தன்வருணங்கெடாமையாற் பின்னு மதனைக் கற்றுகொள்ளலாந் தன்னொழுக்கத்தை விடுவானாயி னவனுடைய வுயர்ந்த வருணங் கெடு மென்பதாம்

௰௨- ஔவியம்பேசுத லாக்கத்திற்கழிவு.

ஔவியம்-பொறாமைச்சொல்லுகளை, பேசுதல்-ஒருவனெடுத்துப் பேசுதல், ஆக்கத்திற்கு- அவன் செல்வத்திற்கு, அழிவு-கேட்டைத்தருவதாகும்.

௪௭-ம்-அதி-அழுக்காறாமை-எ-ம்- செய்யுள்

அவ்வித்தழுக்கா றுடையானைச் செய்யவ . . . . *
டவ்வையைக் காட்டி விடும் . . . *

பிறர் செல்வங்கண்டு பொறாமைப் படுகின்றவனைத் திருமக ளானவள் மூதேவியினிடத்துச் சேர்த்துத் தானீங்கிவிடுவ ளென்பதாம்

௪௩-அஃகமுங்காசுஞ் சிககெனத்தேடு

அஃகமுந் தானியத்தையும், காசும்- திரவியத்தையும், சிக்கெனததேடு-வீண்செலவு செய்யாமற் சம்பாதி

எசு-ம்-அதி-பொருள்செயல்வகை-உ-ம்- செய்யுள்.

இல்லாரை யெல்லாரு மெள்ளுவர் செல்வரை *
யெல்லாருஞ் செய்வர் சிறப்பு *

எல்லா நன்மையு முடையராயினும் பொருளில்லாரை யெல்லாரு மிகழ்வரென்று மெல்லாத் தீங்கையுமுடையராயினும், பொருளுடையவரை யெல்லாரு முயர்த்துவ ரென்றுஞ் சொல்லியதாம்.

௪௪-கற்பெனப்படுவது சொற்றிறம்பாமை

கற்பெனப்படுவது- பெண்டுகளுக்குக கறபென்று சொல்லப் படுவது, சொல்-கணவர்சொல்லுக்கு, திறம்பாமை- தப்பி நடவாமையாம்.

௬-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்-ச-ம்- செய்யுள்

பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவுள கற்பென்னுந் *
திண்மையுண் டாகப் பெறின் *

ஒருவன் அறம்பொரு ளின்பமென்னு மூன்றையும்பொருந்துதற்குக் கற்புடையமனையா ளேதுவாகலா லவனுக்கிவளின் மேற்பட்ட பொருள் வேறொன்றில்லை யென்பதாம்.

௪௫- காவல்தானே பாவையாக்கழகு.

காவல்தானே-கற்புக்கழிவுவராமற காவலோடு கூடியிருக்கிறதுதானே, பாவையர்க்கு- பாவைபோலு முருவுடையபெண்டுகளுக்கு,அழகு- அழகாகும்.

௬-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்- எ-ம்-செய்யுள்

சிறைகாக்குங் காப்பெவன் செய்யு மகளிர *
நிறைகாக்குங் காப்பே தலை . . . *

மாதர்களிடத்தில் கற்பின்வழி நிறுத்தப்படி மனக்காவலில்லாத விடத்தில் மதிற்காவல் முதலிய காவல்கள் சிறிதும் பயன் படாவென்பதாம

ஙசு-கிட்டாதாயின் வெட்டெனமற.

கிட்டாதாயின் - இச்சித்த ஒருபொருள் கிடைப்பது தரிதாக விருந்தால், வெட்டென - சீக்கிரத்திலேதானே, மற அப் பொருளைமறந்துவிடு.

ஈஎ-ம-அதி- அவாவறுத்தல் -ஙி-ம்-செய்யுள்

ஆரா வியற்கை யவாநீப்பி னந்நிலையே . . *
பேரா வியற்கை தரும் . . *

ஒருபோதும் நிறம்பாத இயல்பையுடைய அவாவை ஒருவன் விடுவாளாயின் அவ் விடுகை அவனுக்குஅப்போதே யெப்போதும் ஒரு நிலைமையளுந் தன்மையை கொடுக்கு மென்பதாம

ஙஎ-ஙீழோராயினும் தாழவுரை,

ஙீழோராயினும்- கேடடைவர் உனக்குக் கீழ்ப்பட்டவராக விருந்தாலும், தாழ-உன்சொல வணக்கமுடையதாகவிருக்க, உரை-அவருடன்பேசு.

ஙஈ-ம்-அதி-அடக்கமுடைமை-ஙி-ம்-செய்யுள்

எல்லார்க்கு நன்றும் பணிதல வருள்ளுஞ் . *
செல்வாக்கே செல்வந் தகைத்து . . *

அடக்கமான தெல்லார்க்கு மொப்ப நன்றுயினுஞ் செல்வமுடையாரைகே வேறொரு செல்வமாகத் தோன்று மென்பதாம்.

ஙஅ-குற்றம்பார்க்கிற் சுற்றமில்லை

குற்றம்-குற்றங்களை, பார்க்கின்-சோதித்துப்பார்த்தால், சுற்றம உறவாவோர், இல்லை-ஒருவருமில்லை

ஙஆ-ம் அதி-கண்ணோட்டம்-அ-ம் செய்யுள்.

கருமஞ் சிதையாமற் கண்ணோட வல்லார்க் . *
குரிமை யுடைத்திவ் வுலகு . . . . *

முறைசெய்தலாகிய தந்தொழிலழியாமல் தாக்ஷிண்யஞ்செய்யு மரசரிவ்வுலகதை நெடுநா ளாள்வரென்பதாம்.

ஙக-கூரம்பாயினும் வீரியம்பேசேல்.

கூரம்பாயினுக்-உன கையிலிருக்கிறது கூர்மையொருத்

திய அம்பாகவிருந்தாலும், வீரியம்-வீரத்தன்மையை, பேசேல்- வீணாகப்பேசாதே

௰௩-ம்-அதி- அடக்கமுடைமை-௰-ம்- செய்யுள்.

கதங்காத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி . . *
யறமபார்க்கு மாற்றி னுழைந்து. . . . . *

மனத்திற் கோபந்தோன்றாமற் காத்துக் கல்வி யுடையவனாயடங்கி நடப்பவனைத் தருமந் தானே சென்றடையு மென்பதாம்.

௨௰-கெடுவதுசெய்யின் விடுவதுகருமம்

கெடுவது-கெடுவதை, செய்யின்-தன்சினேகன் செய்தால், விடுவது-அவன்சினேகத்தைவிடுவதே, கருமம்-விவேகிக்கு நற்செய்கை யென்பதாம்.

௮௨-ம்-அதி-தீநட்பு-௮-ம் செய்யுள்.

ஒல்லுங்கரும முடற்று பவர்கேண்மை . . . . . *
சொல்லாடார் சோர விடல் . . . . *

தம்மாலே முடியுந்தொழிலை முடியா தாகச் செய்பவர் நட்பை அவாககுத தெரியாமற் சோரவிடுக வென்பதாம்.

௨௧-கேட்டிலுறுதி கூட்டுமுடைமை.

கேட்டில்-கைப்பொருளிழந்தபோதில், உறுதி- மனந்தளராமை, உடைமை- முன்போல அப்பொரு ளுடையனாந் தன்மையை, கூடடும்-சேர்க்கும்.

௬௰-ம்-அதி-ஊககமுடைமை-௩-ம்-செய்யுள்.

ஆக்க மிழந்தோமென் றல்லாவா ரூக்க. . *
மொருவந்தங் கைத்துடை யார் . . . . . *

நிலைபெற்ற வுள்ளக்கிளர்சசியைக் கைப்பொருளாக வுடையவர் செல்வத்தை இழககினுந் துன்ப மடையா ரென்பதாம்.

௨௨-கைப்பொருடன்னின் மெய்ப்பொருள்கல்வி.

கைப்பொருடன்னின்- கையிலிருக்கிற பொருளைப்பார்க்கிலும், மெய்ப்பொருள்-மெய்ப்பொருளாவது-கல்வி- கற்றவித்தையேயாம்.

௪௰-ம்-அதி-கல்வி-௰-ம்-செய்யுள்.

கேடில் விழுச்செல்வங் கல்வி யொருவர்க்கு . . . . *
மாடல்ல மற்றை யவை . . . . . *

ஒருவனுக்கு அழிவில்லாத செல்வ மாவது ஈகைத்தை யாகும், அதுநீங்கலாகிய மணியும் பொன்னுமுதலான செல்வம் செல்வமல்ல வென்பதாம்.

உரு-கொற்றவனறித்த லுற்றிடத்துதவி

கொற்றவன்-அரசனனவன்,அறிதல்- ஒருவனஅறிந்திருக்கிறது, உற்றிடத்து-அவனுக்கு ஆபத்து வந்தவிடத்து, உதவி-உதவியாகும்

சஅ-ம்-அறி-வலியறிதல்-உ-ம்- செய்யுள்.

ஓல்வ தறிவ தறிந்ததன்கட் டங்கிச் .. ... *
செல்வார்க்குச் செல்லாத தில் *

செய்யக்கூடிந் தொழிலையு மறியவேண்டும் வலியையு மறிந்து செய்யு மரசாக்கு முடியாதபொருளில்லை யென்பதாம்.

உச-கோட்செவிக்குறளை காற்றுடனெருப்பு

கோட்செவி-கோள்கேட்குங் குணத்தோன்காதில்,குறளை பிறர்மேலொருவன்வந்துசொன்ன-கோள்,காற்றுடன்- காற்றுடன்சேர்ந்த, தெருப்பு- தெருப்பைப்போலமூளும்.

ஙகூம் அறி-புறங்கூறலை-ஈ-ம்-செய்யுள்.

புறங்கூறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாத . *
லறங்கூற மாக்கந் தரும் . . . . . *

ஒருவன் பிறனைக் காணுதவிடத் திகழ்ந்துங் கண்டவிடத்துப் புகழ்ந்து முயிர்வாழ்வதைப்பார்க்கிலும், அது செய்யா திறந்தவிடுவானுயின் அகருறற மொழிதலா லவன் மறுபிறப்பிற் புறங்கூறுதவர் பெறும் பலனைப் பெறுவனென்பதாம்

உரு-கௌவைசொல்லி னெவ்வருக்கும்பகை

கௌவை - பிறர்மேலே பழிச்சொல்லுகை, சொல்லின்- ஒருவன்சொல்லினுல், எவ்வருக்கும் எல்லாருக்கும், பகை அவன் பகையாவான்

சக-ம்-அறி-குற்றங்கடிதல்-ஈ-ம்-செய்யுள்

குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே . *
யற்றம் தருஉம் பகை . . . . . *

தனகது முடிவைத்தருஉம் பகை குற்றமேயாம்.—ஆதலால் அகருற்றம் தன்னிடத்துவராமையே பயனுக்கொண்டு காக்க வேண்டு மென்பதாம்.

உ௬-சந்ததிக்கழகு வந்திசெய்யாமை.

சந்ததிக்கு-தன் வம்சம்பெருகுதற்கு,அழகு-அழகாவது, வந்தி-மலடியாக,செய்யாமை செய்யாமல் தன்மனையாளோடு கூடிவாழ்தலாம்.

எ-ம்-அதி-புதல்வரைப்பெறுதல்-க ம்-செய்யுள்.

பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த *
மக்கடபே றல்ல பிற *

ஒருவன் பெறும்பேறுகளுள் அறியவேணடியதை யறிதற்குரிய புத்திரரைப் பெறுதலல்லது பிறபேறுகளை யாமதிப்பதில்லை யென்பதாம்.

உஎ-சான்றோரென்கை யீன்றோட்கழகு

சான்றோரென்கை-தன்புத்திரரைக் கல்வியறிவால்,நிறைந்தோரென்று - கற்றவர்சொல்லுகிறது, ஈன்றோடகு - பெற்றவளுககு, அழகு-அழகாகும்.

எ-ம்-அதி-புதல்வரைப்பெறுதல்-௯-ம்-செய்யுள்

ஈன்றபொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன்மகனைச் *
சான்றோ னெனக்கேட்ட தாய் . . *

தன்மகனைக் கல்விகேள்விகளானிறைந்தானென் றறிவுடையவர் சொல்லக்கேட்ட தாய்ககு,பெற்றபொழுதுண்டாகிய மகிழ்ச்சியினு மதிக மகிழ்ச்சி யுண்டா மென்பதாம்.

உஅ-சிவத்தைப்பேணிற் றவத்திறகழகு

சிவத்தை எண்ணியபயனைத்தரும் பரமசிவத்தை, பேணின்-குறித்துத் தவஞ்செய்தால்,தவத்திற்கு-செய்யும் அததவத்தினுக்கு, அழகு அழகாகும்.

உஎ ம்-அதி-தவம்-௯-ம்-செய்யுள்.

கூற்றங் குதித்தலுங் கைகூடு நோறறலி *
னாற்ற றலைப்பட்ட வர்க்கு *

தவஞ்செய்து சாபானுக்கிரக வல்லமைபெற்றவர் தம்மைக் கொல்லவருங் கூற்றுவனையும் வெல்வரென்பதாம்.

உ௯-சீரைத்தேடி-னேரைத்தேடு

சீரை-சௌக்கியத்தை-தேடின் உனககுத்தேடுவாயானால், ஈரை-பயிரிடுந்தொழிலை, தேடு-தேடிக்கொள்ளு

௱ச-ம்-அதி-உழவு-க-ம்-செய்யுள்

கழன்றுமேர்ப் பின்ன துலக மதனா . . . *
லுழந்து முழவே தலை..... .... *

பிறதொழில்களாற் பொருள்கிடைத்தபோது முன்னின்ற பொருட்டுப் பயிர்செய்வோரிடத்துச் செலவுவேண்டுதலால் வருத்தமுள்ள தொழிலாயினு முழவுத் தொழிலே தலையாகு மென்பதாம்.

ஈஅ-சுற்றத்தித்தழகு சூழவிருத்தல்.

சுற்றத்தினது-உறவின்முறையாருகளு, அழகு-அழகாவது, சூழ-சுபாசுபங்களிலே பலரும் வந்து சூழ, இருத்தல் சபீபங்களிலே குடியிருக்கையாம்

இஈ-ம்-அதி-சுற்றத்தழால்-சி-ம்-செய்யுள்

சுற்றத்தாற் சுற்றப் படவொழுகல் செல்வத்தான் *
பெற்றத்தாற் பெற்ற பயன் *

ஒருவன் செலவம்பெறறதற்குப்பயன் தன்னேவிட்டு நீங்காதிருக்கும்படிச் சுற்றத்தாரைத் தழுவுதலாகு மென்பதாம்

ஈக சூதும்வாதும் வேதனைசெய்யும்

சூதும்-சூதமாடுதலும், வாதும் - தற்கம்பேசுதலும், வேதனை - பகையாகவரும் வருத்தத்தை, செய்யும் - அவைகளிலே பழகுகிறவருகளு உண்டாக்கும்

ஈச-ம் அதி-சூ-சு-ம் செய்யுள்.

சிறுமை பலசெய்து சீரழிகருஞ் சூதின் . . *
வறுமை தருவதொன் றில் . .. . *

தன்னே விரும்பினோர்க்குப் பலதுன்பங்களையுஞ் செய்து, புகழையழிக்குஞ் சூதாடடம்போல ஒருவனுகளு வறுமையை தருவ தொன்றில்லை யென்பதாம்

ஈஉ-செய்தவமறந்தாற் கைதவமாரும்.

செய்தவம்- செய்யுந்தவத்தை, மறந்தால் - ஒருவன்மறந்தால், கைதவம்-வஞ்சனையாகிய மாயையான அதி,ஆரும்-அவனே அழமைகொண்டாளும்

உள-ம்-அதி-தவம்-சு-ம்-செய்யுள்.

தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார் மற் றல்லா. *
ரவஞ்செய்வா ராசையுட் பட்டு . . . . *

தவத்தினுலே ஞானம்பிறந்து முத்தியடைதலினுலே தவஞ் செய்வாரே தங்காரியஞ் செய்பவ ராவனென்னுஞ், சித்தின்பத்தை விரும்பி பாவஞ்செய்து கெடுதலினுலே பொருளின்பங்களைத் தேடுகின்றவரா யவஞ்செய்வானென்னுஞ் சொல்லியதாம்.

௩௩-சேமம்புகினுஞ் சாமத்துறங்கு

சேமம்-காவலிலே, புகினும்போய்- ஒருவேலையு மில்லா திருந்தாலும், சாமத்துதினந்தோறும்-பாதிராததிரியானபின், உறங்கு-நித்திரை பண்ணு

௬௧-ம்-அதி மடியின்மை- ச-ம் செய்யுள்

குடிமடிந்து குறறம் பெருகு மடிமடிந்து *
மாண்ட வுஞற்றி லவர்ககு *

முயற்சியில்லாதவர்க்குக் குடியுங்கெட்டுககுற்றங்களும்பெருகும என்பதாம்

௩௪-சையொத்திருந்தா லையமிடடுண்

சையொத்திருந்தால் - கைப்பொருளொத்திருந்தால்,ஐயமிட்டு பிச்சையிட்டு, உண்-நீயு முண்ணு.

௨௩-ம்-அதி-௩கை-அ-ம்-செய்யுள்

ஈத்துவககு மின்ப மறியார்கொ றாமுடைமை *
வைத்திழககும் வன்க ணவர் *

ஈகையினாலே தரித்திரரை மகிழ்வித்து அவர் மகிழ்ச்சியைக் கண்டருளுடையா ரடையு மின்பத்தைப் பொருளை வைத்திழப்பவ ரறிவாராயிற் றாமு மவ்வின்பத்தையடைவரல்லது வைத்திழவா ரென்பதாம்

௩௫-சொககரென்பவ ரத்தம்பெறுவர்

சொககரென்பவர்- பொன்னுடையவரென்று சொல்லப்படுவோர், அத்தம்- அறமு மின்பமுமாகிய மற்றைப் புருஷார்ததங்களையும், பெறுவா-பெறுவார்.

௭௰௬-ம்-அதி பொருள்செயல்வகை-ச-ம்-செய்யுள்

அறனினு மின்பமு மீனுந் திறனறிந்து . . *
தீதின்றி வந்த பொருள் . . . *

நல்வழியில் வந்தபொரு ளறமு மின்பமுந் தருதலா லவ்வழியிற சம்பாதிககவேண்டு மென்பதாம்

௩௬ சோம்பரென்பவர் தேம்பித்திரிவர்

சோம்பரென்பவர்-சோம்பலுடையவ ரென்று சொல்லப்படுவோர், தேம்பி-வறுமையினால் வருந்தி, திரிவர்-பிறரிடத்திறபோய் இரந்து திரிவார்.

௬௨ ம் அதி-ஆள்வினையுடைமை எ ம்-செய்யுள்.

மடியுளாண் மாமுகடி யென்ப மடியிலான் *
ருளாளா டாமரையி னாள் *

சோம்பலின் மூதேவியும், முயற்சியிற சீதேவியு மிருப்ப ராதலாற சோம்பலைவிட்டு முயறசிசெய்க வென்பதாம்

௩௭-தந்தைசொன்மிகக மந்திரமில்லை

தந்தை-தகப்பனுடைய, சொல்-சொல்லுக்கு, மிகக-மேற்பட்ட, மந்திரம்-பலனைத்தரு மந்திரமானது, இல்லை - ஒருவனுக்கு எந்தநூலிலு மில்லை

௯௰-ம் அதி பெரியாரைப்பிழையாமை உ-ம்-செய்யுள்

பெரியாரைப் பேணா தொழுகிற் பெரியாராற் *
பேரா விடுமபை தரும் . *

பெரியோரை யவமதித்து நடந்தா லந்நடககை தீங்கைத் தரு மென்பதாம

௩௮-தாய்சொற்றுறந்தால் வாசகமில்லை

தாய் - தாயினுடைய, சொல்-சொலலை, துறந்தால் - ஒருவன் தள்ளிவிடடால், வாசகம்-அதற்கு மேற்பட்ட வேதவாக்கியம், இல்லை-அவனுககிலலை

௯௰ ம-அதி-பெரியாரைப்பிழையாமை-௬-ம்-செய்யுள்.

எரியாற சுடப்படினு முய்வுண்டா முய்யார் *
பெரியாரைப் பிழைத்தொழுகு வார் *

தீயினாற் சுடப்படினு மொருவழியிற் பிழைப்புணடாம். பெரியோர்க்குப் பிழைசெய்து நடப்பவர் பிழையாா என்டதாம

௩௯-திரைகடலோடியுந் திரவியந்தேடு

திரைகடல்-அலைகளையுடைய கடலிலே, ஓடியும்-கப்பலேறித தூரதேசங்களிறபோயானாலும், திரவியம் - திரவியத்தை, தேடு சமபாதி

எ௬-ம்-அதி-பொருள்செயல்வகை-௯-ம் செய்யுள்

செய்க பொருளைச் செறுநர் செருக்கறுக்கு . *
மெஃகதனிற் கூரிய தில் . *

திரவியத்தைச் சம்பாதிககக்கடவர் அத்திரவியம் பகைவர் செருககைக கெடுக்கு மாயுதமாம். அதுபோலககூரிய ஆயுதம் வேறில்லை என்பதாம்.

சம்-தீராக்கோபம் போராமுடியும்.

தீராகோபம் - எப்போது மொருவனிடத்து நீங்காத கோபமானது, போராமுடியும் பின் சண்டையாகமுடியும்

சுக-ம்-அதி வெகுளாமை சு-ம் செய்புள்

சினமென்னுஞ் சோந்தாகைக் கொல்லி யினமென்னு
மேமமப் புணையைச் சுடும் .. . . ..

கோபமாகிய நெருப்புத் தனகுகிடமானவரையேயல்றி ய
வர்க குதோபதேசஞ்செய்து, பிறவிகடலிலகடப்பிகுரும் தெ
ப்பம்போலவானையுஞ் சுடுமென்பதாம்

சக-துடியாப்பெண்டீர் மடியினெருப்பு

துடியா - தங்கணவருக்குத் தீன்பம்வந்தபோது மனம்
பதையாத, பெணடீர் - பெணமிகள், மடியில- அவாவயிறறி ல
நெருப்பு சுடுவருதலுவதாகிய நெருப்பிருகுகிறநற கொப
பாவர்

சு-ம்-அதி-வாழ்குகைத்துணைநலம்-உ ம்-செய்புள்

மனைமாடசி யில்லான்க ணில்லாயின் வாழ்குகை
யெனைமாடசித் தாயினு மில் . .

ஒருவன் மனையாளிடத்து நற்குண நறசெய்கை விலிலா
திருந்தா லவன் பெருஞ்செல்வ மூடையவரு யிருந்தாலு மில
வாழ்க்கை நடவாதென்பதாம்

சஉ-தூறறும்பெண்டீர கூறறெனைத்தகும

தூற்றும்- தங்கணவர்மேற் குற்றஞ்சொலலித தூற்றுகிற
பெண்டீர பெண்மிகளை, கூறறெனைத்தகும-அவருக கெமமை
ன் றெனனைத்தகும்

சு-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம் சு-ம்-செய்புள்

நறகாத்தூத் நறகொண்டாற பேணித் தகைசான்ற
சொற்காதத்துச் சோர்விலாள் பெண

கற்பினின்றுவருவாமல் தன்னைகாத்துத தன்கணவரைக கா
ப்பாறறி நற்குண நறசெய்கைகளை மறவாதவளே மனையவள்
என்பதாம்

சக-தெய்வஞ்சிறிற் கைதவமானும்

தெய்வம-தெய்வமானது, சிறிலி-ஒருவனைகோபிதாலி,

கைதவம்-அவனுக்கு கைகூடியிருந்த தவமும், மாளும்-பயன் கொடாம லழியும

க-ம-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-ய்-ம்-செய்யுள்

பிறவிப் பெருங்கட னீந்துவர் நீந்தா *
நிறைவனடி சேரா தார் * *

கடவுளடியை இடைவிடாது நினைத்தவர் பிறவியை யொழிப்ப ரென்றும், நினையாதவரதனை யொழிக்கமாட்டா ரென்றுங் கூறியதாம்

சச-தேடாதழிகிற் பாடாமுடியும்.

தேடாது - ஒருவன் வருந்தி சம்பாதியாமல், அழிகின்-இருக்கிற பொருளைச் செலவழித்தால், பாடாமுடியும அவனுக்குப் பின் வருத்தமாக முடியும்

சஎ-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-ச-ம்-செய்யுள்

தெளிவி லதனைத் தொடங்கா ரிளிவென்னு * *
மேதைப்பா டஞ்சு பவர் * *

இகழ்ச்சியை யஞ்சுவோர் துணியப்படாத காரியத்தைச் செய்யத் தொடங்கா ரென்பதாம்.

சரு-தையுமாசியும் வையகத்துறங்கு

தையும் - தைமாதத்திலும், மாசியும் - மாசிமாதத்திலும், வையகத்து-பனிவருத்தத்தாத-வைககோல்வீடடிலே,உறங்கு நித்திரை பணணு

சக-ம்-அதி காலமறிதல் உ-ம்-செய்யுள்

பருவதமே டொட்ட வொழுக திருவினைத் *
தீராமை யார்க்குங் கயறு * *

காலம்பார்த்துப் போர்க்குச் செல்லுகின்ற வரச னெக்காலத்துஞ் செல்வத்துடனே வாழ்வ னென்பதாம்

சக-தொழுதுண்ணுவையி னுழுதுண்ணினிது

தொழுது - ஒருவரிடத்திலேசேவித்து, ஊணசுவையின்-உண்ணுமுணவின் சுவையினும், உழுது - உழுதபயிர்செய்து, ஊண-உணணுமுணவின்சுவை, இனிது - இன்பத்தருவதாகும்.

ரச-ம்-அதி-உழவு-ரு-ம்-செய்யுள்.

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாந் *
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர் * *

உழுது பயிர்செய்து அதனாலுண்டு வாழ்கின்றவரே தமக்குரியவரென்றும், தம்மையொத்த மனிதரை வணங்கி, அவர் கொடுக்க வாங்கி யுண்டு வாழ்கின்றவர் தமக்குரிய ரல்லரென்றுஞ் சொல்லியதாம்

சஎ தோழனோடு மேழைமைபேசேல்

தோழனோடும்-உன் சிநேகிதனோடும், ஏழைமை-உனக்கிருக்கிற சிறுமையை, பேசேல்-நீ எப்படிப்பட்ட வேளையிலேயும் பேசாதே.

ாஎ ம்-அதி-இரவச்சம்-ச ம்-செய்யுள்

இடமெல்லாங் கொள்ளாத் தகைத்தே யிடமில்லாக் *
காலு மிரவொல்லாச் சாரபு *

தான் வறுமையடைந்தபோதும் பிறரிடத்துச்சென்றிரத்தற் குடன்படாத வமைதியானது உலக மெல்லாங் கொள்ளாத பெருமையுடைத்தாகு மென்பதாம்

சஅ நல்லிணக்கமல்ல கல்லற்படுத்தும்

நல்லிணக்கமல்லது- நல்லசகவாச மல்லாதது, அல்லல்-துன்பத்தை, படுத்தும்- எப்போதும் உண்டாக்கும்

அஉ-ம்-அதி-தீநட்பு கூ ம்- செய்யுள்

கனவினு மின்னாது மன்னோ வினைவேறு *
சொல்வேறு பட்டாா தொடர்பு *

செய்கையிற் பகைவராயுஞ் சொல்லி னட்பினராயு மிருப்பவர் நட்பு கனவினு மாகாதென்பதாம்

சகூ- நாடெங்கும்வாழக கேடொன்றுமில்லை

நாடெங்கும்- தேசமெங்கும்,வாழ செழித்திருக்கு மாயின்,கேடொன்றும்- கெடுதலொன்றும் இல்லை-உண்டாகாது.

எச - ம்-அதி நாடு - சூ-ம்- செய்யுள்

கேடறியா கெட்ட விடத்தும் வளங்குன்றா *
நாடென்ப நாட்டிற றலை *

கேடிலலாததும் வளங்குன்றாததுமான நாடடையெல்லா நாட்டிலு முதன்மையான நாடென்பர் என்பதாம்

ருய-நிறகக்கறறல்-சொறறிறப்பாமை

நிற்கக்கறறல்-தன்னிடத்து நிலைபெறக்கற்றலாவது, சொல்-தான்சொல்லுஞ்சொல்லுகளிலே, திறமபாமை-ஒருபோதுந் தப்பிப்போகாமையாம்.

௬௰௫-ம்-அதி-சொல்வன்மை ௰-ம்- செய்யுள்.

இணரூழ்த்து நாறு மலரனையர் கற்ற *
துணர விரித்துரையா தார் *

அழகாக மலர்ந்தும் வாசனையில்லாத மலர்சூடப் படாமை போல நூலைககற்றிருந்தும் பிறரறிய விரித்துச் சொல்ல மாட்டாதவர் நன்குமதிககப்படா ரென்பதாம்

௫௧-நீரகம்பொருந்திய ஊரகத்திரு

நீர்-வளமானது, அகம்-தனககுள்ளே, பொருந்தியமழையில்லாத பஞ்சத்திலும்அமைந்த, ஊரகத்து-ஊரினிடத்திலே இரு-குடியிரு.

௭௪-ம்-அதி-நாடு-அ-ம்- செய்யுள்

பிணியின்மை செல்வம் விளைவின்ப மேம . *
மணியென்ப நாட்டிறகிவ வைந்து *

பிணியில்லாமை முதலாகிய வைந்துமுடைமை நாட்டிற்கழகாகு மென்பதாம்.

௫௨- நுணணியகருமமு மெண்ணித்துணி

நுண்ணிய-சிறிய, கருமமும்- தொழில்களையும், எணணி-ஆலோசித்து, துணி-பின்பு அவைகளைச் செய்யத்துணி

௪௭-ம-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-எ-ம்- செய்யுள்

எணணிந துணிக கருமந் துணிந்தபி *
னெணணுவோ மென்ப திழுககு *

தொடஙகியபி னெண்ணுவது குற்றமாதலா லொருகருமத்தை யெணணித தொடங்கல்வேண்டு மென்பதாம்

௫௩- நூன்முறைதெரிந்து சீலததொழுகு

நூல் மனுநூலிலே சொல்லப்பட்ட, முறை-விதிகளின் முறையை தெரிந்து-அறிந்து, சீலத்து-நல லொழுக்கவழியில் ஒழுகு நட

௰௪-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-உ-ம்-செய்யுள்.

பரிந்தோம்பிக் காக்க வொழுக்கந் [illegible]ந்தோம்பித் *
தேரினு மஃதே துணை . . . *

பலதருமங்களையு மாராயுமிடத் திம்மை மறுமை இரண்டிலு முயிர்ககுததுணையாவ தொழுக்கமே யாதலா லதனை யொருவன் வருந்தியுஞ சோரவிடாமற் காககவேண்டுமென்பதாம்.

௫௪-நெஞ்சையொளித்தொரு வஞ்சகமில்லை.

நெஞ்சை-தன்மனதை, ஒளித்து - அறியாமலுண்டாகிற, ஒருவஞ்சகம்- யாதொருவஞ்சனையும, இல்லை யாவரிடத்திலும இலலை

உஅ ம் அதி-கூடாவொழுககம்-க-ம் செய்யுள்

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க *
ளைந்து மகத்தே நகும் . *

வஞ்சம் பொருந்திய மனத்தை யுடையவனது மறைந்த வொழுக்கத்தை உடமபாய் அவனோடு கலந்துநிறகின்ற பஞ்ச பூதங்களுங் கணடு தம்முள்ளே சிரிககு மென்பதாம

௫௫-நோராநோன்பு-சீராகாது

நேரா-ஒருவர் வருத்தத்திறகு உடன்படாமற செய்கிற, நோன்பு விரதமானது, சீராகாது சீராகமுடியாது

உஎ-ம்-அதி-தவம் எ-ம்-செய்யுள்

சுடச்சுடரும் பொன்போ லொளிவிடுந் துன்பஞ் *
சுடச்சுட நோக்கிற் பவர்க்கு . *

நெருப்பிற்புடம்போடப்பட்டு வெந்தபொன்னுககு மாற்றுயர்வதுபோலத் துன்பததில் வருந்தித் தவஞ்செய்தவருககு ஞானமிகுமென்பதாம்

௫௬-நைபவரெனினு நொய்ய வுரையேல

நைபவரெனினுமகேடபோா எதிர்பேசாமல்- வருந்துவோரானாலும், நொய்ய - அறபமாகிய சொல்லுகளை, உரையேல்-சொல்லாதே

௯௰அ-ம்-அதி-பெருமை-௯ ம்-செய்யுள்

பெருமை பெருமித மின்மை சிறுமை . . *
பெருமித மூாந்து விடல் *

பெருமைக்குக் காரணமுண்டாகிய விடத்துஞ் செருககில்லாமையுஞ், சிறுமைககுக் காரண மில்லாத விடத்துஞ் செருக கடைதலுங், குணமாகு மென்பதாம்

௫௭- நொய்யவரென்பவர் வெய்யவராவர்.

நொய்யவரென்பவர் உருவத்தாற் சிறியரென்றிகழப்பட்டவரும், வெய்யவராவர்-செய்காரியத்தால் யாவரும் விரும்புங் குணத்தினராவார்.

௬௭ ம்-அதி-வினைத்திட்பம்-எ ம்-செய்யுள்

உருவுகண டெள்ளாமை வேணடு முருள்பெருந்தேர்க்
கச்சாணி யன்னா ருடைத்து *

அச்சாணி, வடிவாற சிறிதா யிருந்தே பெரிய பாரததைக் கொணடு செலுத்தும் வலிமையுடைத்தாம் அதுபோல வடிவாற சிறியராயிருந்தே பெரியதொழில்களை முடிககு மனவலிமை யுடையவாக ளுமுணடு, அவவலிமையை நோககியறிகவென்பதாம

[illegible] நோன்பெண்பது கொன்றுதின்னாமை

[illegible] தவமென்று சொல்லப்படுவது, கொ[illegible] சீவனைவதைசெய்து அதன் மாமிசத்தை [illegible]

[illegible] அதி புலான்மறுத்தல்-கூ-ம்-செய்யுள்

[illegible] தாயிரம் வேடடலி னொன்றி *
னாயிர செகுத் துண்ணாமை நன்று *

ஆயிரம் யாகஞ் செய்து பெறும் பலனிலு மோ ருயிரைக் கொன்றதன் மாமிசத்தை தின்னாதிருத்தலாற் பெறும்பய ன சிகமாரு மென்பதாம்

பணணியபயிரிற புண்ணியந் தெரியும்

பணணி[illegible] ருவ[illegible]செய்த, பயிரின் - பயிரின்விளைவுனாலும் விளைவி லலாமையாலும்,புணணியம்-அவனிடத்துப்புண்ணிய மிருககிறதும் இல்லாமையும, தெரியும்-அறியப்படும்

௬௬ ம்-அதி- வினைத்தூய்மை-க-ம்- செய்யுள்.

துணைநல மாக்கந் தரூஉம் வினைநலம் . . . . *
வேண்டிய வெல்லாந் தரும் . . . . . *

நல்லதுணையானது பொருளொன்றையே தருதலாலும், நல்ல தொழிலானது அறம் பொருளின்பங்களைத் தருதலாலுங் காடசிப்பொருளாகிய துணையிலும் கருத்துப் பொருளாகிய தொழிலே சிறந்ததென்பதாம்

௬௰-பாலோடாயினுங் காலமறிந்துண்.

பாலோடாயினும் - பாலோடுகூடிய சாதத்தை யுண்டாலும், காலமறிந்து-உண்ணத்தகுங்காலத்தையறிந்து,உண்-அதனை-உண்ணு.

௪௯-ம்-அதி-காலமறிதல்-௪-ம்- செய்யுள்

ஞாலங் கருதினுங் கைகூடுங் காலங் . . *
கருதி யிடத்தாற் செயின் *

அரசன் காலமறிந்து தொழில்செய்தால் உலகெல்லாம்ஆள நினைத்தாலுங் கைவசப்படும் என்பதாம்

௬௧-பிறன்மனைபுகாமை யறமெனத்தகும்

பிறன்-பிறனுடையமனை - மனைளாளிடத்தில், புகாமை-இச்சித்துப்போகாமையே, அறமெனத்தகும பலதருமங்களிலும உயர்ந்ததருமமென்று சொல்லத்தகும.

௰௫-ம் அதி பிறனில்விழையாமை-அ-ம்-செய்யுள்

பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்க *
கறனொன்றோ வான்ற வொழுக்கு *

பிறனது மனையாளை இச்சியாமையே பெரியோர்க்குத் தருமம்நிறைந்தஒழுககமுமாம்

௬௨-பீரம்பேணி பாரந்தாங்கும்

பீரம்பேணி-முலைப்பால் குறைவறவுணடு வளர்ந்தவன், பாரம்-பாரமானசுமையை, தாங்கும்-சுமப்பான்

௭௭-ம் அதி படைமாடசி-உ-ம-செய்யுள்

உலைவிடத் தூரஞ்சா வன்கண டொலை விடத்துத் *
தொல்படைக் கல்லா லரிது *

அஞ்சாதுநின்று தாங்குஞ் சௌரியமானது (முன்னே நன்றாகப் பழகித்தோந்த) அரசனது பழயசேனைக் கலலாது மறறவர்க்கில்லை யென்பதாம்

௬௩-புலையுங்கொலையுங் களவுந்தவிர்

புலையும்-அசுத்தமாகிய மாமிசந் தின்னுதலையும், கொலையும்- சீவவதைசெய்தலையும், களவும் - பிறர்பொருளைத் திருடுதலையும், தவிர்-நீ செய்யாதிரு

௨௬-ம்-அதி-புலான்மறுத்தல்

அரு ளல்ல தியாதெனிற கொல்லாமை கோறல் *
பொருளல்ல தவ்வூன் றினல் *

அருள் யாதெனில்-கொல்லாமை,(அவ்வருள்) அல்லாததியாதெனில் - கொல்லுதல், அறமென்னும் பொருளலலாததியாதெனில், அவ்வூனைத் தின்னுதலாகிய பாவமேயாம்

அன்றியும், உ௯-ம்-அதி-கள்ளாமை-உ-ம் செய்யுள்

உள்ளத்தா லுள்ளலுந் தீதே பிறன்பொருளைக் *
கள்ளத்தாற் கள்வே மெனல் *

பிறன்பொருளை யவனறியாமல் வஞ்சித்துக் கொள்வோ மென்று நெஞ்சி நினைத்தாலும் பாவமேயாகும்

௬௪-பூரியோர்க்கில்லை சீரியவொழுக்கம்

பூரியோர்க்கு-கீழ்மக்களுக்கு, சீரிய-சிறப்பாகிய, ஒழுக்கம் நடக்கையானது, இல்லை உண்டாதலில்லை

௱அ-ம்-அதி-கயமை ௫-ம்-செய்யுள்

அச்சமே கீழ்கள தாசார மெச்ச . . *
மவாவுண்டே லுண்டாஞ் சிறிது *

கீழோரிடத்து நல்லொழுக்கமானது, பெரும்பான்மை அச்சததினாலுஞ், சிறுபான்மை பொருள்கிடைத்தலாலு மல்லது இயல்பாக வுண்டாகா தென்பதாம

௬௫-பெற்றோர்க்கில்லை சுற்றமுஞ்சினமும்

பெற்றோர்க்கு-தத்துவஞானம்பெற்றவர்கு, சுற்றமும்-உறவினர்மேலாசையும், சினமும்- மறறவர்மேல் வெறுப்பும், இலலை-இருப்பதிலலை

௬௬-ம்-அதி துறவு-௫-ம்-செய்யுள்

மற்றுந் தொடர்பா டெவன்கோல் பிறப்பறுக்க *
லுற்றார் குடம்பு மிகை . *

துறந்தோர்க்கு தமதுடம்பு தவஞ்செய்தற்குக காரணமாயினுந் துன்பமெப்போதும் விளைதலால், அதையும் வேண்டாராயின் வேறே பற்றப்படுவ தொன்றில்லை யென்பதாம்

௬௭-பேதைமையென்பது மாதர்க்கணிகலம்

* பேதைமையென்பது - அறியாமையென்று சொல்லப்படுங் குணமானது, மாதர்க்கு- பெண்டுகளுக்கு, அணிகலம்-ஆபரணமாகும்.

௱உ-ம்-அதி-நாணுடைமை க-ம் செய்யுள்.

கருமத்தா னாணுத னாணுத் திருநுத . . *
னல்லவர் நாணுப் பிற *

---

* பேதைமை என்பது, மடவாா தாமறிவுளராயினு நாணுடைமையால் ஆடவர்முன் அகங்கரியாமல் மடமை பூண்பது வேயாம்

நன்மக்களது நாண மிழிந்த கருமத்தால்வருவது. அதுவன்றி மனமொழி மெய்களி னொடுக்கத்தால் வருவன குலமகளீர் நாணங்களாகு மென்பதாம்

சுஎ-பையச்சென்றால் வையந்தாங்கும்

பைய மெள்ள, சென்றால்-ஒருவன் தகுதியானவழியிலே நடந்தால், வையம் - பூமியிலுள்ளோர், தாங்கும் அவனை மேலாகக் கொள்வார்.

௰சு-ம்-அதி பொறையுடைமை-ச-ம் செய்யுள்

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற் பொறையுடைமை*
போறறி யொழுகப் படும் *

ஒருவன் பெருந்தன்மை தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்க விரும்புவானாயிற் பொறுமையைத் தன்னிடத் தழியாமற காக்கக் கடவ னென்பதாம்

சுஅ-பொல்லாங்கென்பவை யெல்லாந்தவிர்

பொல்லாங்கென்பவை-தீங்குகளென்று சொல்லப்பட்டவைகளாகிய, எல்லாம்-எல்லாவற்றையும், தவிர் எப்போதுஞ் செய்யாதிரு

சச ம்-அதி குற்றங்கடிதல்-ச-ம் செய்யுள்

குற்றமே காகக பொருளாகக் குற்றமே *
யற்றந் தரூஉம் பகை . . *

குற்றந் தனக கழிவைத்தரும் பகையாதலா லதனை யொழிக்க வேண்டு மென்பதாம்

சுக போனகமென்பது தானுழந்துண்டல்

போனகமென்பது-சாப்பாடென்று சொல்லப்படுவது, தானுழந்து தான் பிரயாசைப்படடுச் சம்பாதித்து உணடல-உண்ணுதலாம்.

௱எ-ம்-அதி இரவச்சம்-௫-ம்-செய்யுள்.

தெண்ணீ ரடுபுற்கை யாயினுந் தாடந்த *
துணணலி னூங்கினிய தில் *

முயற்சியால் வந்தது கூழாயினும் அதை யுண்ணுதல்போலின்பமுடைய தில்லை என்பதாம்.

எ௰-மருந்தேயாயினும் விருந்தோடுண்.

மருந்தேயாயினும் - உண்ணப்படுவது கிடைத்தற்கரிய

தேவாமிர்தமே யானாலும், விருந்தோடு - வந்த விருந்தாளிக ளோடு கூடி, உண்-நீ யுண்ணு

௯-ம்-அதி-விருந்தோம்பல்-உ-ம்-செய்யுள்.

விருந்து புறத்ததாத் தானுண்டல் சாவா *
மருந்தெனினும் வேண்டற்பாற் றன்று *

தேவாமிர்தங் கிடைத்ததாயினும், வந்தவிருந்தினரை புறத் துவைத் துண்ணலாகா தென்பதாம்

௭௧ மாரியல்லது காரியமில்லை.

மாரியல்லது மழையினாலல்லாமல், காரியம்- யாதொரு காரியமும், இல்லை-யாராகும் நடப்பதில்லை

௨-௰ அதி-வான்சிறப்பு-அ-ம்-செய்யுள்

சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம் . *
வறக்குமேல் வானோர்க்கு மீண்டு . *

மழைபெய்யாதாகின் தேவர்களுக்கும், இவ்வுலகத்தில் மக் களாற செய்யப்படுகிற திருவிழா, பூசை, முதலிய மற்ற வெ ந்தக்காரியமும் நடவாது

௭௨ மின்னுக்கெல்லாம் பின்னுக்குமழை

மின்னுக்கெல்லாம் - வானத்திலே காணப்பட்ட மின்ன லுக்கெல்லாம், பின்னுக்குமழை அப்போது மழையில்லையா யினும் பின்னே மழையுண்டாகும்.

௰௬-ம்-அதி-பொறையுடைமை-ச-ம்-செய்யுள்

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற பொறையுடைமை *
போற்றி யொழுகப் படும் . *

ஒருவன - நிறைவை வேண்டுவானாயின் பொறுமையோடு காத்திருக்கக்கடவன்

௭௩-மீகாமைனில்லா மரக்கலமோடாது

மீகாமன்-தன்னை யோட்டத்தக்க மாலுமி, இல்லா - இல் லாத, மரக்கலம்- கப்பலானது, ஓடாது - கடலிலே செவ்வை யாக ஓடாது

௭௭-ம்-அதி படைமாட்சி ௰-ம் செய்யுள்

நிலைமக்கள் சால வுடைத்தெனினுந் தானை *
தலைமக்க ளில்வழி யில . . *

போரினிடத்து நிலையையுடைய வீரனை மிகவுடைத்தாயி னும் தனக்குத் தலைவராகிய வீரர் இல்லாவிடத்து சேனை நில லாது எனபதாம்

எச-முற்பகல்செய்யின் பிற்பகல்விளையும்

முறபகல்- ஒருமுகூ தீதகாலத்தின் மூன்பங்கிலே, செப் யின் பிறனுக்குத் தீங்குசெய்தால், பிற்பகல அதன்பிறபங்கி லே, விளையும்-செய்தவனுக்கு அத்தீங்குதானே உணடாகும்

கூஉ-ம்-அதி இன்னுசெய்யாமை-கு-ம்-செய்யுள்.

பிற க்கின்னு முற்பகற செய்யின பமகின்னு *
பிறபகற் ருமே வரும் *

மூன்பு ஒருவனுக்குத் தீமைசெய்தால் பின்பு அத்தீமை தனக்கேவ நும் என்பதாம்

எரு-மூத்தோர்சொல் வார்த்தையமிதம்

மூர்தோர-பெரியோரானவர, சொல-சொல்லுகிற,வார் த்தை வசனமானது, அமி தம் - தேவாமிர்தம்போலச சிறப் பள்ளதாக கொள்ளப்படும்

சஉ-ம் அதி-கேள்வி ரு-ம்-செய்யுள்

இழுக்க லுடையுழி யூறனுக்கோ லறறே *
பொழுக்க மூடையார்வாய்ச் சொல் *

தல்லவர்கள் வாயிற் பிறகளுஞ்சொல் ஒருவர்க் காபத்தவந் தவிடத்தின்ற சேற்றுநிலத்திற் கூன்றுகோலபோ லுதவியாமென் பதாம்

எசு-மெத்தெனடபடித்த னித்தினைக்கழகு

மெத்தென-மெத்தெனறிருக்க, படித்தல-பஞ்சணையிலே படித்தல, நித்தினைாகு ஒருவன்செய்கிற நித்தினைக்கு, அழகு-அழகாகும்

வாதசீதப்பிணிக ளணுகாமையச் செய்தலானும், தூன் மை யமிவை மிகவினைதலானுந் தூயினுதற்குரிய தேயமெ னக் கூறியதே யிதன்கருத்தாம்

ஙஅ-ம் அதி இடனறிதல்-கு ம் செய்யுள்.

ஆற்றுரு மாற்றி யமிப விடனறிந்து *
போற்றுக போறறிச் செயின் *

ஆற்றாரும்-வலிமையில்லாதவரும், ஆற்றி-வலிமையுடையவராய் அடுபவெல்வார், இடன் - (அதற்கேற்ற)இடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, போற்றி தம்மைக்காத்துககொண்டு, போறறார் கண்-தம்மைநொய்யச்செய்யும் விரோதியினிடத்து, செயின் தக்கதொழிலைச் செய்வாராயின் என்பதனாற்காண்க

எஎ மேழிச்செல்வங் கோழைபடாது

மேழி-மேழிபிடித்து ஏருழுது பயிர்செய்தலாலுண்டாகிற, செல்வம்-செல்வமானது, கோழைபடாது- எப்போதுங் குறைவையடையாது

ஈச-ம்-அதி உழவு-ஈ-ம் செய்யுள்

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்மற றெல்லாந் *
தொழுதுண்டு பின்செல்பவர் *

உழுதலைச்செய்து உண்டு வாழ்கின்றவரே மேன்மையோடு வாழ்கின்றவர் மற்றவரெல்லாம் பிறரைத்தொழுது அவரைப் பின்செல்லுகின்றவராம்

எஅ-மைவிழியாடனைக கையகன்றொழுகு

மைவிழியாடனை- பிறரை மயககுதறகாக மையிடுங் கண்களையுடைய பரத்தையை, கையகன்று-தூரமாகநீங்கி, ஒழுகு-நீ நல்லவழியிலேநட

கூஉ ம்-அதி-வரைவின்மகளீர்-உ-ம்-செய்யுள்

பயன்றூககிப் பண்புரைககும் பண்பின் மகளிர *
நயன்றூக்கி நள்ளா விடல் *

பொருட்பயனைக்குறித்து நயம்பேசும் வேசையர் நடக்கை யறிந்து அவரை விடககடவர் என்பதாம்

எசு-மொழிவதுமறுககி னழிவதுகருமம்

மொழிவது - கற்றோர் சொல்லுகிற உபாயத்தை, மறுக்கின்-கேளாமறசெய்தால், கருமம் ஒருவன் செய்யுந்தொழில், அழிவது கெடுவதாகும்

சுடு-ம்-அதி-சொல்வனமை-உ-ம்-செய்யுள்.

ஆக்கமுங் கேடு மதனால் வருதலாற் *
காத்தோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு *

செல்வமுங் கேடும் சொல்லால் வருதலால்,மந்திரிகள் சொற்கோர்வு வராமற் காக்கக்கடவர் என்பதாம்.

அ௰-மோனமென்பது ஞானவரம்பு.

மோனமென்பது - மௌனநிலையென்பது, ஞான - தத்துவஞானத்தின், வரம்ப-எல்லையாகும்

௩௬-ம்-அதி மெய்யுணர்தல்-௬ ம் செய்யுள்

கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர் *
மற்றீண்டு வாரா நெறி ,,

இப்பிறப்பி லுபதேசத்தைக் கேட டுண்மைப்பொருளை யறிந்தவர் பிறப்பை நீக்குவா என்பதாம்

அக வளவனாயினு மளவறிந்தழித்துண்

வளவனாயினும் சம்பத்திலே சோழனாக கொப்பானவனாயிருந்தாயானாலும், அளவு பொருள் வரவினளவை, அறிந்து-தெரிந்து, அழிந்து-செலவழித்து, உண்நீ அனுபவி

௪அ ம்-அதி-வலியறிதல் ௬-ம்-செய்யுள்

அளவறிந்து வாழாதான் வாழ்க்கை யுளபோல *
வில்லாகித் தோன்றாக் கெடும் ,,

தனக்குள்ள பொருளளவை யறிந்து வாழாதவன் வாழ்க்கை உள்ளவைபோலத் தோன்றி யழியும் என்பதாம்

அஉ-வானஞ்சுருங்கிற-ரூனஞ்சுருங்கும்

வானம - மழையானது, சுருங்கின்-பெய்தல் குறையுமாயின், தானம் சறபாத்திரங்களுக்குக் கொடுக்கிற கொடையும், சுருங்கும் குறைவுபடும்

உ-ம-அதி-வான்சிறப்பு-௬-ம்-செய்யுள்

தானந் தவமிரண்டுந் தங்கா வியனுலகம் *
வானம் வழங்கா தெனின் *

மழைபொழியாவிடி னுலகத்தில் தருமமுந் தவமு முண்டாகாவாம என்பதாம்

அ௩-விருந்திலோர்ககில்லை பொருந்தியவொழுககம்.

விருந்திலோர்க்கு- விருந்தெதிர் கொள்ளாதவருக்கு, பொருந்திய-தாம் பொருந்திய, ஒழுக்கம்- இல்லறம, இல்லை இருந்ததாயினும்-இல்லாததற்குச் சமானமாகும்

௬-ம்-அதி விருந்தோம்பல்-௬ ம்-செய்யுள்

இருந்தோம்பி யில்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு. . .. *

இவ்வாழ்க்கையில் வாழ்வதெல்லாம் விருந்தினனாயுபசரி
த்து உபகாரஞ் செய்தற்பொருட்டே என்பதாம்

அ-வீரல்மேண்மை கூரம்பாகும்

ரிரல் வீரலுடைய, கேணமை-கினேக மொருவனுக்
திருதால் கூரமுடாரும் - அவனுக்கு அதுவே தன்பகை
வெலலுதறருக ராண அமபாரும்

ஏர மம் அதி நட்பு-க ம் செய்யுள்

செபற்கரிய யாவுள நட்பினதுபோல் *
வினைக்கரிய யாவுள காப்பு

நட்புமேபோல் சம்பாதிக்தக கொள்ளுதற்கு அரிய பொ
கள் எவைகள் இருகங் கிறன சமபாதிதகுகொண்டா
போல் பகைவர்செய்யுந் தொழிலுக்கு அரியகாவலா
எவைகள் இருகின்றன என்பதாம்

அடு உரவோரென்னை யிரவாதிருத்தல்

உரவோரென்னை - வல்லவனென்று சொல்லப்படுதலை, இர
வாது தனக்குச் சிறுமைமவந்தகாலத்திலும் பிறரை யிரவாமல்,
இருத்தல்-இருக்கையாம்

ஈள-ம்-அதி-இரவச்சிம்-க-ம்-செய்யுள்

கரவாது வந்தியுங் கண்ணன்ஞர் கணனு *
மிரவாமை கோடி யுறும் *

ஒளியாது கொடுக்குங் கண்ணிற கொப்பானவரிடத்தும்,
யாசியாதிருத்தல் கோடி மடங்கு நன்மையாம் என்பதாம

அசு-ஊக்கமுடைமை யாக்கத்திற்கழகு

ஊக்கம்-செய்தொழிலிலே மனந் தளராமையை, உடை
மை ஒருவன் உடையனதல், ஆக்கத்திற்கு அவன் செல்வத்திற்
கு, அழகு-அழகாகும்

சுல-ம்-அதி-ஊக்கமுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்

ஆக்க மதர்வினுய்ச் செல்லு முசைவிலா *
ஆக்க முடையா னுழை *

அசைவில்லாத மனவெழுச்சி யுடையவனிடத்தே பொரு
ளானது வழிகேட்டுக் கொண்டுபோகும் என்பதாம்

அள-வெள்ளோக்கில்லா கள்ளச்சிற்தை.

வெள்ளோக்கு - களங்கமில்லாத பரிசுத்த குணமுடையவ

னிடத்து, கள்ளம் வஞ்சனைபொருந்திய, சித்தை-நினைப்பான
து, இல்லை-இராது.

ரூய-ம்-அதி-வாய்மை-அ-ம்-செய்யுள்

புறந்தூய்மை நீரா னமையு மகந்தூய்மை .
வாய்மையாற காணப் படும் .

ஒருவனுகரு உடம்பு பரிசுத்தமாந்தன்மை நீரிலுலே உண
டாகும், அதுபோல் மனது பரிசுத்தமாந்தன்மை உண்மை
யால் உண்டாகும்.

அ-வேந்தன்-தி ஞந்துணையில்லை

வேந்தன்- அரசனுனவன், தின்-ஒருவன்மேற் கோபஞ்
செய்தால், ஆம்- அப்போதைக்கு உபயோகமாகின்ற, துணை-
சகாயம், இல்லை-அவனுகரு இல்லை

கூய-ம்-அதி-பெரியாரைப்பிழையாமை-டு-ம்-செய்யுள்

யாண்டுசென்றி யாண்டு மூளாராகார் வெந்துப்பின்
வேந்து செறப் பட்டவர்

வல்ல வரசனுற் கோபிக்கப்பட்ட வரசர் எவ்விடத்துச் செ
ன்று முயிர்வாழார் என்பதாம்

அக வையந்தோறுந் தெய்வந்தோழு

வையந்தோறும்- பூமியிலுள்ள ஸ்தலந்தோறும்போய்,
தெய்வம்-கடவுளை, தொழு நீதரிசித்துவணங்கு.

முதல்-ம்-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-சு ம்-செய்யுள்

வேண்டுதல் வேண்டாமை யிலானடி சேர்ந்தார்க்
கியாண்டு மிடும்பை யில

யாதொரு பொருளையும் விரும்புதலும் வெறுத்தலும் இல்
லாதவனது அடிகளை சேர்ந்தவர்களு எக்காலத்திலும் பிறவி
துன்பங்கள் உண்டாவனவல்ல என்பதாம்.

கூய- ஒத்தவிடத்து நித்திரைகொள்

ஒத்தவிடத்து- மேடுபள்ள மில்லாமற் சமமானவிடத்தி
லே, நித்திரைகொள்; நீ படுத்துநித்திரைபண்ணு.

ரூய-ம்-அதி இடனறிதல் க ம்-செய்யுள்.

தொடங்கற்க வெவ்வினையு மெள்ளற்க முற்று
மிடங்கண்ட பின் னல்லது . . .. .

அரசர் பகைவரை வெல்ல இடங்கண்டாலல்லது எதிதொழி லியுஞ் செய்யாதிருக்கக்கடவர் அவரை யிகழாதிருக்கக்கடவர் என்பதாம்.

கக ஒதாதார்க்கில்லை யுணர்வொடுமொழுக்கம்.

ஒதாதார்க்கு-நல்லநூலைப்படியாதவர்க்கு,உணர்வொடும் அறிவுடனே,ஒழுக்கம்-நல்லநடக்கையும், இல்லை- உண்டாகுத லில்லை

சக-ம் அதி-கல்லாமை-சி-ம் செய்யுள்.

கல்லாதா ரொட்பங் கழியநன் றாயினுங் *
கொள்ளா ரறிவுடை யார் *

கல்லாதவனது அறிவுடைமை யானது ஒரோவிடத்தே மிக நன்றாயிருப்பினும விவேகமுடையவாகள் அதனை அறிவுடை மையாகக் கொள்ளார் என்பதாம்.

ஔவையார் அருளிச்செய்த

கொன்றைவேந்தன்

முற்றிற்று

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் - பெங்களூரில் பிரிகட் மேஜர் ஆபீசிலிருக்கும், மெ. சபையைச்சார்ந்த-ம ா-ா-ஸ்ரீ நிருவேங்கிடமுதலியாரிடத்திலும், பெற்றுக்கொளலாம்